

Estándares de Contenido y Desempeño,
Estándares de Ejecución y Niveles de Logro Marcado*

ESPAÑOL

* Se distinguen con negrita en el texto.

ESTÁNDAR DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO N° 1

Demuestra competencia en las habilidades, destrezas y estrategias del proceso de escritura, de las formas básicas del lenguaje.

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN Y NIVELES DE LOGRO MARCADO

Primer Grado.

- 1.1 Identifica que las sílabas, forman palabras.
- 1.2 Escribe palabras con las sílabas directas, inversas, mixtas, complejas y trabadas.
- 1.3 Usa la letra inicial mayúscula en los nombres propios de personas, animales, lugares y al comienzo de oraciones.
- 1.4 Diferencia la letra mayúscula de la minúscula.
- 1.5 Escribe palabras y oraciones simples.
- 1.6 Usa el punto final al concluir una oración.
- 1.7 Transcribe una variedad de textos cortos :mensajes, avisos, adivinanzas, carteles, letreros.
- 1.8 Escribe con claridad el alfabeto, utilizando letra script y cursiva.
- 1.9 Escribe dictado de palabras y oraciones sencillas.
- 1.10 Identifica en una oración los sustantivos y los adjetivos.
- 1.11 Utiliza los adjetivos y los sustantivos en su expresión oral y escrita.
- 1.12 Usa estrategias para revisar sus trabajos escritos.
- 1.13 Escribe párrafos cortos y sencillos.

Segundo Grado.

- 1.14 Utiliza estrategias para escribir.

- 1.15 Escribe borradores iniciales y los revisa.
- 1.16 Utiliza las partes fundamentales de un escrito.
- 1.17 Usa los adjetivos calificativos, al escribir descripciones de personas, animales, plantas, objetos, paisajes y láminas.
- 1.18 Transcribe pequeños textos para mejorar la caligrafía.
- 1.19 Usa estrategias para publicar su trabajo escrito.
- 1.20 Escribe textos sencillos, aplicando los conocimientos de morfología, sintaxis y ortografía (puntual, acentual y literal)

Tercer Grado.

- 1.21 Usa estrategias para planificar el trabajo escrito.
- 1.22 Escribe borradores para mejorar el trabajo escrito.
- 1.23 Utiliza las partes fundamentales de un escrito.
- 1.24 Escribe texto con coherencia lógica.
- 1.25 Escribe descripciones detalladas de personas, lugares, láminas, objetos, animales y plantas
- 1.26 Escribe cuentos, fábulas, anécdotas y leyendas cortas y sencillas.
- 1.27 Escribe pequeños diálogos.
- 1.28 Identifica las características de la narración, la descripción y el diálogo.
- 1.29 Escribe los comentarios de textos.
- 1.30 Usa estrategias para publicar su trabajo escrito.
- 1.31 Escribe narraciones, descripciones y diálogos, cortos y sencillos, con coherencia, concordancia y ortografía.

Cuarto Grado.

- 1.32 Usa estrategias para preparar un escrito.
- 1.33 Escribe borradores para mejorar su trabajo escrito.
- 1.34 Infiere el concepto y las características del párrafo.
- 1.35 Utiliza en la redacción de texto, las partes fundamentales de un escrito (introducción, desarrollo y conclusión).
- 1.36 Escribe párrafos con vocabulario variado.
- 1.37 Escribe diversos textos :cuentos, anuncios, mensajes, telegramas, relatos, resúmenes, diálogos y pensamientos con lenguaje claro y sencillo.
- 1.38 Aplica las reglas de gramática y de ortografía. (oraciones simples: sujeto, predicado, tiempos fundamentales del verbo, pronombre demostrativo, adverbio, adjetivo calificativo y demostrativo, artículo determinante e indeterminante; palabras agudas, graves y esdrújulas, b y v, c y z y la h).
- 1.39 Usa correctamente los signos de puntuación (el punto, la coma, los dos puntos y la raya).
- 1.40 Escribe comentarios de textos (cuentos, relatos, descripciones, fábulas, mensajes y pensamientos).
- 1.41 Escribe sus trabajos con letra clara, legible y ordenado.
- 1.42 Escribe una variedad de textos sencillos y aplica en éstos los conocimientos de morfología, sintaxis y ortografía .

Quinto Grado.

- 1.43 Usa estrategias para planificar sus trabajos escritos.
- 1.44 Elabora borradores de sus escritos.
- 1.45 Aplica en sus escritos la ortografía acentual, literal y puntual (palabras : agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, acento diacrítico; letra mayúscula, punto, coma, dos puntos, punto y coma).
- 1.46 Emplea vocabulario variado (sinónimas, antónimas, homónimas y homógrafas).

- 1.47 Usa en sus escritos diferentes tipos de oraciones (afirmativas, negativas, exclamativas y exhortativas)
- 1.48 Usa el diccionario para aclarar el significado del vocabulario desconocido.
- 1.49 Redacta párrafos con ideas principales y secundarias.
- 1.50 Utiliza en sus trabajos escritos : introducción, desarrollo y conclusión.
- 1.51 Utiliza en sus escritos los conocimientos gramaticales (sujetos, predicados, artículos, adjetivos posesivos, calificativos, numerales y partitivos, adverbio de modo y cantidad, conjugación verbal : modo subjuntivo e indicativo).
- 1.52 Argumenta de forma escrita, el contenido de los textos.
- 1.53 Edita su trabajo con letra clara y legible e ilustrado.
- 1.54 Escribe diferentes textos con concordancia y coherencia.

Sexto Grado.

- 1.55 Usa estrategias preliminares para el planeamiento de trabajos escritos.
- 1.56 Emplea las partes fundamentales de un escrito. (introducción, desarrollo y conclusión).
- 1.57 Elabora borradores y mejora el texto.
- 1.58 Escribe textos con vocabulario apropiado.
- 1.59 Escribe párrafos con dominio de las ideas principales y secundarias.
- 1.60 Redacta párrafos argumentativos, expositivos, narrativos y descriptivos.
- 1.61 Aplica en sus escritos los conocimientos de ortografía puntual, acentual y literal (punto, coma, punto y coma, punto y aparte, dos puntos, comillas y paréntesis ; palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, b y v, c,s y z, g y j, ll, h ; las siglas).
- 1.62 Utiliza los elementos gramaticales de la oración (artículos, sustantivos, adjetivos, verbos, conjunción, adverbio, pronombres y preposición).
- 1.63 Escribe la interpretación de diversos textos (literarios, científicos, instructivos e informativos).

- 1.64 Usa estrategias para editar su trabajo escrito.
- 1.65 Comenta el trabajo escrito.
- 1.66 Escribe textos diversos, con lenguaje claro, sencillo y coherente. (diálogos, descripciones, poemas, cartas familiares y de solicitud, carteles, anuncios, recibos).

ESTÁNDAR DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO N° 2

Demuestra habilidades y destrezas en la interpretación de textos literarios y escribe composiciones con estilo y retórica.

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN Y NIVELES DE LOGRO MARCADO

Primer Grado.

- 2.1 Utiliza el proceso de lectura para comprender los textos literarios.
- 2.2 Interpreta que las palabras tienen un significado.
- 2.3 Usa láminas, dibujos e ilustraciones para hacer predicciones.
- 2.4 Interpreta adivinanzas, trabalenguas, refranes, poemas, cantos, cuentos, fábulas y anécdotas.
- 2.5 Interpreta el significado del vocabulario básico.
- 2.6 Lee textos sencillos con entonación, vocalización y pausas.
- 2.7 Explica el contenido de textos sencillos en el nivel literal.
- 2.8 Diferencia la narración de la descripción.
- 2.9 Elabora álbum con textos sencillos.

Segundo Grado.

- 2.10 Reconoce que las palabras tienen significado.
- 2.11 Usa el índice para ubicar información.
- 2.12 Utiliza el orden alfabético para buscar en el diccionario el significado de las palabras.
- 2.13 Predice el contenido de un texto a partir de títulos, láminas, dibujos e ilustraciones.
- 2.14 Predice los acontecimientos y los finales del relato de un texto sencillo.

- 2.15 Lee textos cortos con entonación, vocalización y pausas.
- 2.16 Infiere el significado del vocabulario básico.
- 2.17 Interpreta el contenido de textos literarios (adivinanzas, trabalenguas, refranes, coplas, cantos, cuentos, fábulas, leyendas, anécdotas y poemas cortos).
- 2.18 Diferencia los hechos reales de los imaginarios.
- 2.19 Identifica la rima y la imagen en poemas sencillos.
- 2.20 Identifica las características de la imagen en textos literarios.
- 2.21 Interpreta el contenido de los textos literarios, en los niveles literal e inferencial (identifica los personajes, el lugar, las causas; interpreta el mensaje y emite opinión).
- 2.22 Escribe narraciones, cuentos, fábulas, anécdotas, leyendas y poemas cortos y sencillos.

Tercer Grado.

- 2.23 Reconoce que el material impreso tiene significado.
- 2.24 Usa las partes del libro (portada, contraportada, lomo, título e índice).
- 2.25 Interpreta láminas, títulos, relatos e ilustraciones.
- 2.26 Predice sobre el personaje, el ambiente y el tema de un texto.
- 2.27 Usa el diccionario, para aclarar el significado del vocabulario nuevo.
- 2.28 Lee el texto con dicción, entonación, fluidez, expresividad y realiza las pausas correspondientes.
- 2.29 Infiere las características de textos literarios (la fábula, el cuento, la anécdota, la leyenda y la ronda).
- 2.30 Diferencia un texto narrativo de un texto descriptivo.
- 2.31 Elabora los conceptos de prosa y verso.
- 2.32 Identifica las características de la prosa en diversos textos.

- 2.33 Identifica las características del verso en textos literarios.
- 2.34 Diferencia la prosa del verso.
- 2.35 Identifica figuras literarias (el epíteto y la personificación).
- 2.36 Reconoce que la comprensión del texto, implica la identificación de la idea principal del tema, la estructura y el mensaje.
- 2.37 Expresa en forma oral y escrita opiniones personales.
- 2.38 Relaciona el contenido del texto con la realidad.
- 2.39 Escribe la interpretación de textos literarios en los niveles literal, interpretativo y aplicativo (reconoce la idea principal, el tema, la estructura del texto, el mensaje, emite opiniones y relaciona el contenido con la realidad).
- 2.40 Escribe textos literarios sencillos.

Cuarto Grado.

- 2.41 Infiere que todo texto denota un significado.
- 2.42 Usa las partes del libro (tapa, contratapa, portada, canto, lomo y cubierta).
- 2.43 Sintetiza la información de diversos textos.
- 2.44 Usa estrategias para predecir y confirmar el contenido de un texto.
- 2.45 Utiliza láminas, ilustraciones, narraciones y gráficos para hacer predicciones.
- 2.46 Predice sobre personajes, temas, hechos, inicio y conclusión.
- 2.47 Usa el diccionario para buscar el significado del vocabulario desconocido.
- 2.48 Lee el texto con entonación, dicción, fluidez, expresividad y respeta las pausas.
- 2.49 Escribe la interpretación de textos literarios (personajes, problemas, causas, consecuencias, soluciones y mensajes).
- 2.50 Analiza la estructura del texto.
- 2.51 Infiere información explícita o implícita en los textos.

2.52 Identifica figuras literarias (El símil y la metáfora).

2.53 Escribe narraciones, descripciones y diálogos.

Quinto Grado.

2.54 Interpreta que el texto denota significado.

2.55 Usa las partes del libro para buscar información.

2.56 Utiliza el diccionario y selecciona el significado de las palabras de acuerdo con el contexto.

2.57 Lee textos literarios con expresividad, vocalización, entonación y fluidez.

2.58 Comenta textos representativos de los géneros literarios: épico, lírico y dramático.

2.59 Identifica las semejanzas y diferencias entre los géneros literarios, épico, lírico y dramático.

2.60 Identifica figuras literarias (La hipérbole y la anáfora).

2.61 Resume el contenido de un texto.

2.62 Identifica las ideas principales y secundarias.

2.63 Diferencia un hecho real de uno imaginario.

2.64 Establece la relación de causa-efecto y da respuesta para resolver un hecho.

2.65 Expresa opiniones y juicios críticos.

2.66 Aplica los niveles literal, inferencial y aplicativo en la interpretación de un texto.

2.67 Escribe composiciones sencillas, utilizando los aspectos sintácticos, semánticos, morfológicos y ortográficos.

Sexto Grado.

2.68 Infiere que la lectura de todo texto implica un proceso.

2.69 Utiliza las partes del libro para ubicar información.

- 2.70 Realiza predicciones de títulos, ilustraciones, láminas, narraciones, personajes, temas y desenlaces.
- 2.71 Construye el significado del texto y aclara el vocabulario desconocido.
- 2.72 Reformula las predicciones de sentimientos, personajes, narraciones, argumentos y desenlaces.
- 2.73 Lee narraciones, descripciones y diálogos.
- 2.74 Lee textos representativos de los géneros literarios (épico, lírico y dramático).
- 2.75 Identifica las características de los géneros literarios.
- 2.76 Utiliza la técnica del subrayado para resaltar la información relevante.
- 2.77 Elabora cuadros sinóptico para resumir información.
- 2.78 Identifica figuras literarias (el hipérbaton, retruécano y la aliteración).
- 2.79 Reconoce recursos literarios (la rima y la métrica).
- 2.80 Interpreta el contenido de: textos literarios, aludiendo al tema, personajes, mensaje, sentimientos, intención del autor, argumento, causas- efectos y soluciones.
- 2.81 Emite juicios críticos de los textos que lee.
- 2.82 Relaciona el contenido del texto con la realidad.
- 2.83 Interpreta de forma oral y escrita, el contenido de textos literarios.
- 2.84 Analiza la estructura de los textos literarios.
- 2.85 Interpreta textos literarios utilizando los niveles de comprensión. (literal, interpretativo, aplicativo y creativo)
- 2.86 Escribe composiciones utilizando los conocimientos de sintaxis, morfología y ortografía.

ESTÁNDAR DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO N° 3

Comprende, interpreta y escribe textos informativos.

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN Y NIVELES DE LOGRO MARCADO

Primer Grado.

- 3.1 Obtiene información en la televisión, la radio, el periódico, la revista y el libro de texto.
- 3.2 Conoce las partes del libro
- 3.3 Usa diversos medios escritos para formar palabras y oraciones. (revistas, logotipos, rótulos y periódicos).

Segundo Grado.

- 3.4 Identifica las partes del libro.
- 3.5 Utiliza material bibliográfico para obtener información (diccionario, libro de texto).
- 3.6 Emplea los diferentes medios de comunicación (periódico, televisión, radio, revista y libro de texto).
- 3.7 Elabora trabajos escritos sencillos con los medios de comunicación.

Tercer Grado.

- 3.8 Usa libros, diccionarios para recopilar información.
- 3.9 Emplea las partes del libro (tapa, contratapa, canto, lomo y portada).
- 3.10 Comenta el contenido de las noticias
- 3.11 Interpreta el contenido de las noticias.
- 3.12 Infiere el concepto de noticia.,
- 3.13 Escribe noticias sencillas, con un lenguaje claro y coherente.

Cuarto Grado.

- 3.14 Usa diferentes recursos bibliográficos con fines de información. (libro, diccionario, almanaque, revista, periódico, atlas y otros).
- 3.15 Interpreta el contenido de noticias y anuncios.
- 3.16 Comenta el contenido de noticias y anuncios.
- 3.17 Elabora los conceptos de noticias y anuncios.
- 3.18 Infiere las características de noticias y anuncios.
- 3.19 Infiere que los medios de comunicación social, proporcionan información de sucesos.
- 3.20 Escribe resumen y conclusiones de la información recopilada.
- 3.21 Redacta noticias y anuncios aplicando los conocimientos de sintaxis, morfología, semántica y ortografía.

Quinto Grado.

- 3.22 Emplea el prólogo, el índice, el glosario, el colofón y la bibliografía para obtener información.
- 3.23 Comenta el contenido de diferentes medios de comunicación escrita. (periódicos, boletines, noticias y revistas).
- 3.24 Utiliza el subrayado, el resumen y la toma de notas para recabar información.
- 3.25 Escribe la interpretación de los textos informativos.

Sexto Grado.

- 3.26 Usa diferentes recursos bibliográficos con fines de información (enciclopedias, folletos, manuales, libros de textos, diccionarios, revistas, atlas)
- 3.27 Recopila información de los medios de comunicación oral y escrita.
- 3.28 Organiza la información de diversos medios escritos (periódicos, enciclopedias, diccionarios, atlas, libros y revistas).

- 3.29 Infiere información de los medios de comunicación.
- 3.30 Analiza la información recopilada.
- 3.31 Procesa la información obtenida para replantear las ideas fundamentales.
- 3.32 Establece relaciones de causa-efecto y de problema solución.
- 3.33 Utiliza las fichas bibliográficas y de contenido (cita textual, resumen y paráfrasis) para recopilar información.
- 3.34 Elabora un cuadro sinóptico para expresar las ideas fundamentales de un texto.
- 3.35 Emplea la toma de notas para obtener datos e información importante.
- 3.36 Escribe informes investigativos con coherencia, concordancia y ortografía.
- 3.37 Emplea en sus escritos letra clara y legible.

ESTÁNDARES DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO N° 4

Demuestra competencia en las habilidades,
destrezas y estrategias de lectura y escritura de textos prescriptivos.

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN Y NIVELES DE LOGRO MARCADO

Primer Grado.

4.1 Reconoce el mensaje que transmiten algunos símbolos gráficos y naturales.

Segundo Grado.

4.2 Interpreta el mensaje de símbolos gráficos y naturales.

4.3 Escucha las normas de un juego.

4.4 Interpreta el contenido de las normas del juego.

4.5 Interpreta instrucciones orales y escritas.

4.6 Sigue las instrucciones orales.

4.7 Escribe recetas de cocina.

Tercer Grado.

4.8 Escucha el contenido de instrucciones.

4.9 Interpreta el contenido de instrucciones.

4.10 Sigue las instrucciones orales y escritas.

4.11 Resuelve crucigramas.

4.12 Escribe instrucciones y normas.

Cuarto Grado.

- 4.13 Interpreta el mensaje de normas de comportamiento .
- 4.14 Resuelve crucigramas.
- 4.15 Infiere que los textos prescriptivos implican procesos y normas.
- 4.16 Escribe instrucciones con lenguaje claro y sencillo.

Quinto Grado.

- 4.17 Interpreta el mensaje de códigos no verbales (símbolos, gráficos, dibujos y señales).
- 4.18 Identifica las características de los textos prescriptivos.
- 4.19 Diferencia textos prescriptivo del literario.
- 4.20 Interpreta recetas y normas.
- 4.21 Escribe recetas y normas.
- 4.22 Usa recetas y normas.

Sexto Grado.

- 4.23 Interpreta el mensaje de señales y símbolos gráficos.
- 4.24 Interpreta que los textos prescriptivos implican proceso y normas.
- 4.25 Elabora instrucciones y crucigramas.
- 4.26 Sigue instrucciones orales y escritas.
- 4.27 Escribe recetas y normas usando los conocimientos de morfología, sintaxis, semántica y ortografía.

ESTÁNDARES DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO N° 5

Demuestra competencia en las habilidades, destrezas y estrategias de lectura y escritura de textos científicos.

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN Y NIVELES DE LOGRO MARCADO

Primer Grado.

5.1. Conoce textos literarios y no literarios.

Segundo Grado.

5.2 Lee textos científicos cortos y sencillos.

5.3 Escucha textos científicos sencillos.

5.4 Comenta el contenido de los textos científicos.

5.5 Interpreta oralmente el contenido de textos científicos sencillos.

Tercer Grado.

5.6 Lee textos científicos cortos.

5.7 Comenta el contenido de los textos científicos.

5.8 Interpreta de forma oral y escrita el contenido de un texto científico sencillo.

Cuarto Grado.

5.9 Interpreta el contenido de textos científicos

5.10 Comenta el contenido de textos científicos.

5.11 Infiere las características del texto científico

5.12 Escribe la interpretación del texto científico.

Quinto Grado.

- 5.13 Comenta en forma oral y escrita, el contenido de textos científicos
- 5.14 Interpreta la información proporcionada en el texto científico.
- 5.15 Escribe textos científicos cortos y sencillos.

Sexto Grado.

- 5.16 Identifica que el texto científico se caracteriza por el vocabulario técnico, objetivo y preciso.
- 5.17 Emplea el subrayado, el cuadro sinóptico y el resumen para recopilar información.
- 5.18 Interpreta el contenido de texto científico.
- 5.19 Diferencia el texto científico del texto informativo.
- 5.20 Escribe la interpretación del contenido del texto científico.
- 5.21 Escribe informes científicos con datos e información seleccionada.

ESTÁNDARES DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO N° 6

Demuestra competencia en el habla y la escucha como instrumento de aprendizaje

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN Y NIVELES DE LOGRO MARCADO

Primer Grado.

- 6.1 Utiliza reglas de conversación.
- 6.2 Discrimina el sonido de la sílaba inicial, intermedia y final de las palabras.
- 6.3 Describe personas, plantas, ilustraciones, animales y objetos.
- 6.4 Narra cuentos, anécdotas, fábulas.
- 6.5 Expresa sentimientos y experiencias personales.
- 6.6 Escucha para discriminar sonidos, seguir instrucciones y memorizar información.
- 6.7 Utiliza el diálogo en su conversación.
- 6.8 Expresa en forma oral, ideas y sentimientos.
- 6.9 Escucha el contenido de canciones, poemas, adivinanzas, refranes, coplas y trabalenguas.
- 6.10 Interpreta el contenido de canciones, poemas, adivinanzas, refranes, coplas y trabalenguas.
- 6.11 Utiliza en su expresión oral, la narración, la descripción y el diálogo, utilizando vocabulario claro, sencillo y coherente.

Segundo Grado.

- 6.12 Usa las reglas de conversación.
- 6.13 Narra cuentos, fábulas, anécdotas y leyendas.

- 6.14 Describe personas, láminas, objetos y animales.
- 6.15 Utiliza el diálogo en su conversación.
- 6.16 Declama poemas cortos, vocaliza debidamente las palabras
- 6.17 Formula preguntas claras.
- 6.18 Escucha adivinanzas, refranes, coplas, canciones, instrucciones.
- 6.19 Expresa la interpretación del contenido de textos literarios, con entonación, volumen, vocabulario sencillo, gesto, postura y mirada hacia el público.

Tercer Grado.

- 6.20 Utiliza las reglas de conversación.
- 6.21 Narra experiencias personales, sucesos reales y ficticios.
- 6.22 Describe personas, paisajes, lugares y animales.
- 6.23 Emplea el diálogo en sus conversaciones.
- 6.24 Interpreta el significado implícito en las conversaciones
- 6.25 Expresa la interpretación del contenido de textos literarios, científicos, informativos y prescriptivos con vocalización, volumen, vocabulario, gesto y movimientos adecuados.
- 6.26 Dramatiza cuentos, fábulas y sucesos.

Cuarto Grado.

- 6.27 Usa las normas básicas de la conversación para establecer comunicación.
- 6.28 Formula preguntas sobre el tema expuesto.
- 6.29 Expresa opiniones y pensamientos que amplían el tema expuesto.
- 6.30 Escucha comentarios de textos, diálogos y exposiciones.
- 6.31 Narra oralmente experiencias personales y cuentos.

- 6.32 Utiliza el diálogo para establecer una buena comunicación oral con los demás.
- 6.33 Expresa oralmente el mensaje y contenido de textos : literarios, científicos e informativos.
- 6.34 Infiere el mensaje implícito en conversaciones, diálogos y exposiciones.
- 6.35 Declama poemas cortos y sencillos
- 6.36 Expone diversos temas con dominio, seguridad, entonación, fluidez y expresividad

Quinto Grado.

- 6.37 Utiliza las reglas de la expresión oral.
- 6.38 Formula preguntas que profundizan exposiciones, diálogos, entrevistas, comentarios y discusiones.
- 6.39 Emplea en su expresión oral, la narración, la descripción y el diálogo.
- 6.40 Escucha la interpretación del contenido de una variedad de textos.
- 6.41 Realiza entrevistas, discusiones y exposiciones.
- 6.42 Infiere el mensaje e intención del expositor.
- 6.43 Expresa opiniones y conclusiones.

Sexto Grado.

- 6.44 Emplea las normas básicas para hablar en público.
- 6.45 Utiliza en su expresión oral : el tacto, la cortesía, la corrección y la elegancia del lenguaje.
- 6.46 Realiza preguntas para aclarar y profundizar la temática abordada.
- 6.47 Argumenta sus ideas, basándose en razonamientos válidos, lógicos y veraces.
- 6.48 Realiza entrevistas para obtener información.
- 6.49 Narra experiencias personales, hechos reales o imaginarios.

- 6.50 Describe paisajes, personas, láminas, objetos y animales.
- 6.51 Utiliza en su expresión oral, el diálogo como recurso fundamental de la comunicación.
- 6.52 Interpreta el contenido de una variedad de textos (literarios, científicos, informativos y prescriptivos).
- 6.53 Comenta la interpretación del contenido de una variedad de textos.
- 6.54 Escucha comentarios, exposiciones y discusiones.
- 6.55 Expone oralmente sobre un tema seleccionado con dominio, seguridad, coherencia y lenguaje claro.
- 6.56 Dramatiza obras representativas del género dramático.
- 6.57 Representa a personajes de obras significativas del género dramático.
- 6.58 Usa en su expresión oral, los elementos del discurso. (introducción, asunto, argumento, refutación y resumen)
- 6.59 Escucha las exposiciones diversas.
- 6.60 Interpreta el mensaje y la intención del expositor.