

METODOLOGÍA

Los estudiantes de este Curso constituirán una comunidad de aprendizaje radicada en el campus virtual del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (plataforma aLF), donde podrán encontrar los contenidos, las actividades, la guía y la ayuda requeridos en este tipo de experiencias de aprendizaje. Para tener acceso a todos los materiales y servicios del Curso sólo se necesitará disponer de conexión a Internet y usar un navegador web convencional.

Desde el primer momento cada alumno tendrá asignado un tutor que le acompañará a lo largo del Curso para facilitarle su aprendizaje.

El Curso se imparte íntegramente en la modalidad virtual, por lo que todo el material necesario para su estudio estará disponible exclusivamente a través de Internet. Los diferentes temas de cada módulo, elaborados por distintos autores, podrán visualizarse según un cronograma detallado, encontrándose en formato "pdf" para su descarga completa. Cualquier material complementario será accesible a través de la misma vía.

Además del temario, los alumnos podrán acceder a documentos de trabajo, estudios de caso y supuestos prácticos realizados especialmente para el Curso.

Las herramientas que se destinarán a la gestión del trabajo personal y en grupo serán las siguientes: foros, correo electrónico, grupos de trabajo, tablón de noticias, agenda, gestión de documentos, enlaces a favoritos, presentaciones, vídeos, gestión de proyectos, *chats*, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación de las materias objeto de estudio seguirá el siguiente procedimiento:

1. Se facilitarán ejercicios de autoevaluación para que el alumno pueda ir comprobando si consolida razonablemente los conocimientos que se le transmiten.
2. El equipo docente realizará evaluaciones periódicas al alumno para puntuar su nivel de conocimientos. Esta evaluación constará de tres partes:
 - 2.1. *Evaluación de cada módulo.* El alumno deberá resolver unas pruebas para cada uno de los tres módulos del Curso.
 - 2.2. *Talleres / Seminarios.* El objetivo de los talleres y seminarios (y los estudios de casos) es combinar periódicamente la teoría con la práctica.
 - 2.3. *Proyecto final.* Trabajo práctico de aplicación de los contenidos del Curso. El proyecto estará vinculado, principalmente, a los temas abordados en el Módulo III. El alumno recibirá unas pautas concretas para llevarlo a cabo.

Plazo de matriculación: hasta el 15 de diciembre de 2011.

Duración del Curso: Del 16 de enero al 21 de noviembre de 2012.

Importe de la matrícula: 1.650 euros.

Más información: especialista@oei.es - www.oei.es/especialista

Organización de Estados Iberoamericanos
para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU)

Escuela de Cooperación

Bravo Murillo, 38 | 28015 Madrid, España

Tel.: (+34) 91 594 43 82

Fax: (+34) 91 594 32 86

especialista@oei.es

www.oei.es/especialista

Especialista Universitario en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo

CURSO 2012

11.ª EDICIÓN



Organização
dos Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

El Curso de Especialista Universitario en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo es una iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España).

Con más de 1.000 alumnos formados a lo largo de diez años (en los ocho primeros bajo la titulación de Experto Universitario en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo), se convoca su décimo primera edición con un programa ampliado y actualizado.

Este Curso forma parte de las actividades realizadas por la Escuela de Cooperación del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la OEI y cuenta con la colaboración de la Fundación CIDEAL.

OBJETIVOS

El Curso se propone ofrecer una visión general del desarrollo y de sus potencialidades transformadoras no solo desde una perspectiva teórica y doctrinal, sino vinculándolo directamente a las condiciones en que se desenvuelve la vida de los ciudadanos.

También pretende transmitir un conocimiento preciso de cómo se configura la cooperación internacional al servicio del desarrollo, considerando que se trata de un sistema en permanente transformación.

En este contexto se presentan las políticas y estrategias de ayuda de los diferentes donantes y se muestran los principales instrumentos y los diversos actores de la cooperación internacional.

Además, se ofrece una imagen completa del ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo, reflejando sus principales rasgos y proporcionando elementos esenciales para poder identificar, diseñar, ejecutar, establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de una forma correcta.

Por último, se familiariza al alumno con el funcionamiento y la gestión de las nuevas modalidades de ayuda y se le invita a reflexionar acerca de las implicaciones políticas, institucionales y técnicas que dichas modalidades conllevan. Asimismo, se le facilitan las herramientas básicas de carácter metodológico que le permitan desempeñar en el futuro funciones relacionadas con la gestión de intervenciones de desarrollo.

DESTINATARIOS

Perfil profesional

Los principales destinatarios del Curso son los profesionales de organismos nacionales e internacionales de desarrollo; de organismos no gubernamentales y fundaciones, y de otras entidades, públicas y privadas, que tengan responsabilidad en el diseño, la gestión y la evaluación de proyectos y programas de desarrollo, o que tengan como interlocutores a organismos de cooperación internacional que prestan asistencia técnica o financiera.

Igualmente, el Curso va dirigido a todos aquellos titulados universitarios, con o sin experiencia previa, que deseen enfocar su práctica profesional hacia la cooperación para el desarrollo.

Requisitos académicos

Estar en posesión, como mínimo, de un título de graduado universitario, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico.

TITULACIÓN

El Curso consta de 40 créditos ECTS y da derecho al título de **Especialista Universitario en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo**, expedido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

PROGRAMA

Módulo I	Desarrollo y cooperación internacional
1.ª Unidad	Desarrollo, pobreza y desigualdad
Tema 1	Conceptos y teorías fundamentales del desarrollo.
Tema 2	Concepto y medición del desarrollo humano.
Tema 3	Concepto y medición de la pobreza. Estrategias de lucha contra la pobreza.
2.ª Unidad	El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agentes e instrumentos
Tema 4	El sistema internacional de cooperación para el desarrollo.
Tema 5	La agenda de la cooperación para el desarrollo: políticas y estrategias de la ayuda.
Tema 6	Principales instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo.
Tema 7	Los agentes de la cooperación internacional para el desarrollo.
3.ª Unidad	Ámbitos transversales de la cooperación para el desarrollo
Tema 8	Cooperación internacional y derechos humanos.
Tema 9	Género y desarrollo.
Tema 10	Medio ambiente, cooperación y desarrollo sostenible.
4.ª Unidad	Sectores de actuación de la cooperación para el desarrollo
Tema 11	Lucha contra el hambre y soberanía alimentaria.
Tema 12	Salud y cooperación internacional.
Tema 13	Educación y desarrollo.
Tema 14	Ciencia y desarrollo.
Tema 15	Cultura y desarrollo.
Tema 16	Pueblos indígenas y cooperación para el desarrollo.
Tema 17	Migraciones y desarrollo.
Tema 18	Gobernanza y democracia en la cooperación para el desarrollo.
Tema 19	Fortalecimiento institucional y desarrollo de capacidades.
Tema 20	Descentralización, desarrollo y cooperación.
Tema 21	Cooperación para el fortalecimiento del tejido económico y empresarial.
Tema 22	Prevención de conflictos y construcción de la paz.
Tema 23	Acción humanitaria y ayuda de emergencia.

Módulo II	El ciclo del proyecto. La aplicación del Enfoque del Marco Lógico (EML)
1.ª Unidad	La planificación de los proyectos
Tema 1	La planificación para el desarrollo aplicada a proyectos de cooperación.
Tema 2	La gestión del ciclo de proyecto. El EML y sus características.
2.ª Unidad	La identificación de los proyectos
Tema 3	El análisis de la participación.
Tema 4	El análisis de los problemas.
Tema 5	El análisis de los objetivos.
Tema 6	El análisis de las alternativas.
3.ª Unidad	El diseño de los proyectos
Tema 7	La Matriz de Planificación del Proyecto (MPP).
Tema 8	Presupuesto, cronograma y análisis de viabilidad. El documento del proyecto.
4.ª Unidad	La financiación de los proyectos
Tema 9	Obtención de financiación pública y privada de proyectos.
5.ª Unidad	La ejecución y el seguimiento de los proyectos
Tema 10	La ejecución de los proyectos.
Tema 11	El seguimiento técnico y económico de los proyectos.
6.ª Unidad	La evaluación de los proyectos
Tema 12	Concepto y orígenes de la evaluación de proyectos.
Tema 13	La evaluación en el ciclo de los proyectos.
Tema 14	Componentes de la evaluación.
Tema 15	Herramientas para la evaluación.
Tema 16	Itinerario de la evaluación paso a paso.

Módulo III	Nuevas modalidades de ayudas al desarrollo
1.ª Unidad	La agenda de la eficacia de la ayuda
Tema 1	La agenda internacional de eficacia de la ayuda.
Tema 2	El apoyo presupuestario y los enfoques sectoriales.
2.ª Unidad	La ayuda programática: gestión, seguimiento y evaluación
Tema 3	La gestión de finanzas públicas y el ciclo presupuestario.
Tema 4	El diálogo de políticas y la mutua rendición de cuentas.
Tema 5	El papel de los parlamentos y la sociedad civil en la eficacia de la ayuda programática.
Tema 6	La ayuda programática y los temas transversales: el enfoque de género.
3.ª Unidad	Otros instrumentos e iniciativas
Tema 7	Los fondos globales y la agenda de la eficacia de la ayuda.
Tema 8	Los canjes de deuda.

Documentos de trabajo y estudios de casos

- La cooperación al desarrollo ante el futuro: ¿Hacia dónde nos dirigimos?
- ¿Por qué existe la cooperación internacional para el desarrollo?
- Desarrollo, pobreza y desigualdad en América Latina. El reto de la equidad y la cohesión social. Oportunidades para la cooperación internacional.
- Cooperación Sur-Sur. Una aproximación a partir del caso iberoamericano.
- El sistema español de cooperación internacional al desarrollo.
- El sistema de cooperación para el desarrollo de la Unión Europea.
- El sistema iberoamericano de cooperación.
- El comercio justo: Algo más que simple ayuda al desarrollo.
- Manual para la gestión y la planificación de proyectos de cooperación.
- Casos prácticos sobre Enfoque del Marco Lógico (EML).
- Apuntes básicos sobre evaluación de proyectos de desarrollo.
- Las nuevas modalidades de ayuda en el sector educativo: El caso de la cooperación española en América Latina.
- La eficacia de la ayuda y la ayuda programática en la cooperación española.