



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados
en Filosofía y Letras y en Ciencias

DE INTERÉS PARA TITULADOS Y PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES, EN ACTIVO O EN
PARO
ACTIVIDAD HOMOLOGADA
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES
DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

El Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Las Palmas convoca, dentro de la Comisión de Seguimiento del Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación en materia de Formación del Profesorado, la realización de la actividad, que a continuación se detalla:

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: “**Década por una educación para la Sostenibilidad. De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro Sostenible. El compromiso por una Educación para la Sostenibilidad**”. Orientaciones, estrategias, didácticas, materiales, recursos y ejemplificaciones para el trabajo en el aula sobre la Sostenibilidad

PONENTES: **Francisco Martínez Navarro, Roque Calero Pérez, Augusto Hidalgo Macario, Antonio González Vieitez, Alberto Martín, Raul García Brink, Sandra Lagardera y Juan Antonio Domínguez.**

DIRIGIDO A: Profesorado de todos los niveles.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- ◆ Por riguroso orden de entrada.
- ◆ Se reservará un cupo del 25% del total de las plazas con preferencia para profesorado no perteneciente al Colegio Oficial. (Según se recoge en el Anexo al Convenio de colaboración con la Consejería de Educación).

NÚMERO DE PLAZAS QUE SE CONVOCAN: 70 Plazas

FECHAS DE CELEBRACION: 2, 3, 8, 9 y 14 de noviembre de 2006 (5 sesiones de 4 horas) de 16.00 a 20.00 horas y 4 de noviembre (conferencia-debate 2 horas) de 10.30 a 12.30 h..

Duración Total del Curso: 22 horas.

LUGAR DE CELEBRACION: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Las Palmas.

ISLA: Gran Canaria.

PROGRAMA:

1. Nuevos desafíos de la profesión docente: la Educación por un futuro Sostenible. 2/11 Francisco Martínez Navarro:

- 1.1 ¿Qué es el desarrollo Sostenible?
- 1.2 ¿Cuáles son los grandes problemas – retos a los que se enfrenta hoy la humanidad?
- 1.3 ¿Por qué hablamos de una situación de emergencia planetaria?
- 1.4 ¿Reciben tratamiento adecuado en los distintos niveles educativos?
- 1.5 ¿Por qué esta falta de atención e interés educativo al presente y al futuro de la problemática situación en nuestro planeta?
- 1.6 ¿Cuáles son las posibles causas de los principales problemas que caracterizan la actual situación de emergencia planetaria?
- 1.7 ¿Cuáles son los comportamientos individuales y colectivos con los que están asociados dichos problemas?
- 1.8 ¿Qué es la Década de la Educación para la Sostenibilidad?
- 1.9 ¿Cuáles son los objetivos y tareas que se nos proponen?
- 1.10 ¿Qué podemos hacer en los centros educativos y en la Sociedad?

2. Posibles medidas o soluciones que nos ayuden a solucionar los problemas

- 2.1 Medidas de tipo tecnológico.
- 2.2 Medidas de tipo educativo.
- 2.3 Medidas de tipo político.

3. La situación energética de Canarias y perspectivas de futuro. 3/11

El futuro energético en el marco de la Sostenibilidad. (Roque Calero Pérez)

El cambio climático y el protocolo de Kyoto de la convención marco de las Naciones Unidas. 3/11

El desarrollo sostenible y los compromisos en la limitación y reducción de las emisiones. (Augusto Hidalgo Macario)

La década de la Educación para la Sostenibilidad. 4/11 Conferencia-debate

“Globalización y Sostenibilidad. De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro Sostenible” (Roque Calero, Augusto Hidalgo, Antonio Glez. Vieitez, Alberto Martín, Raúl García Brink y Sandra Lagardera).

“Historia y evolución del desarrollo económico-social en Canarias: De una economía de emigrantes a la superpoblación en Canarias y los problemas derivados”. 8/11

Posibles actuaciones sostenibles. (Antonio González Vieitez).

“**La movilidad sostenible y la accesibilidad. Movilidad y accesibilidad:** un escollo para la **sostenibilidad** urbana” (Alberto Martín).

4. Cambio metodológico en la educación para el desarrollo sostenible. 9/11 (Raul García Brink y Sandra Lagardera).

4.1 Evolución de la filosofía y de la ciencia.

4.2 Contraposición de las tendencias holística y reduccionista.

4.3 La teoría GAIA del cambio climático y la sostenibilidad.

4.4 Algunas previsiones para Canarias.

4.5 Líneas de trabajo para materias como Historia, Filosofía o Ciencias naturales.

4.6 Ejemplificaciones

5. Ejemplificaciones: Materiales y recursos didácticos para el aula que permiten trabajar la educación para la sostenibilidad. 14/11 (Juan A. Domínguez y Francisco Martínez).

5.0 Utilización de diferentes recursos didácticos. Uso de CD interactivo

5.1 Dossier de prensa, comentario de textos, debates, mesas redondas, jornadas y congresos, juegos de roll o de simulación, estudio de casos.

5.2 Juegos diversos, encuestas, cuestionarios, Jigsaw o puzzle.

5.3 Actividades de opción múltiple, completar texto mutilados, crucigramas, sopas de letras, palabras cruzadas.

5.4 Huella ecológica, comercio justo, las 3 R. concursos.

5.5 Ecoauditorías: eficiencia energética en los centros.

5.6 Biografías, audios, videos comentados, películas.

5.7 Visitas, Exposiciones. Guías didácticas y cuadros de campo.

5.8 Uso de Internet y del ordenador, animaciones interactivas

5.9 Ejemplificaciones.

OBJETIVOS:

- ♦ Comprender la situación de emergencia planetaria que atravesamos y proporcionar materiales, recursos y estrategias didácticas que faciliten la formación del profesorado y el tratamiento en los centros y en las aulas de la educación para la sostenibilidad.
- ♦ Diseñar propuestas e intercambiar experiencias de realización de “Jornadas de Desarrollo Sostenible” en los centros, con exposiciones, debates y otras acciones dirigidas a la comunidad educativa (representaciones teatrales, concursos itinerarios y fotográficos, videos y producciones multimedia, juegos, excursiones, visitas a museos y a instituciones como el Instituto Tecnológico de Canarias u otros parques de energías renovables, etc.
- ♦ Potenciar que nuestros centros sean energéticamente más eficientes, procurando **revisar sus luminarias y cisternas** y proponer la utilización de **energías renovables** como la solar térmica y la solar fotovoltaica.
- ♦ Potenciar la concienciación del profesorado para que asuma los objetivos de la década y se adhira a los objetivos de la misma

METODOLOGÍA: Teórico-práctica. Activa y participativa, empleando estrategias didácticas variadas.

Se realizarán prácticas tuteladas y ejemplificaciones de actividades o unidades didácticas, mostrando ejemplos de diferentes materiales y recursos. Se entregará un CD con materiales y recursos a todos los asistentes.

REQUISITOS EXIGIDOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y SU HOMOLOGACIÓN POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

La actividad deberá comenzar con un mínimo de 20 inscripciones y tener una asistencia efectiva de al menos el 60% de los inscritos.

Asistencia, como mínimo al 85% del total de horas programadas.

- **MATRICULA:** Plazo límite de matriculación: Hasta el **27 de octubre de 2006**. Fuera de plazo hasta el día de comienzo de curso si hubiere vacantes.
- **Directamente (pago en efectivo):** En el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Las Palmas. C/. Obispo Rabadán, 22.
- **Por ingreso o transferencia bancaria:** Cuenta **2052 8000 73 3303026906** de la Caja de Canarias y posterior envío de la fotocopia de dicha operación, junto con la solicitud de inscripción al fax: **928 382458**, haciendo constar el nombre del solicitante y el curso en que se matricula. Los anteriores documentos también pueden ser escaneados y enviados a nuestra dirección electrónica: secretaria@cdllaspalmas.org
- La solicitud de inscripción podrá obtenerse a través de nuestra página web: www.cdllaspalmas.org para su cumplimentación y envío, según se indicaba anteriormente.
- **Matricula: Colegiados 35 € - no colegiados 60 €**