

VI Edición

Curso de Buenas Prácticas en Cooperación
Universidad y Empresa para el Desarrollo



2011-2012



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Ingenio
CSIC-UPV



Escuela de Ciencia - Centro de Altos Estudios Universitarios OEI

Presentación

Introducción

El papel social de las universidades en la sociedad del conocimiento es contribuir a tres funciones clave: producción del conocimiento -mediante las actividades de I+D-, transmisión del conocimiento -mediante la formación y la publicación de los resultados- y transferencia del conocimiento -mediante su difusión a la sociedad que los precisa y proporcionando soluciones a los problemas concretos de los agentes sociales y económicos-. Hasta una época relativamente reciente no se han relacionado las dos primeras funciones con la denominada "tercera misión", que convierte a la universidad en una institución con un fuerte componente de servicio hacia la colectividad, lo cual la transforma en un polo importante en las estrategias de desarrollo local y regional. Las universidades que asumen este rol se constituyen en elementos esenciales del Sistema de Innovación, aumentando su relación -en cantidad y calidad- con los otros actores de dicho Sistema y favoreciendo las relaciones con mayor interés social.

A pesar de lo expuesto con anterioridad, las relaciones universidad-empresa se suelen tratar con cierta superficialidad, lo que se pone de manifiesto en la propia utilización del término, sin matices, para reflejar la relación entre universidades y empresas de tipos muy diversos y sin tener en cuenta a los propios investigadores, agentes fundamentales de la relación, ni el contexto, lo que ha dado lugar, con frecuencia, a enfoques de las relaciones universidad-empresa inadecuados.

Este curso virtual es una iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), cuenta con la coordinación académica del Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento - INGENIO (CSIC-UPV), y con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Esta estrategia de formación se ofrece en el marco de la Escuela de Ciencia del nuevo Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Objetivos

Se trata de una iniciativa enfocada a propiciar el establecimiento de una Red Iberoamericana para la formación de gestores de las Relaciones Universidad - Entorno Socioeconómico (Red IBER-RUES), que contribuya a:

Analizar por qué es necesaria la cooperación universidad-empresa: a partir de los nuevos enfoques de los procesos de innovación, se pretende mostrar un marco conceptual de la cooperación entre las universidades y las empresas, poniendo en evidencia las orientaciones estratégicas de la cooperación. Se trata de exponer, además, de qué forma se orienta, se dinamiza y se desarrolla la citada cooperación desde el entorno o subsistema científico.

Mostrar cómo se puede enfocar y diseñar la cooperación U-E desde las universidades: descripción de los tipos de instrumentos y estructuras de cooperación universidad-empresa que cabe poner en práctica en función del grado de madurez de los agentes para abordar dicha cooperación.

Describir cómo se gestiona la cooperación U-E desde una estructura o unidad que facilite la cooperación, incluyendo tanto la descripción de su organización y funciones como la de los procesos a desarrollar y el necesario control de calidad en los aspectos técnicos y administrativos.

Adicionalmente, el curso puede ser un espacio para favorecer la futura colaboración de los gestores de la cooperación U-E, como consecuencia de los trabajos y discusiones entre ellos y con los responsables que participarán en el curso.

Resultados esperados

Los cursos pretenden proporcionar a los asistentes los conocimientos y metodologías necesarios para desarrollar con profesionalidad la planificación y gestión de la cooperación con el entorno socioeconómico desde las Universidades y Organismos Públicos de Investigación.

Como trabajo fin de curso, los participantes elaborarán un proyecto cuyo objetivo será el diseño de la Estructura de Interfaz Universitaria (EDIU) de su centro; su reorientación, si ya se encuentra operativa, o la puesta en marcha de nuevas actividades o instrumentos, a la luz de los nuevos conocimientos adquiridos.

Se fomentará la articulación de redes nacionales, regionales e iberoamericanas de estructuras de interfaz.

Instituciones

Coordinan



Colabora



Participa



Destinatarios

Perfil profesional

Responsables, administradores y gestores de unidades de vinculación y de transferencia de tecnología de universidades iberoamericanas.

Investigadores y profesores de universidades iberoamericanas vinculados a proyectos de transferencia de tecnología.

Requisitos académicos

Ser, como mínimo, titulado universitario de primer ciclo: diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o equivalente.

Requisitos informáticos

Tener acceso al uso de un PC o Mac conectado a Internet. Aunque no es indispensable, se recomienda el uso de un equipo con las siguientes características mínimas:

1. Procesador Pentium IV o superior.
2. Memoria RAM de 128Mb.
3. Dispositivo gráfico SVGA.
4. Disco duro con capacidad disponible de 1 GB.
5. Conexión ADSL
6. Navegador: Explorer 7.0 o superiores; Mozilla 1.0 o superiores.

Programa

El curso comienza el 27 de junio de 2011 y termina el 28 de septiembre de 2012

Programa resumido

Tema 1	El contexto de las relaciones Universidad-Empresa
Tema 2	Las misiones de la universidad
Tema 3	Las estructuras de interfaz (EDI) del entorno científico
Tema 4	Análisis de la puesta en práctica de la dinamización
Tema 5	Dimensiones de los procesos de transferencia de conocimiento e instrumentos de fomento de la interrelación y servicios asociados
Tema 6	Dirección de proyectos de I+D en cooperación
Tema 7	Los contratos y los acuerdos de I+D
Tema 8	La protección de los resultados de la investigación. Modalidades, gestión y apoyo
Tema 9	La valorización y explotación de los resultados de la investigación
Tema 10	Explotación de resultados de la investigación mediante la creación de empresas desde los centros de investigación
Tema 11	Gestión de diferentes tipos de instrumentos de cooperación y análisis de procesos
Tema 12	La participación en redes de Estructuras de Interfaz Universitaria

Programa detallado

Tema 1. El Contexto de las relaciones Universidad-Empresa

Objetivos En este tema se muestra cómo debe identificarse y analizarse el contexto desarrollan las relaciones universidad-empresa en materia de innovación t fin de que las acciones que puedan ser emprendidas y desarrolladas para t tanto desde una institución de investigación como desde cualquier otra ur relacionada, sean lo más eficaces posible.

Los objetivos del tema son los siguientes:

Adquirir unos conocimientos básicos sobre el contexto en el que se actividades universidad-empresa en materia de innovación tecnoló de la aproximación conceptual de los "Sistemas de Innovación". Identificar los tipos de elementos, las estructuras y los instrument desempeñan un papel activo en un sistema de innovación, especial implicados en el logro de unas relaciones eficientes. Ofrecer una guía sistemática que permita al alumno elaborar un di Sistema de Innovación en el que se desarrollan sus actividades y, e identificar el papel que pueden desempeñar las administraciones y públicas en el fomento de la innovación.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
Ignacio Fernández de Lucio [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 2. Las misiones de la universidad

Objetivos A lo largo de la historia, la universidad ha cambiado, no sólo los rasgos est... la definen como institución, sino también su propia finalidad. Estas transfi... han materializado en la adopción de nuevas misiones, en una mayor ampli... misiones tradicionales y en el desarrollo de nuevos esquemas de relación c... universidad y su entorno socioeconómico.

Este tema tiene como objetivo general analizar este proceso evolutivo, pr... especial atención a la identificación de los factores que han condicionado... las diferentes misiones por parte de la universidad, así como las principa... dichas transformaciones han generado al interior de la institución. En el a... en cuenta tanto las dinámicas más genéricas, presentes en mayor o menor... todo el mundo desarrollado, como el patrón evolutivo más específico de l... latinoamericanas.

Profesores Ignacio Fernández de Lucio [INGENIO, CSIC-UPV]
Jaider Vega Jurado [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 3. Las estructuras de interfaz (EDI) del entorno científico

Objetivos El objeto de este capítulo - el estudio de las Estructuras de Interfaz - está relacionado con el desarrollo del concepto de Sistema de Innovación. Los tema son los siguientes:

1. Definir qué es una estructura de interfaz y su papel en un Sistema
2. Identificar los diversos tipos de estructuras de interfaz que puede l... sistema de Innovación, en función de su proximidad a los diversos c...

Analizar la misión, las estrategias que puede llevar a cabo, los instrument... y los servicios asociados que prestan en función de las características y ne... cambiantes de sus clientes.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
Ignacio Fernández de Lucio [INGENIO, CSIC-UPV]
Antonio Gutiérrez Gracia [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 4. Análisis de la puesta en práctica de la dinamización

Objetivos En este tema se presenta un desarrollo conceptual que han elaborado los marco de sus actividades de gestión de Estructuras de Interfaz Universitar... favorecer, encauzar y gestionar la incorporación de la comunidad académ... procesos de innovación.

Los objetivos del tema son los siguientes:

1. Comprender cómo tienen lugar los cambios culturales en las organizaciones y la forma en que éstos pueden ser inducidos.
2. Descomponer y analizar el proceso y las acciones que es preciso emprender para conseguir cambios culturales en las organizaciones. Identificar los factores clave del proceso y los agentes que intervienen.

Ofrecer una guía sistemática que permita al alumno acometer, en su propia organización, un proceso similar.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
Ignacio Fernández de Lucio [INGENIO, CSIC-UPV]
Antonio Gutiérrez Gracia [INGENIO, CSIC-UPV]
Fernando Conesa Cegarra [UPV]

Tema 5. Dimensiones de los procesos de transferencia de conocimiento e instrumentos de fomento de la interrelación y servicios asociados

Objetivos En este tema se analizan en detalle las dimensiones de los procesos de transferencia de conocimientos que determinan su eficacia y que, por ello, deben ser conocidos con profundidad por el personal de una estructura de Interfaz y, en función de ello, de instrumentos que cabe poner en práctica en cada entidad.

Los objetivos del tema son los siguientes:

1. Adquirir unos conocimientos básicos sobre las dimensiones de los procesos de transferencia de conocimientos.
2. Identificar los tipos de instrumentos operativos y financieros de transferencia de conocimiento en el entorno socioeconómico que se pueden poner en práctica en una estructura de Interfaz en función de la estrategia de la entidad y del grado de madurez de la actividad científica en lo que a este tipo de actividades se refiere.
3. Identificar los servicios que deben prestarse, asociados a los instrumentos de transferencia de conocimientos anteriores.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
Ignacio Fernández de Lucio [INGENIO, CSIC-UPV]
Antonio Gutiérrez Gracia [INGENIO, CSIC-UPV]

Tema 6. Dirección de proyectos de I+D en cooperación

Objetivos Tanto las actividades de investigación como las de transferencia de conocimiento se realizan en las universidades y organismos de investigación se desarrollan en proyectos, con unos objetivos y recursos generalmente especificados previamente. Cuando los proyectos de I+D se realizan en cooperación con otros grupos, dentro de la misma institución o de otra, o con empresas, aparecen aspectos nuevos que deben gestionarse adecuadamente. El personal técnico de una Estructura de Interfaz (EDIU) debe conocer los aspectos clave de la dirección de un proyecto de I+D y el apoyo a los grupos de investigación está directamente relacionado con los aspectos a tener en cuenta en las diversas etapas de un proyecto. Este tema describe las etapas de un proyecto de I+D y los aspectos específicos que

gestionar en cada etapa.

Los objetivos del tema son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre la dirección de proyectos aplicados a proyectos de I+D.
- Identificar las fases de los proyectos de I+D, las actividades más frecuentes a realizar en cada una de ellas y los aspectos a gestionar.
- Identificar las actividades en las que los profesores van a necesitar asesoramiento y apoyo por parte del personal técnico de la EDIU.

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
M^a Jesús Añón Marín [OTT - CSIC Comunidad Valenciana]

Tema 7. Los Contratos y los Acuerdos de I+D

Objetivos La formalización de las relaciones entre las universidades y las empresas e innovación tecnológica se realiza, en gran medida, mediante la firma de contratos. En este tema se tratan los diferentes aspectos relativos a los contratos y, en consecuencia, los objetivos del mismo son los siguientes:

Adquirir unos conocimientos básicos sobre el ámbito en el que están enmarcan

- Conocer las principales características de los contratos
- Establecer la forma y los contenidos que presentan los contratos en función de su respectivo objeto

Profesores Domingo Represa Sánchez [OTT-CSIC]
M^a Jesús Añón Marín [OTT-CSIC]

Tema 8. La protección de los resultados de la investigación. Modalidades, gestión y apoyo

Objetivos Este capítulo trata sobre la protección de los resultados de la investigación para su posible explotación y además para no restarles valor de mercado. Uno de los ámbitos de trabajo de las Estructuras de Interfaz Universitarias requiere una base de conocimientos legales mínima. La dificultad para plantear este tema radica en que cada país tiene su propia legislación de aplicación, aunque una serie de tratados internacionales comunes a los países que los suscriben demuestran definiciones de aplicación cuasi universal. Los objetivos del tema son los siguientes:

1. Adquirir unos conocimientos básicos sobre la protección industrial de los resultados, sus diversas formas y los requisitos que se exigen para su explotación.
2. Conocer los principales tratados internacionales sobre la materia.

Conocer los pasos que es preciso dar para proteger los resultados de investigación y el tipo de documentos que puede facilitar la gestión de la propiedad industrial.

universidad.

Profesores Domingo Represa Sánchez [OTT-CSIC]

Tema 9. La valorización y explotación de los resultados de la investigación

Objetivos Tal como se comentó en el tema 2 de este curso, el desarrollo de la tercera Ley de Universidades hace que estas entidades y otros centros de investigación puedan acometer iniciativas para favorecer la utilización social y económica de los resultados de sus investigaciones. En este tema se describe el proceso de valorización de los resultados obtenidos por los investigadores en el curso de sus proyectos de I+D, así como las metodologías que se utilizan para tratar de averiguar el valor económico de los resultados, que es una de las labores propias de una Estructura de Interfaz de Investigación (EDIU).

Los objetivos del tema son los siguientes:

- Adquirir unos conocimientos básicos sobre el proceso de valorización de los resultados de investigación
- Conocer algunas metodologías útiles para evaluar el potencial económico de los nuevos conocimientos resultantes de la actividad investigadora
- Establecer los aspectos básicos a negociar cuando se pretenda comercializar una tecnología, que deben formar parte de un contrato de licencia

Profesores Elena Castro Martínez [INGENIO, CSIC-UPV]
M^a Jesús Añón Marín [OTT-CSIC]
Domingo Represa Sánchez [OTT-CSIC]

Tema 10. Explotación de resultados de la investigación mediante la creación de empresas desde los centros de investigación

Objetivos El objeto de este tema está orientado a establecer los criterios y condiciones que convierten la iniciativa emprendedora de las instituciones públicas en una actividad idónea para la gestión eficiente de los resultados de investigación. En particular, se analizarán los requerimientos y procesos para la transformación de los recursos y capacidades de investigación en nuevas empresas innovadoras que materialicen el proceso de transferencia.

En concreto, los objetivos del tema son los siguientes:

Analizar el papel de la creación de empresas en la estrategia de transferencia de las entidades de investigación, y, en particular de las instituciones públicas.
Desarrollar los criterios y condiciones que regulan el proceso de creación de empresas, estableciendo los aspectos de éxito para la elaboración de una Empresa de Base.

Analizar las condiciones y estrategias que favorecen la creación de una Empresa de Base a partir de un instrumento de transferencia.

Identificar los factores clave para el éxito de una Empresa de Base.

Profesores Rogelio Conde-Pumpido Tourón [Universidade de Santiago de Compostela]

Tema 11. Gestión de diferentes tipos de instrumentos de cooperación y análisis de procesos

Objetivos El objeto de este tema está orientado a establecer los criterios y condiciones que convierten la iniciativa emprendedora de las instituciones públicas en una idónea para la gestión eficiente de los resultados de investigación. En particular, se analizarán los requerimientos y procesos para la transformación de los recursos y capacidades de investigación en nuevas empresas innovadoras que materialicen el proceso de transferencia.

En concreto, los objetivos del tema son los siguientes:

- Analizar el papel de la creación de empresas en la estrategia de transferencia de las entidades de investigación, y, en particular, en las instituciones públicas.
- Desarrollar los criterios y condiciones que regulan el proceso de creación de empresas, estableciendo los aspectos de éxito para la elaboración del Plan de Empresa.
- Analizar las condiciones y estrategias que favorecen la creación de empresas como instrumento de transferencia.
- Identificar los factores clave para el éxito de una Empresa Tecnológica.

Profesores Cristina Costa Leja [Area de Recerca-Universitat Politecnica de Catalunya] Ana Cortés Herreros [OTRI Universitat de València]

Tema 12. La participación en redes de Estructuras de Interfaz Universitaria

Objetivos Las Estructuras de Interfaz (EDI) actúan como una unidad administrativa y como función del modelo, de la promoción externa y difusión de los resultados, contable y administrativa de convenios, servicios, cursos de formación con proyectos de I+D, así como lo relacionado con la propiedad industrial e intelectual (patentes y licencias), todo englobado en el concepto general de Proyecto de valoración de la transferencia de tecnología. Para ello, las EDI deben contar con estructuras administrativas que les permitan gestionar los diferentes instrumentos que intervienen en el proceso. Es evidente que los aspectos administrativos dependen notablemente de la organización de la universidad y de sus normas de funcionamiento, pero en este tema se analizarán los elementos a tener en cuenta para diseñar adecuadamente los diversos procesos administrativos y algunos ejemplos útiles para ello.

En concreto, los objetivos del tema son los siguientes:

1. Analizar los procesos más habituales que lleva a cabo una EDI universitaria, además de promocionar, gestiona íntegramente los proyectos, es responsable de gestionar también contable y financieramente.
2. Analizar los aspectos generales a tener en cuenta para diseñar adecuadamente los diversos procesos administrativos.

3. Analizar los elementos que conforman un sistema de información de una EDI.

Expresar de forma gráfica y con detalle algunos de los procesos administrativos desarrollados por una EDI.

Profesores Fernando Conesa Cegarra [UPV]
Jaider Vega Jurado [INGENIO, CSIC-UPV]

Equipo docente

Coordinación Académica

Elena Castro Martínez

Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento - INGENIO [CSIC-UPV]

Coordinación OEI

Juan Carlos Toscano Grimaldi

Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Autores de los temas

M^a Jesús Añón Marín

Responsable de la Oficina de Transferencia de Tecnología del CSIC en la Comunidad Valenciana

Elena Castro Martínez

Científica titular INGENIO [CSIC-UPV]

Rogelio Conde-Pumpido Tourón

Director de Gestión y Valoración de I+D+i
Universidade de Santiago de Compostela

Fernando Conesa Cegarra

Director Adjunto del Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

Ana M^a Cortés Herreros

Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universitat de València

Cristina Costa Leja

Directora Área de Recerca
Universitat Politècnica de Catalunya

Ignacio Fernández de Lucio

Director de INGENIO [CSIC-UPV]

Antonio Gutiérrez Gracia

Investigador científico de INGENIO [CSIC-UPV]

Javier López Martínez
Director General de la Fundación Pedro Barrié de la Maza

Domingo Represa Sánchez
Responsable del departamento de protección de resultados y capacidades de la Oficina de Transferencia de Tecnología del CSIC

Jaider Manuel Vega Jurado
Contratado doctor. INGENIO [CSIC-UPV]

Administrador de la Plataforma
Joaquín Asenjo y Óscar Macías
OEI

Tutor informático
Esther Berná y Álvaro García
OEI

Secretaría administrativa
Juan José Santos
OEI

Calendario

El curso comienza el 27 de junio de 2011 y termina el 28 de septiembre de 2012.

Los primeros días del curso están destinados a que el alumno se registre y se familiarice con la plataforma informática de trabajo, conozca las posibilidades que le brinda y resuelva todas aquellas dudas que le surjan. Esta fase es muy importante dado que condiciona en gran medida la posibilidad para desenvolverse con agilidad desde el inicio del curso.

El calendario para el desarrollo del curso es el siguiente:

Tema 0	Introducción a la plataforma ALF	27 de junio al 3 de julio de 2011
Tema 1	El Contexto de las relaciones Universidad-Empresa	Del 3 de julio al 31 de julio de 2011
	Evaluación	Del 25 de julio al 30 de julio de 2011
Tema 2	Las misiones de las universidades	Del 1 de agosto al 4 de septiembre de 2011
	Evaluación	Del 29 de agosto al 4 de septiembre de 2011
Tema 3	Las estructuras de interfaz (EDI) del entorno científico	Del 5 de septiembre al 2 de octubre de 2011
	Evaluación	Del 26 de septiembre al 2 de octubre de 2011

Tema 4	Análisis de la puesta en práctica de la dinamización	Del 3 de octubre al 30 de octubre de 2011
	Evaluación	Del 24 de octubre al 30 de octubre de 2011
Tema 5	Dimensiones de los procesos de transferencia de conocimiento e instrumentos de fomento de la interrelación y servicios asociados	Del 31 de octubre al 27 de noviembre de 2011
	Evaluación	Del 21 de noviembre al 27 de noviembre de 2011
Tema 6	Dirección de proyectos de I+D en cooperación	Del 28 de noviembre al 24 de diciembre 2011
	Evaluación	Del 18 al 24 de diciembre de 2011
Tema 7	Los Contratos y los Acuerdos de I+D	Del 25 de diciembre de 2010 al 29 de enero de 2012
	Evaluación	Del 23 al 29 de enero de 2012
Tema 8	La protección de los resultados de la investigación. Modalidades, gestión y apoyo	Del 30 de enero al 26 de febrero 2012
	Evaluación	Del 20 al 26 de febrero de 2012
Tema 9	La valorización y explotación de los resultados de la investigación	Del 27 de febrero al 25 de marzo 2012
	Evaluación	Del 19 al 25 de marzo de 2012
Tema 10	Explotación de resultados de la investigación mediante la creación de empresas desde los centros de investigación	Del 26 de marzo al 29 de abril de 2012
	Evaluación	Del 23 al 29 de abril de 2012
Tema 11	Gestión de diferentes tipos de instrumentos de cooperación y análisis de procesos	Del 30 de abril al 27 de mayo de 2012
	Evaluación	Del 21 al 27 de mayo de 2012
Tema 12	La participación en redes de Estructuras de Interfaz Universitaria	Del 28 de mayo al 1 de julio de 2012
	Evaluación	Del 25 de junio al 1 de julio de 2012
Trabajo Final		Hasta el 28 de septiembre de 2012

Dedicación

El curso acredita 450 horas de trabajo y dura 14 meses.

La participación en el Curso implica la dedicación de 8 horas semanales de trabajo a distancia.

Para participar en el Curso se requiere disponer un equipo informático PC con capacidad de conexión a Internet al menos en una sesión de 45 minutos semanales.

Evaluación

Para cada tema se habilitará un foro de discusión en el cual los alumnos podrán

plantear sus apreciaciones con relación al documento presentado o cualquier duda relacionada con el mismo. La participación activa en estos foros será uno de los criterios de evaluación general del curso. Adicionalmente, en cada tema se contemplan dos actividades que deben realizar los alumnos: los ejercicios de auto-evaluación y las actividades de contextualización. Los ejercicios de auto-evaluación constituyen preguntas relacionadas con el tema analizado y su desarrollo es de carácter obligatorio. No se trata de aprender de memoria el amplio material con el que ha tenido que trabajar. Se pretende tan sólo comprobar que efectivamente se han leído y asimilado los textos, y que se ha trabajado y participado activamente en el curso. Dicha evaluación se realizará en la última semana antes de finalizar cada tema.

Las actividades de contextualización, por su parte, pretenden que los alumnos adapten los instrumentos y mecanismos descritos en los temas a las necesidades y características propias de su contexto social, económico e institucional. Al igual que en el caso de los ejercicios de auto-evaluación, se habilitará un espacio en la plataforma para que los alumnos hagan llegar sus adelantos y dudas con relación a las mismas. Algunas de estas actividades formarán parte del proyecto final que los alumnos deben entregar como requisito para la culminación del curso. El objetivo de dicho proyecto es que los alumnos, utilizando los conocimientos adquiridos durante el curso y los materiales recopilados, diseñen la Estructura de Interfaz Universitaria (EDIU) de su centro. En el caso de los participantes que actualmente se encuentren desarrollando su actividad en una EDIU operativa, el proyecto consistirá en desarrollar con más detalle las nuevas actividades que se pretendan poner en práctica o bien proponer la reorientación de la citada EDIU a la luz de los nuevos conocimientos adquiridos.

El sistema de evaluación contempla todos los aspectos antes mencionados: participación en los foros, ejercicios de auto-evaluación, actividades de contextualización y por supuesto la entrega del trabajo final. Los participantes deben completar más del 80% de las actividades previstas y deben presentar el proyecto final para poder recibir el diploma que otorgan, conjuntamente, la OEI e INGENIO (CSIC-UPV).

o **Calendario de evaluaciones**

Tema 1	El Contexto de las relaciones Universidad-Empresa	25/07/11	30/07/11
Tema 2	Las misiones de las universidades	29/08/11	04/09/11
Tema 3	Las estructuras de interfaz (EDI) del entorno científico	26/09/11	02/10/11
Tema 4	Análisis de la puesta en práctica de la dinamización	24/10/11	30/10/11
Tema 5	Dimensiones de los procesos de transferencia de conocimiento e instrumentos de fomento de la interrelación y servicios asociados	21/11/11	27/11/11
Tema 6	Dirección de proyectos de I+D en cooperación	18/12/11	24/12/11
Tema 7	Los Contratos y los Acuerdos de I+D	23/01/12	29/01/12
Tema 8	La protección de los resultados de la investigación. Modalidades, gestión y apoyo	20/02/12	26/02/12
Tema 9	La valorización y explotación de los resultados de la investigación	19/03/12	25/03/12
Tema 10	Explotación de resultados de la investigación mediante la creación de empresas desde los	23/04/12	29/04/12

	centros de investigación		
Tema 11	Gestión de diferentes tipos de instrumentos de cooperación y análisis de procesos	21/05/12	27/05/12
Tema 12	La participación en redes de Estructuras de Interfaz Universitaria	25/06/12	01/07/12
Trabajo final		2/07/12	28/09/12

Titulación

La **calificación final**, de APROBADO o NO APROBADO, tendrá en cuenta tanto el resultado de la evaluación de cada uno de los temas como el trabajo final. Los alumnos declarados aprobados recibirán con posterioridad un diploma acreditativo de la OEI e INGENIO (CSIC-UPV).

En el caso de que algún alumno no alcanzara los niveles mínimos que se consideran exigibles, se le ofrecerá la posibilidad de realizar el esfuerzo complementario que le permita obtener el diploma del curso. Ese esfuerzo será personalizado, referido a una nueva evaluación del tema o temas en los que el rendimiento haya sido notoriamente insuficiente.

Metodología

Los estudiantes de este curso constituirán una comunidad de aprendizaje ampliada, radicada en el campus virtual del CAEU apoyado por la UNED (plataforma aLF), donde podrán encontrar los contenidos y las actividades propuestas, así como el seguimiento, la guía, la ayuda y la colaboración requeridos en este tipo de experiencias de aprendizaje. Para tener acceso a todos los materiales y servicios del curso sólo se necesitará tener conexión a Internet y usar un navegador web convencional.

Antes de empezar propiamente el estudio de los contenidos, el curso comenzará con una fase de familiarización de la plataforma donde está radicado, durante la cual el alumno será iniciado en el uso de los recursos telemáticos que ésta ofrece y cuyo dominio es necesario. Seguidamente, el estudiante podrá acceder a la información de interés general referente a objetivos, organización, presentación del equipo docente, contenidos, materiales didácticos, metodología, actividades, tutoría y evaluación.

Desde el primer momento, el tutor temático acompañará a los alumnos a lo largo del curso para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje. El tutor estará en permanente contacto con el profesorado y el director académico del curso, que apoyarán y supervisarán su trabajo y aportarán los comentarios o información adicional que sea preciso.

Las herramientas disponibles que se destinarán a la gestión del trabajo personal y permitirán trabajar en grupo, son las siguientes: Foros, correo electrónico, grupos de trabajo, tablón de noticias; agenda, gestión de documentos, enlaces a favoritos, presentaciones, gestión de proyectos, chats, etc.

Matrícula

El período de matriculación de la sexta edición del Curso de Buenas Prácticas en Cooperación Universidad - Empresa para el Desarrollo empieza el 9 de febrero de 2011.

Matrícula ordinaria

El acceso a este curso exige titulación universitaria previa de primer o segundo ciclo.

Excepcionalmente podrán acceder profesionales directamente relacionados con la especialidad del curso que carezcan de titulación siempre que acrediten documentalmente esta profesionalidad y reúnan los requisitos legales para cursar estudios en la Universidad.

Las personas que deseen matricularse en el curso tienen que cumplimentar y firmar un formulario de matrícula y remitirlo por correo electrónico, con la documentación que se indica a continuación, a la siguiente dirección: cursobp@oei.es

Documentación necesaria para formalizar la matrícula:

1. Fotocopia del título universitario que da acceso al curso.
2. Una fotografía reciente tamaño carnet.
3. Fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte.
4. Recibo de la transferencia bancaria del pago de la totalidad del curso o del primer plazo, según la opción de pago elegida (Cuenta bancaria: ver formulario de matrícula)
5. El Formulario de **Matrícula (Modelo A)** cumplimentado y firmado ([descargar aquí](#))

En cuanto se reciba en la OEI la matrícula completa (formulario y documentación), se enviará un acuse de recibo por correo electrónico a cada alumno.

Plazo de matriculación

Del 9 de febrero de 2011 al 17 de junio de 2011

Coste de la matrícula: 1.000 €

En caso de un único pago deberá abonar 900 € (100 € de descuento)

El pago también podrá realizarse en tres cuotas del siguiente modo.

Calendario de pago de matrícula fraccionado:

Primer plazo de 300 euros, antes del 17 de junio de 2011
Segundo plazo de 300 euros, antes del 26 de agosto de 2011
Tercer plazo de 300 euros, antes del 28 de octubre de 2011

Si desea conocer el cambio actual desde cualquier moneda a otra, puede consultar esta página: <http://www.xe.com/ucc/es/>

En todo caso, los abonos habrán de hacerse en euros (€), moneda única de la Unión Europea.

Número de plazas: 50

El número de plazas es de 50 plazas (30 de matrícula ordinaria y 20 por convocatoria de becas).

Las personas que se matriculen por matrícula ordinaria y cumplan con el perfil requerido, serán admitidas por riguroso orden de llegada de su documentación completa.

Nota: La OEI no garantiza la realización de esta actividad formativa si no se llega a un mínimo de alumnos y se reserva el derecho de cambiar las fechas de inicio con este fin. En caso de suspensión se reintegrarán las cantidades abonadas.

Convocatoria de becas OEI-AECID-INGENIO

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e INGENIO, otorgarán 20 becas de 450 euros cada una para la realización del Curso.

Importe

La beca consiste en la reducción del cincuenta por ciento en el importe total de la matrícula, quedando a cargo del alumno el pago de los 450 euros restantes.

Requisitos

Para poder acceder a las becas es **imprescindible cumplir** cada uno de los requisitos siguientes:

- a) Desempeñarse en unidades de vinculación o como investigador que participa en proyectos de transferencia de cualquier país Iberoamericano.
- b) Estar laboralmente adscrito a una **institución pública** que mantenga entre sus actividades principales el desarrollo o la gestión de proyectos de I+D+i en el ámbito iberoamericano (universidades, centros o institutos de investigación, parques científicos, oficinas de transferencia del conocimiento).
- c) Acreditar el compromiso y el interés de la institución a la que se vincula el participante de adherirse a la Red Iberoamericana de Vinculación Universidad - Entorno Socio-económico.
- d) Contar con el reconocimiento por parte de su institución de los créditos formativos asociados al curso.

Al menos la mitad de las becas se concederán a profesionales que desempeñan su trabajo (y sea nacional) en los siguientes países prioritarios de la Cooperación Española: Honduras, Nicaragua,
--

Plazo de solicitud

La solicitud de beca podrá ser remitida por correo electrónico hasta el **13 de mayo de 2011**, y deberá ir acompañada de los siguientes documentos:

- Boletín de preinscripción (descargar aquí)
- Carta del candidato con las motivaciones para la realización del curso.
- Carta compromiso de la institución donde trabaja (descargar modelo aquí)
- Fotocopia del título universitario que da acceso al curso.
- Fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte.
- Currículum viate (opcional)

Enviar la documentación completa a:

Organización de Estados Iberoamericanos
Curso Buenas Prácticas
Correo electrónico: cursobp@oei.es

Cualquier solicitud de beca que llegue incompleta y/o con posterioridad al 13 de mayo de 2011, no será considerada.

Selección y comunicación

Las 25 becas serán otorgadas por un Comité constituido la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) e Ingenio

El listado de personas admitidas se publicará el **21 de mayo de 2011** en la página web del Curso: <http://www.oei.es/buenaspracticass>

Aceptación de becas

El beneficiario de la beca deberá confirmar la aceptación de la misma por correo electrónico durante los 4 días naturales posteriores a la fecha de publicación de la resolución de la convocatoria. De lo contrario, la beca será asignada a la persona que corresponda de la lista de reserva elaborada por la comisión evaluadora según los criterios establecidos por la misma.

En caso de no aceptación o renuncia por parte de alguno de los beneficiarios de la beca, se asignará ésta a la persona que corresponda de la lista de reserva.

Más información: cursobp@oei.es