

## EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

➤ **NOMBRE DEL CENTRO:**

IESO QUERCUS

➤ **COMUNIDAD AUTÓNOMA:**

Extremadura

➤ **DATOS DE CONTACTO :**

- Dirección del centro.

C/ Achicorial, 8

- Teléfono

927-010850/927-010851

- Correo electrónico

Ieso.quercur@edu.juntaextremadura.net

➤ **PERSONA DE CONTACTO:**

Carmen Canabal o Estrella Medina

- **CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO CON RELACIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE** ( cantidad de alumnado inmigrante matriculado, nacionalidades, porcentaje con respecto al total de alumnos....).

El porcentaje se sitúa en torno al 2%. En el curso 2007-2008: 4 alumnos marroquíes, 1 alumna rusa, 1 alumna de Burkina Fasso y 1 de Francia.

➤ BUENAS PRÁCTICAS:

- Fecha

- Curso

- Título

- Destinatarios

Todas las actividades que a continuación se van a detallar son destinadas a los alumnos de 1º a 4º de ESO.

- Objetivos

- Material

- Resumen de la práctica ( máximo hoja y media)

➤ Derechos Humanos y solidaridad con el Tercer Mundo:

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Objetivos: sensibilizar al alumnado sobre la inmigración y los derechos humanos.

Material: Internet y diccionarios.

Resumen de la práctica: lectura de la Declaración de los derechos Humanos en las lenguas de origen del alumnado: castellano, catalán, francés, marroquí, burkina faso e inglés.

➤ Rotulación de clases y espacios

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Objetivos: Sensibilizar al alumnado sobre la experiencia de otras lenguas y culturas que conviven con nosotros y mostrar respeto por ellas.

Material: diccionarios.

Resumen de la práctica: se transcribieron al árabe y al cirílico todos los rótulos que señalan espacios en el centro.

➤ Taller de siluetas del mundo.

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Objetivos: Sensibilizar al alumnado sobre la existencia de otras culturas y mostrar respeto y valoración de la diversidad cultural.

Material: Papel, tijeras, pegamento...

Resumen de la práctica: la profesora de plástica y visual realizó este taller con los alumnos: se recortaron siluetas de tamaño natural de diversas figuras que fueron colocadas a la entrada del centro.

➤ Taller de juegos del mundo

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Objetivos: conocer juegos de otras culturas que pueden ser similares o diferentes a los nuestros. Aceptación de la diversidad cultural y respeto por la misma.

Material: sacos, bolas, cuerdas....

Resumen de la práctica: el profesor de educación física realizó este taller con los alumnos en el que tras explicar los juegos se llevaban a cabo en el patio del centro.

➤ Me llamo " Kofi"

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Objetivos: sensibilización sobre la vida de los niños en una aldea de África.

Material: Fotografías y relatos.

Resumen de la práctica: se mantuvo en el centro la exposición cedida por Setem y se realizaron actividades diversas sobre la misma.

➤ Rostros de Mujer:

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Objetivos: sensibilización sobre la situación de las mujeres en los países en vías de desarrollo.

Material: Fotografías y relatos.

Resumen de la práctica: se mantuvo en el centro la exposición cedida

por " Ayuda en Acción" y se realizaron actividades diversas sobre la misma.

➤ " Guerreros de la luz"

Destinatarios: todos los alumnos.

Objetivos: sensibilización sobre la situación de la infancia en Brasil.

Material: exposición fotográfica del periodista Ze da Feira sobre los niños de la calle en Brasil. Cedida por la ONG " Jóvenes del Tercer Mundo"

Resumen de la práctica: se mantuvo en el centro la exposición y se realizaron actividades diversas sobre la misma.

➤ Actividades de tutoría

De 1º y 4º de ESO se llevaron a cabo diversas actividades de tutoría en la semana de 9 de Marzo de 2008. Entre ellas se destacan:

- Reflexión y debates sobre cómo ser solidario.
- Conocemos otras culturas: La vida de Lindie una niña masai.
- Inmigración y refugiados: La vida de Mebrat, Ariel, Mamado y Malua.
- Analizamos imágenes: día a día de otros países.
- Dinámicas de grupos y juegos de cooperación grupal etc.

➤ **COMENTARIOS O SUGERENCIAS:**

--

