

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. **La definición de Estándares de Calidad para el nivel primario es una metodología que conduce a establecer con claridad por qué y para qué deben asistir los niños y niñas a los centros educativos.**
2. La definición de Estándares de Calidad para el nivel primario permite velar por el cumplimiento de las metas y los objetivos de la educación mediante un sistema de monitoreo.
3. Los Estándares de Calidad para el nivel primario constituyen un base para establecer la congruencia entre el currículo nacional, la filosofía de los libros de texto y el sistema nacional de medición de logros académicos.
4. Los Estándares de Calidad para el nivel primario constituyen una base para establecer congruencia entre el currículo nacional y la formación inicial de docentes y las actividades de capacitación para los docentes en servicio.
5. Los Estándares de Calidad a nivel centroamericano constituyen la base para establecer la congruencia externa y para elevar los niveles de desempeño en cada país.
6. La participación en el Proyecto ha dejado aprendizajes que pueden ser adecuados al movimiento renovador del Currículo en nuestro país.
7. La metodología utilizada para la definición de Estándares de Calidad puede ser uno de los medios válidos para establecer la definición del Currículo Nacional Mínimo constituido por los Niveles de Logro Marcado.

RECOMENDACIONES

1. Utilizar los esquemas de contenido y expectativas de desempeño, las metas y submetas nacionales así como los Estándares de Ejecución y Niveles de Logro Marcado y niveles de logro marcado como elementos para orientar y apoyar el desarrollo de futuros proyectos educativos.
2. Profesionalizar y actualizar al docente guatemalteco a través de talleres que le permitan conocer y estudiar contenidos y metodologías adecuadas para alcanzar la excelencia educativa.
3. Analizar las guías curriculares y textos escolares oficiales de manera cíclica y constante para la búsqueda de innovaciones y mejoras en la calidad de la educación.

4. Profesionalizar a los futuros docentes actualizando y reforzando el currículo con asignaturas pedagógicas y académicas.
5. Utilizar los esquemas de contenido, expectativas de desempeño, las metas y submetas validadas, los Estándares de Ejecución y Niveles de Logro Marcado y niveles de logro marcado como elementos de apoyo para la elaboración de materiales escolares y actividades de carácter curricular.
6. Transferir a otros profesionales de la educación la metodología aplicada en la ejecución del presente proyecto.
7. Medir a corto, mediano y largo plazo el impacto del proyecto en función de la calidad educativa.
8. Mantener una comunicación abierta y fluida entre coordinadoras y especialistas de los diferentes países centroamericanos para intercambiar experiencias educativas.
9. Aplicar el mismo proceso para el establecimiento de estándares para la educación Nacional y Centroamericana en las áreas de Estudios Sociales (nivel primario), idiomas de otros Pueblos, Español como segunda lengua, y continuar el proceso en el nivel medio.
- 10. Establecer estrategias de incorporación de la metodología utilizada en el Proyecto en el movimiento renovador del currículo.**
11. Sistematizar la experiencia con las otras áreas del currículo que no fueron estudiadas con el Proyecto y divulgar los resultados.
12. Ampliar el proyecto con el propósito de proporcionar cooperación técnica específica según el movimiento renovador del currículo en cada país.
13. Concluir los estándares de calidad a nivel centroamericano y proponer lineamientos para establecer la congruencia externa para cada país.