

---

**EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.**

**NOMBRE DEL CENTRO:**

IESO LOSAR DE LA VERA

**COMUNIDAD AUTÓNOMA:**

EXTREMADURA

**DATOS DE CONTACTO :**

Dirección del centro.

Calle L-16, 10460 Losar de la Vera (Cáceres)

Teléfono

927016200

Correo electrónico

ieso.losardelavera@edu.juntaextremadura.net

**PERSONA DE CONTACTO:**

María de los Ángeles Díaz García

**CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO CON RELACIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE**  
( cantidad de alumnado inmigrante matriculado, nacionalidades, porcentaje con respecto al total de alumnos....).

El presente curso escolar 2008-2009 tenemos matriculados alumnado procedente de las siguientes nacionalidades: Marruecos, Argentina, Uruguay, Bulgaria y Rumanía. En total son 17(12,14%).

Los de procedencia rumana son el 1,42% (2 AA)

Hay un alumno procedente de Bulgaria lo que significa el 0,71%, dos de Uruguay (1,42%) y 8,57 % de Marruecos (12AA).

**BUENAS PRÁCTICAS:**

Fecha

Abril de 2007

Curso

2006-2007

Destinatarios

Todo el alumnado del Centro

Objetivos

Fomentar el conocimiento de las costumbres marroquíes.

Material

Materiales de repostería. Te. Cocina.  
Expositores.

Resumen de la práctica ( máximo hoja y media)



La actividad tuvo lugar durante las Jornadas Culturales que anualmente celebran el Centro.

Después de contactar con la comunidad marroquí, algunas profesoras del centro nos reunimos con un grupo de mujeres de esta comunidad para elaborar dulces tradicionales.

Durante las Jornadas Culturales (tres días) hubo una exposición permanente de trajes de mujer tradicionales. En los horarios establecidos, todo el alumnado del Centro -visitó la exposición y después tuvo la oportunidad de degustar dulces y de decorarse el cuerpo con henna, mientras escuchaban música árabe.

**COMENTARIOS O SUGERENCIAS:**

La experiencia descrita corresponde al primer curso en que este Centro empezó a funcionar por lo que, aunque lucida, no estuvo muy elaborada en términos de participación del alumnado. Sin embargo, creemos que hizo sentirse muy cómodo al alumnado marroquí, que se manifestaba muy orgulloso de que sus referentes cobraran protagonismo por unos días.

