



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

➤ **NOMBRE DEL CENTRO:**

COLEGIO NAZARET

➤ **COMUNIDAD AUTÓNOMA:**

PRINCIPADO DE ASTURIAS

➤ **DATOS DE CONTACTO :**

- Dirección del centro.

C/ VALENTÍN MASÍP Nº 31- OVIEDO -33013

- Teléfono

985231900

- Correo electrónico

[primaria@colegionazaret.es](mailto:primaria@colegionazaret.es) palilug@terra.es

➤ **PERSONA DE CONTACTO:**

PILAR GONZÁLEZ

- **CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO CON RELACIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE** ( cantidad de alumnado inmigrante matriculado, nacionalidades, porcentaje con respecto al total de alumnos....).

Actualmente tenemos matriculados 140 alumnos y alumnas extranjeros procedentes de 17 nacionalidades. Son un 19,4 % del total del alumnado matriculado en el centro. El colegio Nazaret es un centro concertado de confesionalidad católica. Tiene servicio de comedor y madrugadores y está certificado como empresa de calidad por Aenor.

Se imparten las etapas de e. Infantil, Primaria y ESO.

➤ **BUENAS PRÁCTICAS:**

- Fecha

Se comenzó en el año 2002 y desde entonces es un trabajo continuado

- Curso

Se comenzó en el año 2002 y desde entonces es un trabajo continuado

- Título

COLEGIO NAZARET: POR UNA ESCUELA INTERCULTURAL

- Destinatarios

Los destinatarios del proyecto son todo el alumnado desde infantil a eso, todo el profesorado y personal no docente y las familias del alumnado matriculado en el centro.

- Objetivos

1 - Conocer y analizar las diferentes culturas que tenemos en nuestro centro, a fin de descubrir lo que tienen de enriquecedor para todos.

2- Conseguir que las familias participen en actividades que favorezcan tanto la interrelación entre estas culturas como el respeto y la convivencia pacífica.

3- Facilitar la integración de los niños y las niñas inmigrantes en la comunidad respetando y conservando su propia identidad.

4- Valorar positivamente la diversidad, tanto por pertenecer a culturas diferentes como por la riqueza que conlleva la propia individualidad de cada uno.

- Material

El material de trabajo fue y sigue siendo mayoritariamente elaborado por el profesorado, aunque también se recogió material aportado por las familias y documentación recogida en libros y en distintas páginas de Internet.

Se hicieron planisferios mudos de tamaño mural que los alumnos van completando según su edad, bits de todos los países y documentación escrita de todas las áreas escolares.

- Resumen de la práctica ( máximo hoja y media)

Para llevar a cabo este proyecto el profesorado del centro se constituyó en un equipo de trabajo coordinado por el CPR de Oviedo durante tres cursos consecutivos. Actualmente la atención al alumnado inmigrante es para nosotros un eje transversal más que está íntimamente relacionado con otros, como la educación para el desarrollo, la educación para la paz, la educación para los derechos humanos..., integrándolos, de cara a conseguir el objetivo de facilitar relaciones recíprocas y positivas entre personas de distintas culturas.

Durante todo el curso se realiza el siguiente trabajo:

Estudio de las culturas: El profesorado se encarga de buscar y elaborar materiales de aplicación en el aula para conseguir una enseñanza más plural y abierta a todas las culturas.

Actividades de aula: Suelen centrarse en el conocimiento de las nacionalidades presentes en el aula. Se integran en todas las áreas del aprendizaje.

Actividades para familias: Se crearon grupos de trabajo con padres y madres a fin de establecer relaciones positivas, tanto entre ellos como con el centro.

Semana Intercultural: Es el máximo exponente del trabajo realizado durante todo el año. Se presenta como una semana festiva en la que celebramos la alegría de convivir y aprender cosas juntos. Las actividades más significativas de la Semana Intercultural son:

*-El acto de inauguración:* Es breve y tiene como finalidad darle a la Semana la importancia que para nosotros tiene y subrayar la unidad del centro en el programa intercultural.

*-Actividades para alumnos:* Básicamente consiste en intercambios de clase. Los alumnos muestran a otros grupos lo que han aprendido. Este intercambio se realiza a todos los niveles y edades. Los mayores muestran a los pequeños, adaptando los contenidos a la edad de los niños, y viceversa

*-Actividades para familias:* Se desarrollan diversas actividades lúdicas y formativas: charlas sobre inmigración, en muchas ocasiones impartidas por padres y madres extranjeros del propio centro, un cine forum, dirigido y preparado por alumnas y alumnos de ESO y festivales interculturales en los que el alumnado del centro actúa para sus familias y donde se mezcla la música, el baile y el recitado de poemas en lengua materna.

La Semana Intercultural se cierra el sábado por la tarde con una fiesta para familias que organiza la AMPA y donde hay juegos, concursos, bailes,...y merienda.

➤ **COMENTARIOS O SUGERENCIAS:**

--