

BIBLIOGRAFÍA APORTADA POR LAS PONENTES:

- Abordar la igualdad entre los géneros en la educación.* INFORME UNICEF, 2005
- “**Acuerda Cuba asesoría pedagógica con Ecuador y México**” en Prensa Latina, Agencia Informativa Latinoamericana, 9 de junio 2006
- Arenas, Gloria (1996). «*Triunfantes Perdedoras*» Investigación sobre la vida de las niñas en la escuela Edición: Estudios y Ensayos / Centro de publicaciones de la Universidad de Málaga.
- Barreras al derecho a la educación* <http://www.choike.org/nuevo>
- Bezerra de Oliveira, Zacharias. (2004). *Informe pide educación para todos en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.* Santiago de Chile
- Bonino, María Ejerciendo ciudadanía en... Educación en Movimiento. La educación de las Mujeres Crónicas de un Proceso.
- Burbano López, Galo. **La educación superior en la segunda mitad del siglo XX.** Los alcances del cambio en América Latina y el Caribe en Universidad siglo XXI Septiembre - Diciembre 1999 OEI - Ediciones
- Cantidad sin calidad.* Un informe del progreso educativo en A. Latina. 2001. Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe. Un informe del Consejo Consultivo del PREAL. 2005
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.* Ginebra, Suiza, 1979 – 2002. Ofician del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. Adoptada y abierta a la firma y ratificación, o adhesión, por la Asamblea General en su resolución 34/180, de 18 de diciembre de 1979
- DECLARACIÓN MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN PARA TODOS «SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAJE** « Jomtien, Tailandia, 5 al 9 de marzo, 1990. Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISION Y ACCION aprobada en CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR** La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción, 9 de octubre de 1998.
- Dussel Inés (2006) *Estudio sobre gestión y desarrollo curricular en países de América Latina* FLACSO/Argentina. Ponencia presentada en el contexto de la Segunda Reunión del Comité Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC) Santiago de Chile, 11 al 13 de mayo de 2006. Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe OREALC/UNESCO Santiago

- Es Hora de actuar. Un informe del progreso educativo en Centro América y la República Dominicana.* Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe. Comisión Centroamericana para la Reforma Educativa 2003
- Educación, género y Objetivos de Desarrollo del Milenio* <http://www.choike.org/nuevo>
- Educación para todos. La alfabetización: un factor vital.* Publicado en 2005 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Encuentro en Guatemala: acceso a una educación no-sexista y no racista.* <http://www.choike.org/nuevo>
- Estado Mundial de la Infancia* 2004. Artículo I. UNICEF
- Examen y evaluación de la aplicación de la Plataforma de Acción de Beijing: informe del Secretario General.* EN MUJER 2000. IGUALDAD ENTRE LOS GENEROS, DESARROLLO Y PAZ PARA EL SIGLO XXI. JUNIO, 2000
- Fernández Santamaría, M^a del Rosario. *Foro Mundial sobre la Educación. Calidad y equidad educativas* en: OEI - Ediciones - Revista Iberoamericana de Educación - Número 22
- Fiske, Edward, B. *FORO MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN. DAKAR, SENEGAL* (26 AL 28 ABRIL 2000) GRAPHOPRINT. UNESCO 2000
- Fuentes Vásquez, Lya Yanet. *LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN COLOMBIA*
- Guerrero Caviedes, Elizabeth. *GÉNERO Y EDUCACIÓN EN CHILE*
- IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACION EN LA REGIÓN.* (Estado del arte) Dic 2001
- Igualdad de Género en la educación Básica en A. Latina. Estado del Arte.* Publicado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. UNESCO-Santiago Diciembre 2001 Andros Impresores
- Informe CEPAL, *La Juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias.* Santiago, 2004
- Informe del Progreso Educativo* en A. Latina en el 2001 y 2006
- Informe del Progreso Educativo. El Salvador.* Septiembre 2002. Informe del Centro ALFA, S.A. de C.V.
- Informe del Progreso Educativo en Guatemala.* Julio 2002. Informe del Centro de Investigaciones Económica Nacionales
- Informe del Progreso Educativo. Nicaragua* 2004. PREAL EDUQUEMOS. Impresión Comercial La Prensa. Managua, Nicaragua.
- Informe de Progreso Educativo. Panamá.* 2002 El Reto es avanzar. Informe del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa, CoSPA.E.
- Informe de Progreso Educativo. Perú,* 2003 PREAL
- Informe global de seguimiento EFA 2003/4- Puntos de vista de la sociedad civil* <http://www.choike.org/> Montevideo URUGUAY
- La brecha de género en la educación.* <http://www.choike.org/> | Montevideo URUGUAY
- La educación para todos: cumplir con nuestros compromisos colectivos.* Foro Mundial sobre la Educación MARCO DE ACCIÓN DE DAKAR en: OEI - Ediciones - Revista Iberoamericana de Educación - Número 22

- La gran oportunidad para la educación en Latinoamérica* <http://www.choike.org/> | Montevideo URUGUAY
- LA RED VA...** Boletín publicado en correo electrónico, en español y portugués por la REPEM (Red de Educación Popular Entre Mujeres de América Latina y el Caribe). Montevideo – Uruguay.
- Las Reformas Educativas.** Educación-América Latina. El Mundo en línea. Servicio de actualización de la guía del mundo. 31/12/03 Vol.6 - Año 7
- Los desafíos para la participación de las mujeres guatemaltecas.** Los pueblos indígenas de Guatemala: la superación de la discriminación en el marco de los Acuerdos de Paz. Informe de Verificación de Minugua, septiembre 2001.
- Machinea, José Luis, Bárcena, Alicia y León, Arturo: Coordinadores. **Objetivos de Desarrollo del Milenio: una mirada desde América Latina y el Caribe** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Medel-Añonuevo, Carolyn. Alejandra Scampini y Sofía Valdivieso. **Articulando las voces de las mujeres.** Conferencia de las Naciones Unidas.
- Muñoz, Azucena y Guerreiro Branca. **Sexo y género en la educación.** Materiales previos y conclusiones del Grupo de Trabajo. CONGRESO 2001 «CONSTRUIR LA ESCUELA DESDE LA DIVERSIDAD Y PARA LA IGUALDAD»
- Objetivos de Desarrollo del Milenio – ODM <http://www.choike.org/> Montevideo URUGUAY
- Pinkasz, Daniel y Tiramonti, Guillermina. **Las oportunidades educativas de las mujeres en la modernización de los 90 en la Argentina.** Seminario Internacional. Equidad de Género en las Reformas Educativas de América Latina. 17 y 18 de mayo 2005.
- Priorizar la alfabetización.** <http://www.choike.org/nuevo>
- Privatización de la educación** <http://www.choike.org/> Montevideo URUGUAY
- Progreso para la infancia. **Un balance sobre la enseñanza primaria y la paridad entre los géneros.** NÚMERO 2, ABRIL DE 2005
- Provoste Fernández, Patricia **Equidad de género y reformas educativas en América Latina: en busca de sintonía.** Hexagramas consultoras. Seminario Internacional. Equidad de Género en las Reformas Educativas de América Latina. 17 y 18 de mayo 2005.
- ¿Qué pasa con los niños?** El Mundo en línea. Servicio de actualización de la Guía del Mundo. 16/07/2004
- Quedándonos atrás. Un informe del progreso educativo en A. Latina. 2001.** Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe. Informe de la Comisión Internacional sobre Educación, Equidad y Competitividad Económica en América Latina y el Caribe-Diciembre de 2001
- Subirats, Marina (1998) **La educación de las mujeres: de la marginalidad a la coeducación. Propuesta para una metodología de cambio educativo.** NACIONES UNIDAS
- Un informe del progreso educativo en Colombia.** Entre el avance y el retroceso. 2003. PREAL Fundación Corona Corpoeducación.
- Valdés, T y E. Gomáriz (coords.), **Mujeres latinoamericanas en cifras.** Tomo comparativo, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer, 1995.

Declaración relativa a los fines y objetivos de la Organización Internacional del Trabajo. Carta de las Naciones Unidas firmada el 26 de junio de 1945 en San Francisco (EE.UU.).

Duby, Georges-Perrot, Michelle: ***Historia de las Mujeres***, Madrid, Taurus, 1992, Tomo 2.

Elder, Sara-Johnson, Lawrence J. (1999): “**Los indicadores laborales por sexo revelan la situación de la mujer**”, en *Revista Intern del Trabajo*, Vol. 118, nº 4.

Estado Mundial de la Infancia 1999. Educación, Nueva York, UNICEF.

Librería de Mujeres de Milán (1996): ***El final del patriarcado***. Barcelona,

Mañeru Méndez, Ana (1996): “**Una plataforma para la acción**”, en *Cuadernos de Pedagogía*, nº 243 (Enero), pp. 98-101.

Montoya Ramos, M^a Milagros (ed.): (2002) ***Escuela y Educación ¿hacia dónde va la libertad femenina?***, Madrid, horas y Horas, 196 pp.

— (2004): ***Recetas de Relación. Educar teniendo en cuenta a la madre***, Madrid, horas y Horas, 231 pp.

Renau, María Dolors (2000): “**Un feminismo para el siglo XXI**”, en Valcárcel, Amelia-Renau, M^a Dolors-Romero, Rosalía: ***Los desafíos del feminismo ante el siglo XXI***, Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer.

Rivera Garretas, María-Milagros (1994): ***Nombrar el mundo en femenino: pensamiento de las mujeres y teoría feminista***, Barcelona, Icaria.

Rossilli, Mariagrazia (coord.): ***Políticas de género en la Unión Europea***, Madrid, Narcea, 2001, 277 pp.

Sánchez Muñoz, Cristina (2000): “**Debate teórico: La difícil alianza entre ciudadanía y género**”, en Pérez Cantó, Pilar (ed.): ***También somos ciudadanas***, Madrid, Ed. Universidad Autónoma de Madrid.

Tratado Constitutivo de la Comunidad Económica Europea, firmado el 25 de marzo.

UNESCO (1996): ***Informe Mundial sobre la Educación 1995***, Madrid, Santillana.

UNICEF (1998): ***Estado Mundial de la Infancia 1999. Educación***, Nueva York, 132 pp.

— (2001): ***Estado Mundial de la Infancia 2002. Capacidad de Liderazgo***, Nueva York, 104 pp.

— (2003): ***Estado Mundial de la Infancia 2004. Las niñas, la educación y el desarrollo***, Nueva York, 156 pp.

— (2005): ***Logros y perspectivas de género en la educación (Informe GAP- Primera parte-)***, 100 pp.