

COEDUCACIÓN - BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- **SUBIRATS, MARINA y TOMÉ, AMPARO, Pautas de observación para el análisis del sexismo en el ámbito educativo, Universidad Autónoma de Barcelona, 1992.**

Tanto este libro, como otros de la misma colección CUADERNOS DE COEDUCACIÓN forma parte del programa Dona i Educació del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Es un texto muy práctico donde se exponen diferentes fichas de observación del sexismo en los centros educativos. Algunas fichas son difíciles de cubrir, pero ayudan todas ellas a realizar un análisis de la cuestión serio y riguroso.

- **GRUPO DE TRABAJO DEL CPR DE GIJÓN, Materiales para la observación y el análisis del sexismo en el ámbito escolar, Consejería de Educación y Cultura y CPR de Gijón, 2002.**

Fichas de observación del sexismo en los centros educativos realizadas en el CPR de Gijón por un grupo de profesoras y profesores; sigue básicamente el mismo esquema que el libro anterior, pero mucho más actualizado. Las fichas son de fácil aplicación.

- **FERRER RIPOLLÉS, M^a PILAR y SÁNCHEZ VILLENA, ISABEL, Toma de decisión vocacional no sesgada por razón de género, Ministerio de Educación y Ciencia, 1995.**

Manual de orientación con perspectiva de género, algo denso.

- **INSTITUTO DE LA MUJER, Cómo orientar a chicas y chicos, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1997.**

Se trata de un cuadernillo de orientación que está dentro de la colección SERIE CUADERNOS DE EDUCACIÓN NO SEXISTA, nº 5. Es de muy fácil manejo y puede suponer un comienzo en una orientación laboral con perspectiva de género.

- **BROWNE, N. y FRANCE, P., Hacia una educación infantil no sexista, ed. Morata, Madrid, 1988.**

Es un manual que permite conocer investigaciones y líneas de reflexión ya consolidadas; para la gente que esté iniciada en coeducación, puede resultar ya demasiado conocido, habiendo manuales bastante más actuales y con datos más concretos de nuestro contexto educativo.

- **URRUZOLA, M^a JOSÉ, Introducción a la filosofía coeducadora, ed. Maite Canal, Bilbao, 1995.**

Es el manual más clásico de los que existen sobre Coeducación en nuestro país, es de obligada lectura para toda persona interesada en el tema; muy buena exposición y claridad de ideas. Muy fácil de encontrar en las librerías algo especializadas.

- **URRUZOLA, M^a JOSÉ, ¿Es posible coeducar en la actual escuela mixta? Una programación curricular de aula sobre las relaciones afectivas y sexuales, ed. Maite Canal, Bilbao, 1991.**

Se trata de otro manual de la anterior autora, éste menos conocido. Una publicación de M^a José Uruzola siempre es una garantía, por ser una mujer que ha dedicado su vida profesional a la Coeducación.

- **URRUZOLA, M^a JOSÉ, Educación de las relaciones afectivas y sexuales desde la filosofía coeducadora, Ed. Maite Canal, Bilbao, 1999.**

Un amplísimo manual de educación sexual para Secundaria, con muchísimas actividades para cuestión analizada. Muy claro y fácil de llevar al aula.

- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, Guía didáctica para una orientación no sexista, 1989.**

A pesar de tener ya sus años, esta publicación puede ser de gran utilidad para el profesorado que, por primera vez, afronta una educación con perspectiva de género. Libro básico, muy bien explicado y práctico.

- **FEMINARIO DE ALICANTE, Elementos para una educación no sexista, ed. Víctor Orenga, Valencia, 1987.**

Este manual es muy práctico para diseñar todo un proyecto de coeducación en un centro educativo. Muy interesante.

- **BONAL, XAVIER y TOMÉ, AMPARO, Construir la escuela coeducativa. La sensibilización del profesorado, Universidad Autónoma de Barcelona, 1997.**

Pertenece a la colección CUADERNOS DE COEDUCACIÓN, nº 12. Propone un cambio educativo, para ello, presenta algunas fichas de trabajo. De todas formas, viendo la labor ingente que supone la concienciación del profesorado, este libro puede ser útil para una autoconcienciación.

- **BONAL, XAVIER, Las actitudes del profesorado ante la coeducación, Ed. Graó, Barcelona, 1997.**

Un libro muy completo como análisis del sexismo en la escuela, muy bien documentado y estructurado. Incluye una experiencia en un centro de Primaria. Muy recomendable.

- **FABRA, M^a LUISA, Ni resignadas, ni sumisas. Técnicas de grupo para la socialización asertiva de niñas y chicas, UAB, 1996.**

Pertenece a la misma colección que el anterior, nº 11. Se trata de una serie de dinámicas de grupos en los que se intenta que las niñas sean asertivas y seguras en su expresión y en su actitud. Es un libro que ha sido fuertemente criticado por algunas expertas en coeducación.

- **MORENO, MONTSERRAT, Cómo se enseña a ser niña. El seximo en al escuela, ed. Icaria, 1993.**

Libro precioso, con una exposición muy clara y con conceptos muy fáciles. Quizá excesivamente obvio para gente iniciada en Coeducación, pero muy fácil de leer y clarificador. Aborda aspectos de la educación desde diferentes ámbitos.

- **ARENAS FERNÁNDEZ, M^a GLORIA, Triunfantes perdedoras. Investigación sobre la vida de las niñas en la escuela, Servicio de publicaciones de la Universidad de Málaga, 1996.**

Es una investigación muy seria sobre la situación de las niñas en nuestro sistema educativo; abarca todos los ámbitos educativos y propone actividades. Un libro muy completo y muy serio.

- **BALLARÍN DOMINGO, PILAR, Desde las mujeres. Modelos educativos: ¿coeducar/segregar?, Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada, 1992.**

Manual teórico sobre coeducación. De interés como formación en el tema.

- **INSTITUTO NAVARRO DE LA MUJER, Aportaciones teórico-prácticas para el conocimiento de actitudes violentas en el ámbito escolar, 2002.**

Es un estudio muy serio y riguroso que está basado en encuestas al alumnado de ESO en Navarra desde una perspectiva de género; es uno de los pocos libros que tratan la violencia escolar con esta perspectiva. Muy interesante por su actualidad y porque los resultados pueden ser extrapolables a cualquier comunidad. Presenta las encuestas realizadas y los resultados de forma clara.

- **ALTABLE, CHARO, Educación sentimental y erótica, ed. Miño y Dávila, Madrid, 2000.**

Esta profesora es una de las expertas con más experiencia en coeducación. Su primer libro: Penélope o las trampas del amor supuso un hito en coeducación. Muy interesante su propuesta de educación sentimental y erótica.

- **INSTITUTO DE LA MUJER, En femenino y en masculino, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid, 1999.**

Pertenece a la colección CUADERNOS DE EDUCACIÓN NO SEXISTA, nº 8. Es un cuadernillo con artículos muy diversos, desde estudios de lenguaje en la literatura hasta lenguaje en el ciberespacio. Muy variado y atractivo.

- **INSTITUTO ASTURIANO DE LA MUJER, Coeducación. Guía de recursos.**

Publicación muy útil para seleccionar materiales no sexistas en educación. Se compone de libro y Cdrom.

- **INSTITUTO DE LA MUJER, Profesiones en femenino, Ministerio de Asuntos Sociales,**

Se trata de una guía lingüística para saber nombrar todas las profesiones en femenino. También da ciertas normas generales.

- **GRUPO DE TRABAJO CPR DE GIJÓN, Unidades didácticas coeducativas (Secundaria Obligatoria), Ayuntamiento de Gijón y CPR de Gijón, 1994.**

En este libro se presentan dos unidades didácticas: una de historia y otra de literatura con perspectiva de género. Muy ameno y fácil de leer.

- **ÁLVAREZ ROGERO, CRISTINA y DELSO ATALAYA, ANA, Prevención de violencia de género para adolescentes, Cruz Roja Española. 2001.**

Este manual es muy interesante porque además de presentar una introducción sobre la violencia de género, contiene muchas actividades útiles para el aula. Son actividades dirigidas a adolescentes. Muy práctico y claro.

- **PULEO, ALICIA (coord.), La Filosofía contemporánea desde una perspectiva no androcéntrica, Secretaría de Estado de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia, 1996.**

Dirigido, sobre todo, a profesorado de Filosofía, pero muy interesante para cualquier profesor o profesora. Colaboran en la publicación filósofas de la talla de la propia Alicia Puleo, Ana de Miguel o Amelia Valcárcel, además de otras. Es una visión de la Filosofía con perspectiva de género.

- **TURÍN, ADELA, Por una igualdad de sexos a través de la literatura infantil, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Salamanca, 1996.**

Interesantísimo libro en el que se estudian los estereotipos que reflejan los libros de literatura infantil. Además proponen actividades con diversos libros de literatura infantil. El contenido es adaptable a literatura juvenil. Muy recomendable.

- **SANTOS GUERRA, MIGUEL ÁNGEL (COORD), Perspectiva de género en la organización escolar, Ed. Graó, Barcelona, 2000.**

Libro de autoría colectiva, que toca muchos temas de coeducación, muy bien documentado con casos reales de escuelas y profesorado.

- **LIENAS, GEMMA, El diario violeta de Carlota, ED. Alba, 2001.**

Novela de literatura juvenil excelente para trabajar el tema del sexismo en el aula. El mismo argumento propone una actividad que puede ser útil en las clases. Al final se incluye un pequeño diccionario con términos que se usan en la novela. Interesante y amena para adolescentes.

- **INSTITUTO ASTURIANO DE LA MUJER, Materiales didácticos para la Coeducación, Oviedo, del 2000 al 2004.**

- N° 1 – 8 de marzo. Día Internacional de las Mujeres. Material muy bueno para la celebración del 8 de marzo en Secundaria, muy bien planteadas las actividades.
- N°2 - ¿Qué es el lenguaje sexista? Cuaderno válido tanto para alumnado como para profesorado, ya ha sido experimentado con buenos resultados en algunos centros.
- N°3 – Guía de lectura de Rosa Caramelo. Material para Infantil y primer ciclo de Primaria.
- N°4 – Guía de lectura de “Oliver Button es una nena” Dirigido a Primer y Segundo ciclo de Primaria.
- N°5 – Haciendo historias. Pautas de escritura no sexista para el Tercer Ciclo de Primaria o Primer Ciclo de Secundaria
- N°6 - ¿Somos las mujeres de cine? Prácticas de análisis fílmico. Un estupendo cuaderno para trabajar el cine en el aula con perspectiva coeducadora. Está realizado por una de las mayores especialistas en cine y mujer, Pilar Aguilar, autora de libros como “Manual del espectador inteligente”. Se acompaña el material de un CD con todos los fragmentos de las películas que se estudian en el cuaderno. Se puede llevar al aula tal cual está.
- Educación afectivo-sexual. Adolescencia y violencia de género. Material para tratar la violencia de género en el aula, muy interesante y fácil de llevar al aula.

- **CENTRO DE PROFESORADO Y RECURSOS DE GIJÓN, Unidades didácticas coeducativos II, Consejería de educación y Ciencia, Gijón, 2003.** Material muy diverso, hecho por varias autoras, que se dirige a numerosas asignaturas de Secundaria. Cada uno de los capítulos es una unidad didáctica.
- **BARRAGÁN, FERNANDO (coord), Violencia de género y currículo, Ed. Aljibe, Málaga, 2001.** _Manual muy práctico de cómo atajar la violencia de género desde la escuela, muchas actividades y una introducción teórica muy interesante.