

# RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS EN COEDUCACIÓN

## ALGUNOS TÍTULOS BÁSICOS PARA EMPEZAR A TRABAJAR

### AMPARO TOMÉ - XAVIER RAMBLA (EDIT.)

**Contra el sexismo. Coeducación y democracia en la escuela. 2001 Editorial Síntesis**

El libro aporta reflexiones, resultados, instrumentos metodológicos y dispositivos de cambio con el objetivo de fomentar en el profesorado y en los centros una autoevaluación sobre las prácticas docentes con el fin de combatir el sexismo y profundizar el alcance de la democracia en la escuela.

### SUSAN ASKEW - CAROL ROSS

**Los chicos no lloran. El sexismo en la educación. 1991. Editorial Paidós**

Este libro contempla los factores que afectan a la socialización de los chicos en la escuela, las presiones a las que se ven sometidos para que se adapten a estereotipos masculinos perjudiciales, las relaciones entre ellos y, en general, la conducta agresiva.

### CARLES LOMA (COMP.)

**Los chicos también lloran. Identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación. 2004. Editorial Paidós.**

Se analiza como se enseña y como se aprende a ser hombres en los diferentes contextos de la vida humana (familia, usos del lenguaje, escuela, grupo de iguales, medios de comunicación..) Y como intervenir en esos contextos con el fin de modificar los estereotipos sexuales y las actitudes vinculadas a la masculinidad hegemónica.

### FEMINARIO DE ALICANTE,

**Elementos para una educación no sexista. 1987. ED. VÍCTOR ORENGA, VALENCIA**

Este manual es muy práctico para diseñar todo un proyecto de coeducación en un centro educativo. Muy interesante.

### TERESA ALARIO - CARMEN GARCÍA (COORD.)

**Persona género y educación. 1997. Ediciones Amarú**

### BEGOÑA SALAS

**Orientaciones para la elaboración del proyecto coeducativo del centro. Desarrollo integral de la persona. Editorial M. Canal. Bilbao, 1994.**

### NIEVES BLANCO (COORD.)

**Educación en femenino y en masculino. 2001 Ediciones Akal**

Recopilación de textos escritos por distintas mujeres que invitan al lector/a a aceptar el riesgo de interrogar nuestras realidades, a mirar atentamente lo que hacemos y lo que deseamos hacer; y a aceptar el riesgo de introducirnos en la incertidumbre, en la ruptura con prácticas que en su mayoría no funcionan, y que otras veces funcionan pero trabajan en direcciones opuestas a lo que deseamos

### VARIAS AUTORAS

**Feminismo en las aulas. 2003. Universidad de las Islas Baleares**

Es una denuncia de la situación de las mujeres e introduce una exposición rápida de los «acontecimientos y actuaciones» que han favorecido y favorecen el cambio. Uno de los acontecimientos que han marcado ese cambio es el acceso de las mujeres a la universidad, tanto de estudiantes como de profesoras

### VARIAS AUTORAS

**Género y educación. La escuela coeducativa. 2002. Ediciones Grao**

Actualmente, y a pesar de los logros, aún queda mucho camino por recorrer en la equiparación de los derechos entre hombres y mujeres. Precisamente por esa razón es tan importante el papel que juega la escuela en el modelo de socialización de los niños y las niñas, porque la mirada coeducativa ha de abarcar cualquier aspecto de la vida escolar.

### URRUZOLA, M<sup>a</sup> JOSÉ

**Introducción a la filosofía coeducador. 1995. Editorial M. Canal. Bilbao**

Es el manual más clásico de los que existen sobre Coeducación en nuestro país, es de obligada lectura para toda persona interesada en el tema; muy buena exposición y claridad de ideas. Muy fácil de encontrar en las librerías algo especializadas.

### URRUZOLA, M<sup>a</sup> JOSÉ,

**¿Es posible coeducar en la actual escuela mixta? Una programación curricular de aula sobre las relaciones afectivas y sexuales. 1991. Editorial Maite Canal. Bilbao**

Se trata de otro manual de la anterior autora, éste menos conocido. Una publicación de M<sup>a</sup> José Uruuzola siempre es una garantía, por ser una mujer que ha dedicado su vida profesional a la Coeducación.

### OTROS LIBROS DE M<sup>a</sup> JOSÉ URRUZOLA:

- Educación de las relaciones afectivas y sexuales desde la filosofía coeducadora, 2000
- Aprendiendo a amar desde el aula, 1996
- Pautas de revisión y evaluación de la escuela coeducadora. 2.001. Ed. Gobierno Vasco . Dpto. de Educación.
- **Guías para chicas:**
- Como prevenir y defenderte de agresiones, 2003 Editorial. Maite Canal e Instituto Andaluz de la Mujer.
- Cómo construir tu propio modelo de belleza. 2.004 Ed. M. Canal. Bilbao
- Cómo vivir las relaciones afectivas y sexuales. 2.005 Ed. M. Canal. Bilbao

### GENOVEVA SASTRE Y MONTSERRAT MORENO

**Resolución de conflictos y aprendizaje emocional. Una perspectiva de género. 2004 . Editorial Gedisa**

Las conductas violentas y las agresiones están aumentando de forma alarmante entre los jóvenes, de manera que la educación emocional adecuada parece ser una asignatura pendiente. Tras muchos años de experiencia en la práctica y en la investigación sobre aprendizaje emocional y resolución de conflictos, las autores de este libro ofrecen sus reflexiones y un amplio programa de recursos y ejercicios.

### MILAGROS GARCÍA CONSUELO ASINS.

**La coeducación en la educación física. Universidad de Barcelona. 1994**

Este es un material extraído de la colección CUADERNOS PARA LA COEDUCACIÓN, creada por el Programa de coeducación del ICE de la UAB. Es una colección dirigida a la innovación escolar en una dirección coeducativa, y es por esto que acoge y estudia todas las propuestas de publicación de trabajos y materiales didácticos orientados en este sentido.

### SUBIRATS, MARINA y TOMÉ, AMPARO,

**Pautas de observación para el análisis del sexismo en el ámbito educativo. 1992. Universidad Autónoma de Barcelona.**

El libro pertenece a la colección CUADERNOS PARA LA COEDUCACIÓN de la Universidad Autónoma de Barcelona. Es una obra eminentemente práctica que consiste en la aportación de procedimientos de observación para realizar un estudio sobre el sexismo en los centros educativos. Va dirigido a las/los profesionales de la enseñanza, para facilitar el estudio de cada centro concreto sobre el sexismo.

### INSTITUTO DE LA MUJER,

**Cómo orientar a chicas y chicos, 1997. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales**

Se trata de un cuadernillo de orientación que está dentro de la colección SERIE CUADERNOS DE EDUCACIÓN NO SEXISTA, nº 5. Es de muy fácil manejo y puede suponer un comienzo en una orientación laboral con perspectiva de género.

### BROWNE, N. y FRANCE, P.,

**Hacia una educación infantil no sexista. 1988. Ed. Morata, Madrid,**

Es un manual que permite conocer investigaciones y líneas de reflexión ya consolidadas; para la gente que esté iniciada en coeducación, puede resultar ya demasiado conocido, habiendo manuales bastante más actuales y con datos más concretos de nuestro contexto educativo.

### MORENO, MONTSERRAT,

**Cómo se enseña a ser niña. El sexismo en al escuela, 1993. Ed. Icaria**

Libro precioso, con una exposición muy clara y con conceptos muy fáciles. Quizá excesivamente obvio para gente iniciada en Coeducación, pero muy fácil de leer y clarificador. Aborda aspectos de la educación desde diferentes ámbitos.

### ALTABLE, CHARO,

**Educación sentimental y erótica. 2000. Ed. Miño y Dávila, Madrid**

Esta profesora es una de las expertas con más experiencia en coeducación. Su primer libro: **Penélope o las trampas del amor** supuso un hito en coeducación. Muy interesante su propuesta de educación sentimental y erótica.

### ÁLVAREZ ROGERO, CRISTINA y DELSO ATALAYA, ANA,

**Prevención de violencia de género para adolescentes, 2001. Cruz Roja Española.**

Este manual es muy interesante porque además de presentar una introducción sobre la violencia de género, contiene muchas actividades útiles para el aula. Son actividades dirigidas a adolescentes. Muy práctico y claro.

### BRONWYN, DAVIES,

**Sapos y culebras y cuentos feministas, Los niños de preescolar y el género, Feminismos. 1994 Universitat de Valencia, España**

### PULEO, ALICIA (coord.),

**La Filosofía contemporánea desde una perspectiva no androcéntrica 1996 Secretaría de Estado de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia**

Dirigido, sobre todo, a profesorado de Filosofía, pero muy interesante para cualquier profesor o profesora. Colaboran en la publicación filósofas de la talla de la propia Alicia Puleo, Ana de Miguel o Amelia Valcárcel, además de otras. Es una visión de la Filosofía con perspectiva de género.

### SANTOS GUERRA, MIGUEL ÁNGEL (COORD),

**Perspectiva de género en la organización escolar, 2000. Ed. Graó, Barcelona**

Libro de autoría colectiva, que toca muchos temas de coeducación, muy bien documentado con casos reales de escuelas y profesorado.

### BARRAGÁN, FERNANDO (coord),

**Violencia de género y currículo. 2001. Ed. Aljibe, Málaga,**

Manual muy práctico de cómo atajar la violencia de género desde la escuela, muchas actividades y una introducción teórica muy interesante.

### LOURDES NUEZ DEL ROSARIO,

**No te lles con los chicos malos. Guía no sexista dirigida a chicas**

**2003 Comisión para la investigación de los Malos Tratos a Mujeres, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid**

Esta guía pretende ser una herramienta útil para la concienciación, sensibilización y reacción contra la violencia de género desde sus inicios. Está dirigida a chicas jóvenes que comienzan sus primeras relaciones, ya que una de las formas de acabar con la violencia de género está en trabajar desde la prevención, educando a niños y niñas en la igualdad.

### ESTGER DRUKKM GEATGER McDONALD, REBECCA ODES.

**¡ Descúbrete! , 2000 Ediciones B. Barcelona**

Este libro va dirigido a toda persona que necesite saber qué significa ser una chica: desde las que acaban de entrar en la adolescencia a las que ya la han pasado, pero aún no han superado el trago.

### GEMMA LIENAS

**Así es la vida, Carlota**

**1990 Ediciones SM. Colección Gran Angular. Madrid**

### GEMMA LIENAS

**El diario violeta de Carlota, 2001 Alba Editorial. Barcelona**

No es una novela, tampoco un diario íntimo cualquiera: estamos ante una guía subversiva que nos invita a reflexionar a veces con humor, otras con rabia y muchas veces con impotencia sobre la situación de la mujer en el mundo actual. Carlota, animada por el juego que le propone su abuela, observa el mundo con las «gafas violeta» y comprueba cómo situaciones que parecían incuestionables resultan injustas y discriminatorias.

### MATERIALES DIDÁCTICOS EDITADOS POR LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES DE LOS STES

**Calendario de las mujeres. En las sedes, y en <http://www.ustea.org/MUJER/mujer.htm>**

### SECRETARÍA DE LA MUJER - USTEA:

**Mujeres Andaluzas para el siglo XX**

**Mujeres Andaluzas para el siglo XXI**

en <http://www.ustea.org/MUJER/mujer.htm>

### LIBRERÍAS CON GRAN COLECCIÓN DE LIBROS DE COEDUCACIÓN.

**Librería Mujeres**

C/ San Cristóbal, 17, 28012 Madrid

91 521 70 43 - Pedidos: [libreriamujeres@unapalabraotra.org](mailto:libreriamujeres@unapalabraotra.org)

**Librería Amaranta**

C/ Pérez Galdós, 24 (Alfalfa), 41004 Sevilla

954222790

# RECURSOS PARA LA COEDUCACIÓN EN LA RED

(LA RELACIÓN QUE AQUÍ PRESENTAMOS NO PRETENDE SER EXHAUSTIVA. SON MUCHOS LOS MATERIALES Y RECURSOS QUE CIRCULAN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS POR INTERNET. SÓLO PRETENDEMOS SERVIR DE AYUDA A QUIENES SE INICIAN EN ESTE TERRENO DE LA COEDUCACIÓN CON UNA APROXIMACIÓN A ALGUNOS MATERIALES QUE CONOCEMOS Y NOS PARECEN ÚTILES)

**PÁGINAS WEB DE LA SECRETARÍA DE LA MUJER DE USTEA Y DE LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES DE LOS STES.** ENCONTRAREIS EN ELLAS, Y EN LOS ENLACES A LAS SECRETARÍAS DE LA MUJER DE LOS SINDICATOS CONFEDERADOS, LAS UNIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE HEMOS VENIDO ELABORANDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EN TORNO AL 8M Y AL 25N  
<http://www.ustea.org/MUJER/mujer.htm>  
<http://www.stes.es/>

**RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA:** CONTIENE UN ENLACE CON LA PÁGINA DE COEDUCACIÓN Y CON LA PÁGINA DE MUJERES ARTISTAS; ASÍ COMO UN BOLETÍN DIGITAL DE LA UNIDAD DE IGUALDAD Y GÉNERO. (TRES EDICIONES).  
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/coeducacion.php3>

**PROYECTO PILOTO PROMOVIDO POR UNA ASOCIACIÓN DE BÉLGICA PARA LA AYUDA A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL** COMO A LA PREVENCIÓN. INCLUYE GUÍA DE RECURSOS, DOSSIERES SOBRE JUEGOS SEXISTAS, DOCUMENTOS SOBRE PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ANÁLISIS CINEMATOGRÁFICOS, DISCAPACIDAD... ESTE PORTAL RECOPILA 48 MATERIALES QUE ESTUDIAN LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER REFLEJADA EN DISTINTAS FACETAS DE LA VIDA.  
[http://www.educarenigualdad.org/Dap\\_Materiales.aspx](http://www.educarenigualdad.org/Dap_Materiales.aspx)

MATERIALES DIDÁCTICOS Y OTRAS PUBLICACIONES DEL **INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER:** CONTIENE PROGRAMAS Y ACTUACIONES EDUCATIVAS, UNIDADES DIDÁCTICAS, ENLACES Y DIVERSAS PUBLICACIONES.  
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/actualidad>

**PUBLICACIONES DEL INSTITUTO LA MUJER:** EN EL ACCESO A SU CATÁLOGO DE PUBLICACIONES SE NOS PRESENTA: CUADERNOS DE EDUCACIÓN NO SEXISTAS, UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN, ADEMÁS DE DIVERSOS CATÁLOGOS Y EXPOSICIONES.  
<http://www.mtas.es/mujer/publicaciones/catalogo/publicaciones.htm>

**PÁGINAS DEL GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS,** DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN QUE CONTIENEN DIVERSOS PROGRAMAS DE COEDUCACIÓN.  
<http://www.educastur.princast.es/cpr/aviles/asesorias/socioling/coeducaci%C3%B3n.htm>  
[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=section&id=15&Itemid=75](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=section&id=15&Itemid=75)

**RED DE RECURSOS EN EDUCACIÓN, PARA LA PAZ, EL DESARROLLO Y LA INTERCULTURALIDAD.** PRESENTA UNA SERIE DE MATERIALES PARA TRABAJAR EL TEMA DE LA MUJER EN LA EDUCACIÓN (COEDUCACIÓN), CON OCASIÓN DEL DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA.  
<http://www.edualter.org/material/mujer>

ESTE SITIO, FORMA PARTE DEL **PROYECTO DE PORTAL DEL MOVIMIENTO POR LA PAZ, EL DESARME Y LA LIBERTAD EN CANARIAS,** SIENDO SU HERRAMIENTA DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA ESCUELA. AQUÍ OFRECEN DOCUMENTACIÓN, MATERIALES EDUCATIVOS, CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, ETC  
[http://www.sistemaeducativo.net/Transversalidad/genero/Genero\\_coeducacion.htm](http://www.sistemaeducativo.net/Transversalidad/genero/Genero_coeducacion.htm)

**WEB DEL INSTITUTO CANARIO DE LA MUJER (I.C.M.),** ORGANISMO ENCARGADO DE IMPULSAR LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL GOBIERNO DE CANARIAS. EL APARTADO DEL OBSERVATORIO DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD SEXISTA NOS PUEDE OFRECER RECURSOS PARA TRABAJAR EN EL AULA.  
<http://www.gobiernodecanarias.org/icmujer/>

**LIBRO ELECTRÓNICO** QUE CONTIENE UNA BASE DE DATOS DE BIBLIOGRAFÍAS ESPECIALIZADAS, VIDEOS, MATERIALES CURRICULARES, LEGISLACIÓN, ORGANISMOS OFICIALES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, LIBRERÍAS DE MUJERES, SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN, INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN FEMINISTA, DIRECCIONES DE INTERÉS POSTALES Y ELECTRÓNICAS.  
[http://www.artefinal.com/mujeres\\_siglo\\_veintiuno/recur0.htm](http://www.artefinal.com/mujeres_siglo_veintiuno/recur0.htm)

**INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS:** MATERIALES DIDÁCTICOS, INVESTIGACIONES, ARTÍCULOS DE INTERÉS..  
<http://www.sexandalus.org>

WEB QUE SOPORTA EL **PROGRAMA «FORMA JOVEN»;** PROGRAMA INSTITUCIONAL IMPULSADO POR LA JUNTA DE ANDALUCÍA (CONSEJERÍA DE SALUD, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y LA CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL). CON ESTE PROGRAMA SE PRETENDE QUE LA POBLACIÓN DE ADOLESCENTES Y JÓVENES DESARROLLEN RESPUESTAS SALUDABLES. IGUALMENTE SE PRETENDE CONTRIBUIR A CONSEGUIR RELACIONES DE IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS.  
<http://www.formajoven.org/>

LA **WEB ES UN ESPACIO DE SOPORTE DE LA CAMPAÑA «MI ESCUELA Y EL MUNDO»**, PROYECTO EDUCATIVO DE FORMACIÓN EN VALORES DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS SEIS Y DOCE AÑOS. ESTA WEB CONTIENE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES  
<http://www.educacionenvalores.org/>

ESTA PÁGINA PRESENTA UNA RELACIÓN AMPLIA DE RECURSOS EDUCATIVOS. EL **INSTITUTO DE SEXOLOGÍA** ES UN CENTRO DEDICADO A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD PSICOSEXUAL, A LA SENSIBILIZACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, A LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN EN SEXUALIDAD Y TEMAS DE GÉNERO.  
<http://www.institutodesexologia.org/es.htm>

**RED DE JÓVENES POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN PROYECTO DE «IGUALARÍA»**, ORGANIZADO POR EL ÁREA DE JUVENTUD DE LA DIPUTACIÓN DE MÁLAGA Y AHIGE (ASOCIACIÓN DE HOMBRES POR LA IGUALDAD DE GÉNERO). EN ESTA PÁGINA PODEMOS ENCONTRAR UN DICCIONARIO NO SEXISTA.  
<http://www.igualaria.net/>

CUESTIONES SOBRE ORIENTACIÓN SEXUAL Y CUENTOS SOBRE DIFERENTES FORMAS DE AMAR DE LA **ASOCIACIÓN DE LESBIANAS, GAYS, TRANSEXUALES Y BISEXUALES DE MADRID.**  
<http://cogam.avanzis.com/secciones/educacion>

PÁGINAS DE LA **ASOCIACIÓN «AMNISTÍA INTERNACIONAL»** CON DIVERSAS UNIDADES DIDÁCTICAS SOBRE «DERECHOS HUMANOS Y ORIENTACIÓN AFECTIVO-SEXUAL»; «NIÑAS Y NIÑOS SOLDADOS»; «NO VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES»...  
<http://www.es.amnesty.org/temas/educacion-en-derechos-humanos/pagina/materiales/>  
<http://www.es.amnesty.org/nomasviolencia/>

**PÁGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA:** MATERIAL DIDÁCTICO Y RECURSOS PARA TRABAJAR EL 8 DE MARZO (DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER TRABAJADORA). PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA APLICACIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE AMBOS SEXOS.  
[http://www.pntic.mec.es/profesores/contenidos\\_transversales/educacion\\_para\\_la\\_igualdad/](http://www.pntic.mec.es/profesores/contenidos_transversales/educacion_para_la_igualdad/)

**EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE LA «FUNDACIÓN TRIÁNGULO»**  
<http://www.fundaciontriangulo.es/educacion/docentes.htm>

**CUESTIONES SOBRE ORIENTACIÓN SEXUAL** Y CUENTOS SOBRE DIFERENTES FORMAS DE AMAR.  
<http://cogam.avanzis.com/secciones/educacion>

**GUÍA BÁSICA DE COEDUCACIÓN PARA PERSONAS SORDAS,** REALIZADA POR LA COMISIÓN DE MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES DE LA CONFEDERACIÓN ESTATAL DE PERSONAS SORDAS.  
<http://www.farocnse.com/documentos/guia.pdf>

LA **BIBLIOTECA VIRTUAL DEL INSTITUTO CERVANTES** PRESENTA EN SU PÁGINA UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA LA COEDUCACIÓN REALIZADA POR LA ASOCIACIÓN FEMINARIO DE ALICANTE.  
<http://www.cervantesvirtual.com/FichaObra.html?Ref=8051>

**EMILIO LÓPEZ, DIPLOMADO EN MAGISTERIO** NOS PRESENTA UNA PROPUESTA PARA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA  
<http://www.efdeportes.com/efd81/coed.htm>

**GUÍA DIDÁCTICA: «LA OTRA MITAD DE LA CIENCIA»:** LA GUÍA DIDÁCTICA ELABORADA POR LOS COORDINADORES DE CIENCIA VIVA, MIGUEL CARRERAS Y JAVIER GARCÍA AISA SOBRE LA EXPOSICIÓN DE LA U.E. «LA OTRA MITAD DE LA CIENCIA»:  
<http://www.cienciaviva.net/exposicion/LAOTRAMITAD.htm>

**ACTIVIDADES SOBRE DERECHOS HUMANOS, MUJERES, INMIGRACIÓN**  
<http://www.nodo50.org/ddh/mujeres/dossier/web/indice.htm>

**EXPERIENCIA COEDUCATIVA DEL IES «REYES DE ESPAÑA» DE LINARES (JAÉN)**  
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~23002851/webcoeducacion/index.htm>

**SOBRE MUJERES EN EL ARTE,** MIRAD ESTA PÁGINA.  
<http://www.ciorraga.com/Mujeresartistas/inicial/index.htm>

**PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ESO** SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA  
<http://www.xtec.es/~imarias/sexaf.htm>

**MINIWEB DEL CEIP SAN WALABONSO DE NIEBLA (HUELVA)** SOBRE LAS HERMANAS MIRABAL CUYA HISTORIA DA ORIGEN AL 25 DE NOVIEMBRE  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/mq\\_25nov/index.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/mq_25nov/index.htm)

**UNA WEBQUEST PARA SEGUNDO CICLO DE LA ESO** (EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE LOS SEXOS-ORIENTACIÓN)  
[http://www.aula21.net/tercera/cursos/violencia\\_de\\_genero/index.html](http://www.aula21.net/tercera/cursos/violencia_de_genero/index.html)

**«NADIE ESTÁ EXCLUIDO».** UNICEF Y LA FUNDACIÓN ROGER TORNÉ PROPONEN ESTA ACTIVIDAD PARA EL AULA EN LA QUE A TRAVÉS DEL DIBUJO Y VARIAS CANCIONES FAMOSAS SE REFLEXIONARÁ SOBRE LA VIOLENCIA.  
<http://www.amnistiacatalunya.org/educadors/material/htm/viol-gen-unicef.html>

**LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LOS ANUNCIOS DE TELEVISIÓN.** GUÍA DIDÁCTICA Y UN VÍDEO CON 24 ANUNCIOS ELABORADOS POR LA ORGANIZACIÓN MUJERES JÓVENES. INCLUYEN UNA GUÍA PARA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO CON GRUPOS, UNA GUÍA DEL LENGUAJE NO SEXISTA, ...  
<http://www.mujeresjovenes.org/>

**GUÍA ÚTIL EN INTERNET** DE RECURSOS SOBRE GÉNERO Y DESARROLLO  
<http://guiagenero.mzc.org.es/index.html>

**PROGRAMA FORMATIVO ON LINE EN IGUALDAD DE GÉNERO.** LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA MUJER DEL GOBIERNO DE CANTABRIA OFRECE DE FORMA GRATUITA 19 CURSOS ON LINE EN LOS QUE SE TRABAJARÁN DIFERENTES ÁREAS DENTRO DE LA TÉMATICA GENERAL DE LA IGUALDAD DE GÉNERO  
[http://www.formacionenigualdad.es/teleformacion/index\\_general.php](http://www.formacionenigualdad.es/teleformacion/index_general.php)

**«NOMBRA.EN.RED»** ES UNA OBRA REALIZADA A PARTIR DE DISTINTOS TEXTOS EN LOS QUE SE HA BUSCADO LAS EXPRESIONES SEXISTAS O QUE IGNORAN LA PRESENCIA FEMENINA, Y OFRECE ALTERNATIVAS. **INSTÁLATE EL PROGRAMA «NOMBRA.EN.RED» DESDE LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO DE LA MUJER.**  
<http://www.mtas.es/mujer/programas/educacion/materiales/lenguajenosexista.htm>