

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## CONCLUSIONES

1. La adopción y sistematización de los estándares permitirá a los estudiantes, profesores, padres de familia y a la sociedad en general conocer claramente qué es lo que se espera que los estudiantes aprendan en la escuela.
2. La adopción y sistematización de los estándares demanda orientar las reformas de las pruebas que se aplican a los estudiantes; de los textos de estudio, del currículo y de la formación y capacitación de los docentes.
3. Los estándares ofrecen igualdad de oportunidades, pues en su adopción y sistematización está implícito el principio "Que todos los estudiantes deben contar con igualdad de oportunidades en el aprendizaje".
4. La Secretaría de Educación al adoptar y sistematizar los estándares, mejorará la calidad de los aprendizajes y los servicios educativos, y apreciarán avances curriculares significativos que permitirán la formación de ciudadanos más y mejor preparados para competir con probabilidad de éxito en el nuevo sistema de la economía globalizada.
5. Demanda la revisión y adecuación curricular de la educación hondureña.
6. El proceso de la elaboración de estándares resultó una experiencia técnica y académicamente enriquecedora para el equipo nacional.
7. Se logró despertar interés en el sector educativo y en la sociedad civil para apoyar la implementación de los estándares.
8. La bibliografía utilizada por los docentes en el país, se autores nacionales e internacionales deja entrever la diversidad de enfoques en la enseñanza. Encontrando que las fuentes oficiales son muy lacónicas, lo que desestimula la creatividad del maestro y del alumno, limitando el desarrollo integral del niño.
9. La revisión del currículum por asignatura nos permitió detectar la falta de secuencia y continuidad en los contenidos de las asignaturas de Español y Ciencias Naturales; no así en Matemáticas donde las áreas de conocimiento están bien definidas y articuladas.
10. El currículum de las tres asignaturas en comparación con los currículum de los demás países del área centroamericana, no está desligado del enfoque pedagógico y científico de los mismos.

## RECOMENDACIONES.

1. Socializar los estándares con todos los sectores que se involucraron en su validación.
2. Extender la estandarización hacia otras asignaturas de educación primaria y hacia el Tercer Ciclo de Educación Básica.
3. Adoptar y sistematizar en forma experimental los estándares de las asignaturas de Español, Matemática y Ciencias Naturales.
4. Revisar y adecuar el currículum escolar incluyendo la elaboración de los programas de asignatura que no existen en el actual sistema, y participar en la elaboración de pruebas a nivel internacional para poder comparar la calidad de las escuelas nacionales con las de otros países.