



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

➤ **NOMBRE DEL CENTRO:**

IES Altair

➤ **COMUNIDAD AUTÓNOMA:**

Madrid

➤ **DATOS DE CONTACTO :**

- Dirección del centro.

Carretera de Leganés s/n.- 28904 GETAFE (Madrid)

- Teléfono

916831621-916831662

- Correo electrónico

ies.altair.getafe@educa.madrid.org

➤ **PERSONA DE CONTACTO:**

Juan Carlos Girón Ortega (Jefe de estudios)

Email: jcgiron@educa.madrid.org

- **CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO CON RELACIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE** (cantidad de alumnado inmigrante matriculado, nacionalidades, porcentaje con respecto al total de alumnos....).

Detectamos que en los últimos cursos, el porcentaje de alumnado inmigrante ha crecido, alcanzando el 35,77 por ciento del total; cifra más significativa en la etapa de la ESO 40,77%, pues la mayoría se concentran en ella.

❖ **EVOLUCIÓN DEL % DE INMIGRANTES EN EL CENTRO**

CURSO 2005/06	CURSO 2006/07	CURSO 2007/08	CURSO 2008/09
22,0	32,6	33,3	35,77

❖ **DISTRIBUCIÓN DE INMIGRANTES EN EL CURSO 2007/08 (%)**

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BTO	2º BTO
2008/09	48,53	42,86	25,42	43,64	24,00	20,75
2007/08	41,77	31,88	43,55	34,85	23,81	13,33

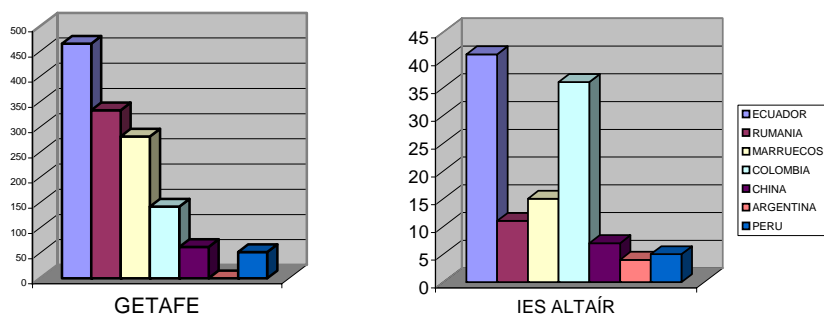
	TOTAL ESO	TOTAL BTO	TOTAL CENTRO
2008/09	40,71	22,33	35,77
2007/08	38,04%	18,39	33,33

❖ **INMIGRANTES POR NACIONALIDADES**

En Getafe hay 61 países presentes en la escuela configurando un panorama multicultural. Los más representativos son Ecuador y Rumanía con un 50% del colectivo inmigrante y siendo Marruecos el tercer colectivo de alumnos inmigrantes más elevado. (*)

En nuestro centro tenemos 19 países presentes siendo las nacionalidades más representativas Ecuador y Colombia.

Existe un efecto de aumento de alumnos inmigrantes en nuestro centro alimentado por los alumnos/as de nueva incorporación ya que es en los cursos más bajos donde existen los mayores porcentajes de este tipo de alumnos.



	ECUADOR	RUMANIA	MARRUECOS	COLOMBIA	CHINA	ARGENTINA	PERU
GETAFE (*)	465	333	281	142	62		52
IES ALTAÍR	41	11	15	36	7	4	5

❖ **(*) Informe población escolarizada de otros países Curso 2005-06 Ayuntamiento de Getafe.**
Datos del instituto del Curso 2008/09.

Observamos que los perfiles de nacionalidades, respecto al curso 2005/06 en Getafe, no son muy similares. Habría que estudiar si a día de hoy nuestro instituto es un fiel reflejo de la multicultural población de Getafe.

La situación de convivencia en el barrio, sin llegar a niveles alarmantes de conflictividad, sí presenta problemas que propician la aparición de actitudes xenófobas (acusaciones de que los inmigrantes roban, quitan el trabajo, etc.), reflejadas igualmente en el Instituto.

De acuerdo a las edades de nuestros alumnos, los comportamientos violentos son normales como forma de identidad y de relación. El verdadero problema reside en el traspaso de los límites, cuando dichos comportamientos se trasladan fuera del entorno escolar y afectan al normal desarrollo de las clases (el acoso escolar, las peleas en los recreos o fuera del Centro) y estos en la mayoría de las ocasiones no tienen que ver directamente con la nacionalidad aunque se emplee como arma arrojadiza, en muchas ocasiones.

➤ **BUENAS PRÁCTICAS:**

- Título

Semana de la diversidad cultural

- Resumen de la práctica (máximo hoja y media)

Coincidiendo con el día 21 de febrero, día internacional de la lengua materna por la UNESCO, se organizará en el instituto la semana de la diversidad lingüística.

El proyecto tiene fundamentalmente dos

objetivos:

- **Mostrar la diversidad lingüística en el mundo.**
- **Dar a conocer las lenguas nativas habladas por los alumnos del instituto Altaír.**



El año pasado, en el proyecto participaron una profesora del departamento de Lengua, dos del departamento de Educación Plástica y una del departamento de Filosofía y este año esperamos su continuidad.