

## EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

➤ **NOMBRE DEL CENTRO:**

Colegio Apóstol San Pablo

➤ **COMUNIDAD AUTÓNOMA:**

Castilla y León ( Burgos).

➤ **DATOS DE CONTACTO :**

- Dirección del centro.

Plaza de Roma, 2 CP:09007 Burgos

- Teléfono

947 211 717

- Correo electrónico

aspablobu@planalfa.es

➤ **PERSONA DE CONTACTO:**

Juan José Rodríguez: Director del Centro Educativo

- **CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO CON RELACIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE** ( cantidad de alumnado inmigrante matriculado, nacionalidades, porcentaje con respecto al total de alumnos....).

El colegio Apóstol San Pablo Pequeño centro escolar de 191 alumnos. EL 60 % del alumnado matriculado en el centro es inmigrante, con la presencia de alumnado de origen de 16 países diferentes entre ellos: Marruecos, Portugal, Republica Dominicana, Rumania, Alemania, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Colombia, Ecuador.

➤ **BUENAS PRÁCTICAS:**

- Fecha

- Curso

Alumnos de educación infantil y primaria.

- Título

Plan de acogida.

- Destinatarios

Dirigida a tanto a los nuevos alumnos y aquellas personas que se dirigen a nuestro centro para pedir información o escolarizarse.

- Objetivos

- Establecer una forma de trabajo en la cual todos los alumnos/as sean protagonistas de su aprendizaje.
- Fomentar los diferentes tipos de agrupamientos en el aula de modo que los alumnos/as se ayuden entre ellos.
- Fomentar el trabajo en equipo y la convivencia entre alumnos/as, padres y profesores.
- Adaptar las diferentes actividades a la diversidad de alumnos/as existente en las aulas, ya sean alumnos inmigrantes, ACNEES, ANCES...
- Que los alumnos/as aprendan a convivir con alumnos de diferentes culturas con la finalidad de lograr el enriquecimiento de todo el alumnado.



- Material

El trabajo realizado por todos los profesionales ha sido recopilado en una "guía" denominada Plan de acogida.

- Resumen de la práctica ( máximo hoja y media)

El presente Plan de Acogida pretende no sólo iniciar un acercamiento y diálogo con todas aquellas personas que se dirigen a nuestro centro para pedir información o escolarizarse, sino también promover iniciativas para dar respuesta a las necesidades educativas que surjan con los nuevos alumnos y conseguir así una mejor integración en la escuela y en su entorno socio - familiar.

Por ello, el Plan de Acogida es un conjunto de actuaciones organizativas y metodológicas que nos ayudarán a orientar y agilizar los pasos a dar en un principio con el alumno recién llegado a nuestro centro educativo.

El Colegio Apóstol San Pablo, sensibilizado ante la llegada de alumnos de una gran diversidad cultural, pretende con este Plan de Acogida establecer los mecanismos oportunos para integrar en la Comunidad Educativa a los nuevos alumnos/as y sus familiares o tutores de la forma más rápida y eficaz posible, teniendo siempre en cuenta que somos un centro pequeño, acogedor y familiar.

A lo largo de los años han ido cambiando las necesidades educativas del centro debido a que su entorno ha pasado de ser monocultural a multicultural. Por ello, nuestro centro siente la necesidad de dar una respuesta integral a la nueva situación, de modo que toda la comunidad educativa perciba este fenómeno como un enriquecimiento educativo y

no como un problema. Para nosotros la educación no es sólo aprender conocimientos, sino desarrollar valores tan importantes como: respeto, tolerancia, solidaridad... que están reflejados en nuestro proyecto educativo de centro. Con ello pretendemos que nuestra comunidad educativa contribuya a crear una sociedad más justa, respetuosa y tolerante.

Con este Plan de Acogida queremos mostrar una actitud de apertura ante todos/as los/as alumnos/as que deseen venir al centro, rechazando con firmeza las actitudes excluyentes, segregadoras, racistas, etc. y admitiendo todo tipo de diversidad.

El plan de acogida elaborado ha sido recogido en una guía, la cual contempla:

- Primer contacto con la familia.
- Entrevista del tutor con los padres.
- Acogida del alumno con el grupo de clase.
- Acogida en la Comunidad Educativa.
- Nivel de competencia curricular.
- Decisiones de intervención didáctica: evaluación y seguimiento.

➤ **COMENTARIOS O SUGERENCIAS:**

Debido al éxito y buenos resultados obtenidos por el proyecto de interculturalidad elaborado y desarrollado por el centro, este está siendo ejemplo de buenas prácticas a nivel nacional, ejemplo de ello ha sido la obtención del 1º Premio Nacional del Ministerio de Educación y Cultura.

La información presentada es un breve resumen de todo lo que se realiza en el centro. Para la obtención de más información pueden acceder a la página web:

[www.apostolsanpablo.com](http://www.apostolsanpablo.com)

