

## 7. Sessões paralelas / Sesiones paralelas

As comunicações estão relacionadas com os eixos temáticos do Foro:

### **Eixo 1. Comunicação científica**

A comunicação de ciência e tecnologia é um elemento central do Espaço Iberoamericano do Conhecimento. A comunicação no sistema de ciência e tecnologia, o papel da ciência no assessoramento político ou empresarial e, especialmente, a comunicação ciência-sociedade constituem hoje importantes objetos de pesquisa interdisciplinar e são uma das metas principais para o desenvolvimento socioeconômico das regiões da Iberoamérica. O Foro pretende contribuir para o levantamento de experiências comuns e para a coordenação de iniciativas que tornem possível um avanço comum e compartilhado na Iberoamérica.

### **Eixo 2. Divulgação e informação científica**

Numerosas e diversas iniciativas de divulgação da ciência e promoção da informação científica se articulam hoje em programas, projetos e atividades de agências e departamentos de agências governamentais e grandes empresas. A heterogeneidade desta área e o grande interesse público e institucional existente, tornam necessária a criação de fóruns e espaços como o presente para a troca de informações e experiências, assim como para possibilitar a coordenação de ações.

### **Eixo 3. Participação pública em ciência e tecnologia**

A evolução política das nossas sociedades nas últimas décadas resultou em um papel mais democrático dos cidadãos no âmbito de ciência e tecnologia. Trata-se de um fenômeno que tem acompanhado o desenvolvimento da sociedade do conhecimento e a consolidação da cultura científica como um elemento essencial da cultura e do exercício de cidadania responsável. O Foro tem como objetivo criar um espaço para intercâmbio de experiências de participação na América Latina e uma melhor compreensão da sua conexão com a promoção da cultura científica.

Las comunicaciones están relacionadas con los ejes temáticos del Foro:

### **Eje 1. Comunicación científica**

La comunicación de la ciencia y la tecnología es un elemento central del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. La comunicación dentro del sistema de ciencia y tecnología, el papel de la ciencia en el asesoramiento político o empresarial, y especialmente la comunicación ciencia-sociedad, constituyen hoy importantes objetos de investigación interdisciplinar y son una meta principal para el desarrollo socioeconómico de los pueblos de Iberoamérica. El Foro pretende contribuir a la puesta en común de experiencias y a la coordinación de iniciativas que hagan posible un avance común.

### **Eje 2. Divulgación e información científica**

Numerosas y diversas iniciativas de divulgación de la ciencia y promoción de la información científica se articulan hoy en programas, proyectos y actuaciones de agencias y departamentos de organismos públicos y grandes empresas. La heterogeneidad de este campo y el gran interés público e institucional que suscita, hace necesaria la creación de foros y espacios como el presente para el intercambio de información y experiencias, así como para la coordinación de acciones.

### **Eje 3. Participación pública en ciencia y tecnología**

La evolución política de nuestras sociedades ha conducido en las últimas décadas a un mayor protagonismo democrático de la ciudadanía en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Es un fenómeno que ha acompañado al desarrollo de la sociedad del conocimiento y a la consolidación de la cultura científica como elemento esencial de la cultura y del ejercicio responsable de la ciudadanía. Este Foro pretende crear un espacio para el intercambio de esas experiencias de participación en Iberoamérica, y una mejor comprensión de su relación con la promoción de la cultura científica.

## 7.1. Comunicações orais ordinárias / Comunicaciones orales ordinarias

### Eixo 1. Comunicação científica / Eje 1. Comunicación científica

#### GRUPO 1

Lunes 23 - 14.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

#### **Modera:**

Marta Kanashiro – Labjor / Unicamp

- A divulgação científica midiática: produção nos meios e capacitação

*Ricardo Alexino Ferreira*

- Panorama da comunicação científica dos professores titulares da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo na base de dados PubMed/Medline no período de 2001 a 2006

*Suely Campos Cardoso*

- Los resultados de la investigación científica y las políticas de comunicación en los organismos nacionales de ciencia y tecnología

*Victoria Castro*

- Comunicación pública de la ciencia: del monólogo alfabetizador al diálogo epistémico y sus condicionantes

*Carina Gabriela Cortassa Amadío*

- Ciência em pauta: o desafio de produzir matéria científica

*Dalira Lúcia Cunha*

- Comunicação e produção científica na educação: um estudo baseado em periódicos científicos do campo

*Marcia Regina Da Silva*

- Propuesta metodológica para la evaluación de un centro interactivo. Estudio diagnóstico de los 10 años de maloka en el marco de un sistema nacional de ciencia y tecnología

*Sandra Daza*

- Marco teórico para el análisis del estado de la divulgación científica en los museos de ciencia y tecnología

*Myriam García Rodríguez*

- Competências cognitivas e cibercultura: um estudo sobre o desenvolvimento de modelos cognitivos de aprendizagem do público jovem que resultam do uso freqüente das tecnologias de comunicação digitais

*Sonia Maria Mendes*

- Descoberta de conhecimento em texto para identificar dificuldades no uso de tecnologias em sala de aula: uma proposta para o Portal do Professor (MEC)

*Fernanda Monteiro*

#### GRUPO 2

Miércoles 25 - 14.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

#### **Modera:**

Vera Toledo de Camargo – Labjor / Unicamp

- Pesquisa científica em rede: novas mediações, práticas discursivas e atores sociais

*Camila Maciel Campolina Alves Mantovani*

- Comunicación científica para el siglo XXI

*Manuel Edgardo Ortiz Veas*

- Expertise e o debate sobre a divulgação dos resultados de ensaios clínicos

*Alexandro Luis Piolli*

- Vidas e conhecimentos trans-versando uma metodologia de ensino de bios-logias

*Elenise Cristina Pires de Andrade*

- Cirurgia bariátrica na mídia: o caso da Folha de São Paulo

*Simone Pallone de Figueiredo*

- Estrategias de comunicación científica; el relativo desconocimiento de los públicos y la utilidad metodológica de las encuestas del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología

*John Alexander Reyes Acevedo*

- A comunicação da produção científica dos programas de pos-graduação em engenharia da UFSCAR

*Edneia Silva Santos-Rocha*

- O contexto contemporâneo de produção de indicadores de ciência

*Renato José da Silva*

- Concepción científica y comunicación de la Ciencia

*Sergio Rodolfo Torres Ochoa*

## **Eixo 2. Divulgação e informação científica / Eje 2. Divulgación e información científica**

### **GRUPO 3**

Martes 24 - 14.00 horas

Sala 1 (Ciclo Básico II)

**Modera:**

*Cecilia Cabello - FECYT*

- La divulgación científica de la salud a través de una experiencia radial en un Liceo de Montevideo

*María de Lourdes Bresciano*

- Conhecimento científico e literatura

*Rosane de Bastos*

- Governo eletrônico e a espetacularização da interatividade

*Vanderlei de Castro Ezequiel*

- Museu, ciência, tecnologia e sociedade: o museu enquanto espaço de difusão e divulgação científica

*Lúciode Franciscis*

- Caracterizando um cenário de risco socioambiental: o caso do Complexo Hidroelétrico do rio Madeira na Amazônia brasileira

*Bárbara Esteves Ribeiro*

- Difusión en medios de comunicación de la información sobre la pandemia de A-H1N1 durante la crisis en México

*Luis Miguel Martínez Cervantes*

- As células-tronco sob a perspectiva da mídia: o jornalista como agente da construção pública de certezas

*Antonio Marcos Pereira Brotas*

### **GRUPO 4**

Martes 24 - 14.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

**Modera:**

Marta González – CSIC / OEI

- Refazendo vínculos: das dicotomias locais à novas conexões acadêmicas

*Isabel Cafezeiro*

- Percepção pública a respeito da relação entre ciência, tecnologia e meio ambiente entre o público jovem

*Paulo Cunha*

- Cultura científica y participación ciudadana. Nuevas perspectivas para el debate

*Irene Díaz*

- Participación ciudadana en el diseño de planes regionales de I+D. Comparativa de dos comunidades españolas (Madrid y Andalucía)

*Betty Estévez Cedeño*

- Modelo de participação pública: a tendência dialógica na comunicação pública da ciência e o campo CTS

*Fabricio José Mazocco*

- Compreensão pública da ciência: breve representação da produção científica dos últimos dez anos

*Ana Paula Meneses Alves*

- La percepción pública de la ciencia en los Eurobarómetros de carácter general

*Óscar Montañés Perales*

- Participação pública e controvérsias nas políticas de biossegurança no Brasil: a CTNBIO e relações com a autoridade científica

*Márcia Tait Lima*

## 7.2. Comunicações agentes, programas y centros / Comunicaciones agentes, programas y centros

### GRUPO 5

#### Museus e centros de divulgação e difusão / Museos y centros de divulgación y difusión

*Lunes 23 - 14.00 horas*

*Sala 2 (Ciclo Básico II)*

#### **Modera:**

*Rodrigo Cunha – Labjor / Unicamp*

- Ciência e sociedade: comunicação e educação para a preservação ambiental e cultural na Amazônia Oriental brasileira

*Jimena Beltrão*

- O desenvolvimento das identidades visuais de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) de maneira participativa

*Ana Carolina Brambilla Costa*

- Participação pública em atividades de divulgação científica num espaço de educação não formal

*Marilisa de Melo Freire*

- As exposições científicas hands-on science como fenômenos de público no Brasil e suas estratégias de divulgação

*Elton Alisson de Moura*

- Vive la tecnologia. Centro de interpretación de la tecnología BTEK

*Aitziber Lasa*

- Replicando a NanoAventura: segunda versão de uma exposição sobre nanociência e nanotecnologia

*Sylla John Lerro Taves*

- Difusión de las actividades de Centros Regionales de Investigación de Excelencia: una oportunidad para la formación de comunicadores en ciencia, tecnología e innovación

*Verónica Toledo Moreno*

**GRUPO 6****Centros e unidades de pesquisa sobre cultura científica / Centros y unidades de investigación sobre cultura científica**

Lunes 23 - 14.00 horas

Sala 3 (Ciclo Básico II)

**Modera:**

Germana Barata – Labjor / Unicamp

- A ciência nos telejornais brasileiros. O papel educativo e a compreensão pública das matérias de CT&I  
*Audre Cristina Alberguini*
- Gerenciamento de projetos de produção de vídeos de divulgação científica  
*Joni de Almeida Amorim*
- Divulgação das atividades do núcleo de informática aplicada à educação (NIED/UNICAMP) e as experiências trazidas pelo projeto mídia ciência da FA-PESP  
*Enio Barbosa*
- A divulgação científica audiovisual entre o telejornalismo e o cinema  
*Iara Cardoso*
- Divulgación científica de los investigadores del CO-NICET: actividades, orientaciones, motivaciones  
*Luciano Levin*
- Centro de difusão da ciência da UFMG: espaço de articulação entre comunidade acadêmica, ciência e sociedade  
*Jessica Norberto Rocha*
- Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo: um agente de divulgação científica  
*Cristiane Souza*
- Comunicação pública de pesquisas científicas do campo da saúde  
*Carlos Antonio Teixeira*

**GRUPO 7****Programas de divulgação científica / Programas de divulgación científica**

Martes 24 - 14.00 horas

Sala 3 (Ciclo Básico II)

**Modera:**

Carmelo Polino - OEI

- Ibercivis: fomento de la cultura científica a través de la computación voluntaria  
*Eduardo Actis Monserrat*
- Estratégias e modelos de divulgação científica em institutos de pesquisa: o instituto butantan no século XX  
*A. F. Bizerra*
- Los centros interactivos de CyT y su rol en la sensibilización, formación e inclusión ciudadana  
*Martha Cambre Hernández*
- Biotecnologias de rua – políticas e poéticas da comunicação científica  
*Susana Dias*
- Ciencia en la ciudad: un proyecto de divulgación científica a nivel local  
*Laura Ferrando González*
- Divulgação científica e deficientes visuais em museus  
*Glaucia Inglez*
- Alfabetização científica: contribuições de um encontro infanto-juvenil  
*E. M. Morita*
- O “Grupo Gestor” como forma de participação de produtores rurais na identificação de demandas de inovações técnico-científicas para a agricultura familiar  
*Julio Roberto Pinto Ferreira da Costa*
- Redes sociales: un camino para la apropiación de la ciencia y la tecnología  
*Anita Valdés Jahnsen*

## GRUPO 8

### Meios de comunicação especializados / Medios de comunicación especializados

Miércoles 25 - 14.00 horas

Sala 2 (Ciclo Básico II)

#### Moderador:

Verónica Fuentes - FECYT

- La función de los departamentos de comunicación  
*Ainoa Goñi*
- A divulgação científica como produto do discurso acadêmico  
*Solange María Leda Gallo*
- Comunicación de la ciencia en la Universidad de Costa Rica  
*Alvin Gerardo Guerrero Mora*
- O movimento de acesso livre à informação e repercussões nas revistas científicas ibero-americanas  
*Eloísa da Conceição Príncipe*
- Portal Biodiversidad Mexicana  
*Susana Rivas Ladrón de Guevara*
- TV experimental de comunicação: projeto integrado de extensão e comunicação científica  
*Ruy Alkmim Rocha*
- Argumentação em blogs científicos: uma análise de conteúdo dos comentários  
*R. B. S. Soares*
- Publicación científica como estrategia de política universitaria. El caso de ciencia, docencia y tecnología  
*Silvia Storani*
- ¡Qué buenas noticias científicas! Persona 9. Institución en la que trabaja  
*Begoña Zubia Gallastegui*

## 7.3. Pôsteres / Pósteres

### GRUPO 9

Lunes 23

Ciclo Básico II

- O Museu de Astronomia e Ciências Afins em várias abordagens: história, divulgação da ciência e público  
*María Esther Alvarez Valente*
- O blog como ferramenta para a divulgação da interdisciplinaridade da educação ambiental  
*Raquel Araujo*
- Webradio-Universitária como promotora da divulgação científica  
*Zeneida Alves de Assumpção*
- Uma experiência de comunicação na Amazônia Brasileira: o caso do Museu Paraense Emílio Goeldi, em Belém, Brasil  
*Jimena Beltrão*
- Para além do “ser” e “tornar-se” divulgação científica  
*Ana Paula Camelo*
- A divulgação científica nas controvérsias e legitimação sobre mudanças climáticas: o papel da mídia a partir dos estudos sociais de ciência e tecnologias  
*Carla Costa Garcia*
- A cadeia produtiva do conhecimento científico: implicações econômicas, sociológicas e técnicas  
*Rodolfo Coutinho Moreira e Rubenildo Oliveira da Costa*
- Palavras e imagens: reflexões sobre as relações entre imagem e texto na obra *Naven*, de Gregory Bateson  
*Marialba Maretti*
- Notas sobre comunicação científica no contexto do periódico científico eletrônico  
*Ana Paula Meneses Alves*
- Influências e limites da percepção pública na formulação de políticas de saúde  
*Samuel Antenor*

**GRUPO 10***Martes 24**Ciclo Básico II*

- A ciência nos livros infantis  
*Paulo Cunha*
- Banca da ciência: uma iniciativa de divulgação científica para o público escolar  
*Ricardo Augusto Viana de Lacerda*
- O projeto “Ciência ao Vivo”: demonstrações de ciência itinerantes  
*María del Carmen Hermida Martínez Ruiz*
- A cobertura jornalística da política científica: o caso do Jornal da Ciencia  
*Clayton Levy*
- El giroscopio: historia, experiencias, prospectiva y retos. De un museo de ciencia y tecnología  
*Vanessa Martínez Sosa*
- De los dinosaurios a los átomos: ¿un mismo lenguaje?  
*Sandra Murriello*
- Inovação, estudos cts e comunicação científica: a divulgação das pesquisas de materiais cerâmicos e nanotecnologia  
*Leticia Passos Resende*
- Corpocienciando: a divulga(riza)ção do corpo no conhecimento científico  
*Vivian Marina Redi*
- Prenúncios de guerra: A divulgação científica em matérias que precederam a Segunda Guerra Mundial na revista Eu sei tudo  
*Fábio Reynol*
- Tendências da imprensa brasileira na divulgação das mudanças climáticas e o diálogo entre cientistas e jornalistas  
*Luiza Helena Almeida Bragion*
- ComCiência: um laboratório de jornalismo científico e formação acadêmica  
*Rodrigo Cunha*

**GRUPO 11***Miércoles 25**Ciclo Básico II*

- A divulgação científica em ciências humanas: um campo em expansão  
*Cristina Meneguello*
- Tão longe... tão perto: uma exposição sobre telecomunicações  
*Sandra Murriello*
- Museu Itinerante Ponto, UFMG  
*Jessica Norberto Rocha*
- O conocimiento no jornalismo: produção e jornalismo científico  
*Paula Melani Rocha e Gabriela Zauith*
- Temáticas amazônicas: dossiês comentados e qualidade da informação sobre ciência, tecnologia e meio ambiente  
*Maria Lúcia Sabaa Srur Moraes*
- A comunicação da ciência na *Revista Ibero-Americana de Ciência, Tecnologia e Sociedade*  
*Edneia Silva Santos-Rocha*
- Maquinado mundo  
*Sheyla Cristina Smanioto*
- Um médico, um *blog* e uma agência de pautas: uma receita simples e eficaz de divulgação em ciências da saúde.  
*Ricardo Afonso Teixeira*
- Elementos de um programa de educomunicação científica para a inclusão social de jovens ribeirinhos do Rio Madeira, Porto Velho – Rondônia  
*Vânia Beatriz Vasconcelos*
- La actualidad científica pasa por el medio ambiente y la salud  
*Begoña Zubia Gallastegui*
- 60 anos de *Ciência & Cultura*  
*Germana Barata*