

METODOLOGIA

Os alunos farão parte de uma comunidade de aprendizagem radicada no campus virtual do Centro de Altos Estudos Universitários da OEI (plataforma aLF), onde poderão encontrar os conteúdos, as atividades, o guia e a ajuda necessários neste tipo de experiência de aprendizagem. Para ter acesso a todos os materiais e serviços do Curso, só será necessário dispor de conexão com a internet e usar um navegador web convencional.

Desde o primeiro momento cada aluno terá um tutor designado que lhe acompanhará ao longo do Curso para facilitar sua aprendizagem.

O Curso é ministrado integralmente na modalidade virtual, de modo que todo o material necessário para o estudo estará disponível exclusivamente por meio da internet. Os diferentes temas de cada módulo, elaborados por distintos autores, poderão ser visualizados de acordo com um cronograma detalhado, encontrando-se em formato “pdf” para sua descarga completa. Qualquer material complementar estará acessível pela mesma via.

Além do conteúdo programático, os alunos terão acesso a documentos de trabalho, estudos de caso e simulados realizados especialmente para o Curso.

As ferramentas destinadas para a gestão do trabalho pessoal e em grupo serão as seguintes: fóruns, correio eletrônico, grupos de trabalho, quadros de avisos, agenda, gestão de documentos, links a favoritos, apresentações, vídeos, gestão de projetos, salas de bate-papo, etc.

O Curso será ministrado integralmente em espanhol.

AVALIAÇÃO

A avaliação das matérias objeto do estudo adotará o seguinte procedimento:

1. Serão facilitados exercícios de autoavaliação, para que o aluno possa ir comprovando se consolida razoavelmente os conhecimentos que lhe são transmitidos.
2. A equipe docente realizará avaliações periódicas do aluno para pontuar seu nível de conhecimentos. Esta avaliação constará de três partes:
 - 2.1. *Avaliação de cada módulo*: o aluno deverá realizar provas para cada um dos três módulos do Curso.
 - 2.2. *Oficinas/Seminários*: o objetivo das oficinas e seminários (e dos estudos de casos) é combinar periodicamente a teoria com a prática.
 - 2.3. *Projeto final*: trabalho prático de aplicação de conteúdos do Curso. O projeto estará vinculado, principalmente, aos temas abordados no Módulo III. O aluno receberá pautas concretas para realizar.

Prazo de matrícula: até 15 de dezembro de 2011.

Duração do Curso: de 16 de janeiro a 21 de novembro de 2012.

Valor da matrícula: 1.650 euros.

Mais informações: especialista@oei.es – www.oei.es/especialista

Organização dos Estados Ibero-americanos
para a Educação, a Ciência e a Cultura

Centro de Altos Estudos Universitários (CAEU)

Escola de Cooperação

Bravo Murillo, 38
28015 Madri, Espanha
Tel.: (+34) 91 594 43 82
Fax: (+34) 91 594 32 86
especialista@oei.es
www.oei.es/especialista

Especialista Universitário em Planejamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento

CURSO 2012

11.ª EDIÇÃO



Organização
dos Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

O Curso de Especialista Universitário em Planejamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento é uma iniciativa da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) e da Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED, Espanha).

Com mais de 1.000 alunos formados ao longo de dez anos (nos oito primeiros com a titulação de Experto Universitário em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação ao Desenvolvimento), convoca-se sua décimo primeira edição com um programa ampliado e atualizado.

Este Curso faz parte das atividades realizadas pela Escola de Cooperação do Centro de Altos Estudos Universitários (CAEU) da OEI e conta com a colaboração da Fundação CIDEAL.

OBJETIVOS

O Curso propõe oferecer uma visão geral do desenvolvimento e de suas potencialidades transformadoras, não só de uma perspectiva teórica e doutrinal, mas também o vinculando diretamente às condições em que se desenvolve a vida dos cidadãos.

Pretende ainda transmitir um conhecimento preciso de como se configura a cooperação internacional a serviço do desenvolvimento, considerando que se trata de um sistema em permanente transformação.

Neste contexto, apresentam-se as políticas e estratégias de ajuda dos diferentes doadores e mostram-se os principais instrumentos e os diversos atores da cooperação internacional.

Além disso, mostra-se uma imagem completa do ciclo de gestão de um projeto de desenvolvimento, revelando suas principais características e proporcionando elementos essenciais para poder identificar, desenhar, executar e estabelecer mecanismos de acompanhamento e avaliação de uma forma correta.

Por último, o aluno será familiarizado com o funcionamento e a gestão das novas modalidades de ajuda e será convidado a refletir sobre as implicações políticas, institucionais e técnicas destas modalidades. Da mesma forma, serão facilitadas as ferramentas básicas de caráter metodológico que permitam ao aluno desempenhar no futuro funções relacionadas com a gestão de intervenções de desenvolvimento.

DESTINATÁRIOS

Perfil profissional

Os principais destinatários do Curso são os profissionais de organismos nacionais e internacionais de desenvolvimento; de organizações não governamentais e fundações, e de outras entidades públicas e privadas que tenham responsabilidade no desenho, na gestão e na avaliação de projetos e programas de desenvolvimento, ou que tenham como interlocutores organismos de cooperação internacional que prestam assistência técnica ou financeira.

Do mesmo modo, o Curso é dirigido a todos aqueles com diploma universitário, com ou sem experiência prévia, que desejem focar sua prática profissional na direção da cooperação para o desenvolvimento.

Requisitos acadêmicos

Estar em posse, no mínimo, de um título de graduado universitário, diplomado, engenheiro técnico ou arquiteto técnico.

TITULAÇÃO

O Curso consta de 40 créditos ECTS e dá direito ao título de **Especialista Universitário em Planejamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento**, expedido pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED, Espanha).

PROGRAMA

Módulo I Desenvolvimento e cooperação internacional

1.ª Unidade Desenvolvimento, pobreza e desigualdade

Tema 1	Conceitos e teorias fundamentais do desenvolvimento.
Tema 2	Conceito e medição do desenvolvimento humano.
Tema 3	Conceito e medição da pobreza. Estratégias de luta contra a pobreza.

2.ª Unidade O sistema internacional de cooperação para o desenvolvimento: agentes e instrumentos

Tema 4	O sistema internacional de cooperação para o desenvolvimento.
Tema 5	A agenda da cooperação para o desenvolvimento: políticas e estratégias de ajuda.
Tema 6	Principais instrumentos da cooperação internacional para o desenvolvimento.
Tema 7	Os agentes da cooperação internacional para o desenvolvimento.

3.ª Unidade Âmbitos transversais da cooperação para o desenvolvimento

Tema 8	Cooperação internacional e direitos humanos.
Tema 9	Gênero e desenvolvimento.
Tema 10	Meio ambiente, cooperação e desenvolvimento sustentável.

4.ª Unidade Setores de atuação da cooperação para o desenvolvimento

Tema 11	Luta contra a fome e soberania alimentar.
Tema 12	Saúde e cooperação internacional.
Tema 13	Educação e desenvolvimento.
Tema 14	Ciência e desenvolvimento.
Tema 15	Cultura e desenvolvimento.
Tema 16	Povos indígenas e cooperação para o desenvolvimento.
Tema 17	Migrações e desenvolvimento.
Tema 18	Governança e democracia na cooperação para o desenvolvimento.
Tema 19	Fortalecimento institucional e desenvolvimento de capacidades.
Tema 20	Descentralização, desenvolvimento e cooperação.
Tema 21	Cooperação para o fortalecimento do tecido econômico e empresarial.
Tema 22	Prevenção de conflitos e construção da paz.
Tema 23	Ação humanitária e ajuda de emergência.

Módulo II O ciclo do projeto. A aplicação do Enfoque do Marco Lógico (EML)

1.ª Unidade O planejamento dos projetos

Tema 1	O planejamento para o desenvolvimento aplicado a projetos de cooperação.
Tema 2	A gestão do ciclo de projeto. O EML e suas características.

2.ª Unidade A identificação dos projetos

Tema 3	A análise da participação.
Tema 4	A análise dos problemas.
Tema 5	A análise dos objetivos.
Tema 6	A análise das alternativas.

3.ª Unidade O desenho dos projetos

Tema 7	A Matriz de Planejamento de Projetos (MPP).
Tema 8	Orçamento, cronograma e análise de viabilidade. O documento do projeto.

4.ª Unidade O financiamento dos projetos

Tema 9	Obtenção de financiamento público e privado de projetos.
--------	--

5.ª Unidade A execução e o acompanhamento dos projetos

Tema 10	A execução dos projetos.
Tema 11	O acompanhamento técnico e econômico dos projetos.

6.ª Unidade A avaliação dos projetos

Tema 12	Conceito e origem da avaliação de projetos.
Tema 13	A avaliação no ciclo dos projetos.
Tema 14	Componentes da avaliação.
Tema 15	Ferramentas para a avaliação.
Tema 16	Itinerário da avaliação passo a passo.

Módulo III Novas modalidades de ajuda ao desenvolvimento

1.ª Unidade A agenda da eficácia da ajuda

Tema 1	A agenda internacional da eficácia da ajuda.
Tema 2	O apoio orçamentário e os enfoques setoriais.

2.ª Unidade A ajuda programática: gestão, acompanhamento e avaliação

Tema 3	A gestão de finanças públicas e o ciclo orçamentário.
Tema 4	O diálogo de políticas e a mútua prestação de contas.
Tema 5	O papel dos parlamentos e da sociedade civil na eficácia da ajuda programática.
Tema 6	A ajuda programática e os temas transversais: o enfoque de gênero.

3.ª Unidade Outros instrumentos e iniciativas

Tema 7	Os fundos globais e a agenda da eficácia da ajuda.
Tema 8	As conversões de dívida.

Documentos de trabalho e estudos de casos

- A cooperação para o desenvolvimento ante o futuro: Para onde nos dirigimos?
- Por que existe a cooperação internacional para o desenvolvimento?
- Desenvolvimento, pobreza e desigualdade na América Latina. O desafio da equidade e da coesão social. Oportunidades para a cooperação internacional.
- Cooperação Sul-Sul. Uma aproximação a partir do caso ibero-americano.
- O sistema espanhol de cooperação internacional para o desenvolvimento.
- O sistema de cooperação para o desenvolvimento da União Europeia.
- O sistema ibero-americano de cooperação.
- O comércio justo: algo mais que simple ajuda ao desenvolvimento.
- Manual de gestão e planejamento de projetos de cooperação.
- Casos práticos sobre o Enfoque do Marco Lógico (EML).
- Anotações básicas sobre avaliação de projetos de desenvolvimento.
- As novas modalidades de ajuda no setor educativo. O caso da cooperação espanhola na América Latina.
- A eficácia da ajuda e a ajuda programática na cooperação espanhola.