



- **SEGUNDA FASE PROYECTO GOLFO DE FONSECA**
- **PRIMERA FASE PROYECTO TRIFINIO**

INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA

(período del 20 de marzo al 20 de
septiembre 2005)

San Salvador, 20 de septiembre 2005





INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO.....	5
2.1 DATOS DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.....	5
2.2 DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO.....	7
III. INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS O EN EJECUCIÓN EN EL PERÍODO CONSIDERADO.....	9
3.1 ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EJECUTADAS.....	9
3.2 PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS.....	31
3.3 ACTUALIZACIÓN DEL CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES.....	34
IV. COMPONENTES OBTENIDOS EN EL PERÍODO.....	34
V. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES Y RESULTADOS/ COMPONENTES.....	36
VI. ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN.....	36
6.1 VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO.....	36
6.2 RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN.....	38
VII. SOSTENIBILIDAD.....	38
7.1 VALORACIÓN PRELIMINAR SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO Y RECOMENDACIONES PARA SU MEJORA.....	38
7.2 RECOMENDACIONES PARA GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA.....	40
VII. ANEXOS	41



I. INTRODUCCIÓN

El presente informe refleja los avances y dificultades por los que ha atravesado el Programa Centroamericano de Formación de Emprendedores, que comprende dos proyectos específicos: la segunda fase del Programa de Inserción Productiva de Jóvenes excluidos del sistema educativo formal en la microregión sur del Golfo de Fonseca y la primera fase del Programa Municipio Emprendedor del área del Trifinio, en el período comprendido del 20 de marzo al 20 de septiembre de 2005. Este programa que se desarrolla en áreas geográficas delimitadas de Guatemala y El Salvador está siendo generosamente financiado por el Gobierno de Aragón (España).

Las actividades más importantes llevadas a cabo en este período son: la realización del seminario subregional de formación emprendedora, la capacitación vocacional y asesoría técnica a los jóvenes emprendedores del Golfo de Fonseca y la capacitación e inicio de las acciones formativas para los jóvenes de la zona del trifinio.

Asimismo, para garantizar su calidad y adecuación, los materiales para formación de emprendedores han sido sometidos a una revisión técnica por parte de técnicos españoles y expertos en formación emprendedora que han dado como resultado los nuevos módulos de capacitación que se están implementando en el área del trifinio.

Se han impartido ya varios módulos de capacitación vocacional alternativa, cuyo objetivo es reforzar las acciones de los jóvenes que desean entrar en el mundo del autoempleo.

Así, se han impartido talleres de artesanías en tela teñidas con añil, producción de papel reciclado artesanal, serigrafía, cosmetología, corte y confección, computación y panadería.

Actualmente, con el apoyo de la AECI se está impartiendo un curso de reparación y mantenimiento de computadoras.

Es importante destacar que los procesos de formación poco a poco deben ir convirtiéndose en procesos propios de las comunidades y que estas fortalezcan sus capacidades locales para generar desarrollo endógeno.

En tal sentido, se planteó como un factor de suma importancia la capacitación de facilitadores comunitarios como agentes de desarrollo en sus municipios y como generadores de dinámicas y alternativas emprendedoras en los jóvenes que atienden. Estos facilitadores comunitarios tienen su área de actuación en 6 municipios del área del triffinio.

No nos queda más que mencionar que si bien han existido algunos retrasos en la ejecución planificada, el fortalecimiento de las contrapartes comunitarias implica un proceso que garantiza la sostenibilidad de la intervención a un más largo plazo.

En otras palabras, este programa ha empezado a desarrollar procesos sostenibles que en poco tiempo podrían convertirse en autosostenibles si se genera una mayor coordinación y una mayor organización a nivel municipal.



II. INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

2.1 DATOS DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Título: Programa Centroamericano de Formación de Emprendedores

Ubicación :

El Salvador: Municipios de Intipucá, Conchagua, La Palma y San Ignacio

Guatemala: Asunción Mita, Santa Catarina Mita, Esquipulas y Concepción Las Minas.

Monto del Programa: 195,000 Euros.

Duración: abril a diciembre 2005 y enero a marzo de 2006

Beneficiarios previstos: el proyecto pretendía beneficiar a 200 jóvenes del área del Golfo de Fonseca y 500 jóvenes del área del triffinio.

Objetivos y resultados de la Primera fase del Programa:

Objetivo superior: contribuir al desarrollo de la región Centroamericana a través de la mejora de la calidad de la formación permanente y ocupacional en los países beneficiados.

Objetivo General:

Fortalecer el desarrollo local a través de la generación de alternativas micro-empresariales locales, que coadyuven al crecimiento productivo (local y regional), en aras de generar oportunidades de empleo y de inserción laboral a jóvenes en riesgo de exclusión social y/o en situación de pobreza.

Objetivos específicos:

Aumentar la inserción productiva de jóvenes desfavorecidos a través de la introducción de la educación en el currículo de la formación profesional y ocupacional.

Primera Fase Trifinio

Que los y las jóvenes, beneficiarios directos tengan una visión integral de sus reales capacidades emprendedoras para la generación de ideas de negocios que culminen en la formación de sus propias empresas.

Segunda Fase Fonseca

Proveer asistencia técnica y financiera para la constitución y consolidación de pequeñas y microempresas generadas por los jóvenes de Intipucá y Conchagua.

Resultados esperados:

RESULTADO 1: Las instituciones dedicadas a la formación profesional de los países participantes incorporan a sus planes formativos la formación emprendedora.

RESULTADO 2: Programas de inserción productiva en nuevos municipios identificados comienzan sus acciones formativas para jóvenes en situación de riesgo excluidos prematuramente del sistema educativo formal.

RESULTADO 3: Formación de agentes de desarrollo social y promoción de emprendedores realizados a nivel nacional en los países participantes.

RESULTADO 4: Apoyo a la II fase del programa de inserción productiva de jóvenes excluidos del sistema educativo formal de la micro región sur del Golfo de Fonseca (El Salvador)

RESULTADO 5: El programa centroamericano de formación de emprendedores es conocido por directores y técnicos de los institutos de formación profesional de Iberoamérica.

RESULTADO 6: El programa es evaluado y demuestra que es una herramienta de gran utilidad para facilitar la inserción laboral de los grupos menos favorecidos.

RESULTADO 7: Incrementadas las capacidades de recursos técnicos y humanos de la OEI para facilitar asistencia técnica al programa.

RESULTADO 8: Hacer público el aporte y la cooperación del Gobierno de Aragón.

2.2 DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO

El programa centroamericano de formación de emprendedores aglutina varios ejes esenciales: introducir la formación emprendedora en los países centroamericanos en todos los niveles educativos formales, continuar las acciones iniciadas en el Golfo de Fonseca en la primera fase del programa y abrir nuevos programas emprendedores junto con municipalidades y otros aliados estratégicos.

En cuanto al primer eje estratégico, se realizaron dos actividades esenciales: la presentación del programa en la V Reunión de Red

Iberoamericana de Institutos de Formación Técnico Profesional, realizada en Quito (Ecuador) en junio de 2005 y la organización de un Seminario-Taller subregional de formación emprendedora en La Antigua (Guatemala) en agosto de 2005. A esta última actividad se invitaron a representantes de Ministerios de Educación, Ministerios de Trabajo e Institutos de Formación Profesional de la región Centroamericana.

En la segunda fase del Programa del Golfo de Fonseca, se proveería de la asistencia técnica y financiera para la constitución y consolidación de pequeñas y microempresas generadas en la etapa inicial, aunando esfuerzos y acciones con el Ministerio de Educación de El Salvador, Ministerio de Trabajo de El Salvador y el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) en cuanto a la habilitación técnico- profesional de los jóvenes.

En este sentido se han impartido cursos de formación vocacional adecuados a la demanda de los jóvenes e incluso a partir de algunos de estos cursos han surgido ideas de negocios y peticiones de apoyo por parte de los participantes.

La segunda fase del Programa en el Golfo de Fonseca se articuló en torno a la generación de condiciones para la puesta en marcha de los micro emprendimientos productivos generados por los jóvenes de Intipucá y Conchagua, como resultado de la asunción de conocimientos, herramientas y técnicas para la creación de microempresas. Se dotó a los jóvenes de asistencia técnica y de capital semilla para la consolidación y puesta en marcha de los proyectos de negocios.

Se han tenido retrasos respecto al calendario original puesto que no se ha podido consolidar la cooperativa de jóvenes y, por lo tanto, el

proceso de transferencia de los fondos para crédito y la compra de los equipos se ha ido retrasando también.

Sin embargo, se ha decidido formar grupos asociativos paralelos a la cooperativa que administren directamente los fondos, mientras que los equipos serán administrados por el personal de la OEI junto con las alcaldías.

En cuanto al tercer eje, correspondiente a la apertura de nuevos programas de emprendedores, se hizo una alianza con la Comisión Trinacional del Plan Trifinio (<http://www.trifinio.org/>) y con los alcaldes de 6 municipios de la zona trinacional (El Salvador, Guatemala y Honduras) y se firmaron convenios concretos.

Se capacitaron 7 facilitadores comunitarios y 6 jefes de centro para el manejo de los recursos y la implementación del programa. Las acciones formales de capacitación con los 400 destinatarios se iniciaron formalmente el 10 de septiembre.



III. INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS O EN EJECUCIÓN EN EL PERÍODO CONSIDERADO

3.1 ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EJECUTADAS

RESULTADO 1: Las instituciones dedicadas a la formación profesional de los países participantes incorporan a sus planes formativos la formación emprendedora.

PROGRAMADO

- Detección de las instituciones que poseen programas de formación

- Invitación a los responsables de las instituciones de formación profesional a asistir al taller de planificación en Antigua, Guatemala del 16 al 19 de agosto
- Organizar talleres centroamericanos de uso de materiales y diseño de cursos de formación de emprendedores en los planes formativos
- Asistencia técnica para realizar el taller de formación
- Experto/a español en educación emprendedora realiza visita a proyecto Fonseca
- Diseño y elaboración de currículo y materiales educativos sobre formación emprendedora.

EJECUTADO

En cuanto a la detección de programas de emprendedores en la región Centroamericana, se realizó una búsqueda en Internet y por medio de las alianzas que la OEI tiene con otras instituciones a nivel centroamericano y se invitó a los representantes de las instituciones con los programas más exitosos a participar como ponentes en el Seminario de Formación Emprendedora. Entre estas instituciones estaban *Catholic Relief Service*, Asociación Jóvenes Empresarios de El Salvador, la Ciudad del Saber, Instituto Tecnológico de Costa Rica y el Programa de Desarrollo Emprendedor de Nicaragua (PRODEM). Sin embargo, no todos pudieron asistir al evento por haber adquirido otros compromisos previos. Entre los que no asistieron destacan el Instituto Aragonés de Fomento (se envió la invitación con poco tiempo de antelación), la Ciudad del Saber y PRODEM. Se incluyó entre los expositores a Jacqueline Portillo, una joven emprendedora del Programa de Formación de emprendedores de la OEI y Aragón en el Golfo de Fonseca.

Los destinatarios del evento, a quienes se pretendía sensibilizar en la formación emprendedora fueron los representantes de los Ministerios

de Trabajo y Educación de toda la región centroamericana, así como los representantes de los institutos de formación profesional de los 6 países de Centroamérica.

El seminario tenía 3 objetivos:

- Complementar la formación de los participantes que tienen la responsabilidad de identificar, formular, ejecutar y evaluar las acciones que lleven la inclusión de la formación emprendedora en los currículos formales de educación.
- Fomentar el intercambio de experiencias entre los organismos participantes.
- Formular una estrategia para facilitar la inclusión de componentes de formación emprendedora en los currículos formales de formación técnica profesional.

Respecto a lo anterior, los participantes expresaron su satisfacción ante la calidad del seminario; de las ponencias y de los resultados de los grupos de trabajo y se comprometieron a dar seguimiento a las acciones y a promover programas de formación emprendedora desde sus respectivas instituciones.



El grupo asistente al seminario emprendedor escucha una de las exposiciones magistrales

Asimismo, para la organización del seminario emprendedor y la revisión de los materiales de formación de emprendedores del programa, se contrató la asistencia técnica de Valnalón

(www.valnaloneduca.com), con vasta experiencia en la formación de emprendedores.



Uno de los grupos de trabajo del seminario discute sobre los niveles en que debe iniciarse la formación emprendedora

En este sentido, se realizó una visita de un experto de Valnalón a San Salvador para constatar los resultados del programa y hacer sugerencias habiendo visto el programa en funcionamiento.



Jasón Martínez de Valnalón muestra a la Directora Elsy Escobar los materiales diseñados por esa institución



Jasón realiza una visita a Cochagua e Intipucá. La foto es en Cochagua, donde se impartió una capacitación en teñido con añil.

Aprovechando la visita de este experto, se organizó un taller de capacitación sobre el uso de los módulos del municipio emprendedor, los días 7 y 8 de julio de 2005, contando con la presencia de funcionarios de Honduras, Guatemala y El Salvador, quienes fueron

sensibilizados sobre el programa y la importancia de la educación emprendedora además de que aprendieron grosso modo el uso de los módulos de capacitación.



Por otra parte, en base a esta asistencia técnica de Valnalón, se ha iniciado un proceso de revisión de los materiales y adaptación a los destinatarios, para aplicarlos en futuros proyectos. Asimismo, se está preparando una impresión del diagnóstico de necesidades realizado en el Golfo de Fonseca.

NO EJECUTADO

Instalación de un aula mentor en la zona del Golfo de Fonseca.

En los municipios donde se trabaja el programa, hay ya oferta de servicios de centros de enseñanza informática. Específicamente hay *Infocentros*, que es una ONG que trabaja a nivel nacional. Se sostuvieron diálogos con ellos y se mostraron interesados en lograr un acuerdo. Pero aún no se ha hecho una solicitud formal por parte del Ministerio de Educación de El Salvador a su homólogo en España para la instalación de este programa.

RESULTADO 2: Programas de inserción productiva en nuevos municipios identificados comienzan sus acciones formativas para jóvenes en situación de riesgo excluidos prematuramente del sistema educativo formal.

PROGRAMADO

- Selección de nuevos municipios para iniciar programas y firma de convenios trinacionales en el Trifinio
- Realizar varios talleres para delimitar los alcances de los programas con los representantes municipales del trifinio
- Iniciar acciones de capacitación

NO PROGRAMADO

En la ejecución del Programa del Golfo de Fonseca se observó que los jóvenes no recibían atención durante la semana y que era bastante difícil que ellos recordaran los contenidos de una semana para la otra o resolvieran sus dudas. Entonces, se buscó un mecanismo para que estuvieran tutorizados permanentemente y se llegó a la conclusión de que era mejor estrategia capacitar a las personas de la misma comunidad que cumplieran con los requisitos mínimos establecidos por el proyecto para ser facilitadores. Se capacitaron en dos talleres y posteriormente se ha programado un taller más por cada módulo restante, donde los facilitadores puedan resolver sus dudas y problemas y se adapten a la metodología del municipio emprendedor.



Rodrigo López, facilitador de Esquipulas explica la dinámica del tarro del olvido

Xochitl Guillén, facilitadora de San Ignacio explica el uso de los carteles y la agenda metodológica

EJECUTADO

El 18 de enero de 2005 se realizó una reunión entre los representantes de la Comisión Trinacional del Plan Trifinio y se planteó el cofinanciamiento de las acciones. Se decidió realizar una visita de reconocimiento el 3 y 4 de marzo por 8 municipios del área trinacional, en donde se sostuvieron reuniones con las autoridades municipales. Así, en estas reuniones se acordó realizar un taller de planificación participativa donde se invitó a representantes de las municipalidades y técnicos del trifinio. Este taller se realizó en Esquipulas (Guatemala) el 10 y 11 de marzo y contó con la presencia de 23 personas, representantes y líderes comunitarios.

Posteriormente, del 24 al 26 de mayo se programó una nueva visita a los alcaldes que se mostraron interesados y se revisaron con ellos los cálculos de las aportaciones municipales al programa y se les pidió que obtuvieran los respectivos acuerdos de los concejos municipales para las erogaciones de fondos.

Del 22 al 24 de junio se realizaron nuevas visitas a las alcaldías de los municipios seleccionados para obtener los acuerdos municipales restantes.

El 25 de junio se realizó en La Palma un primer taller de sensibilización a los jóvenes del municipio sobre los alcances del programa.

Al mismo tiempo, se le solicitó a la Comisión Trinacional del Plan Trifinio que preseleccionara facilitadores comunitarios que cumplieran con los requisitos planteados en el programa. Se les dio una primera

inducción de sensibilización y preparación en la metodología, en un taller realizado en Esquipulas, el 13 y 14 de julio. A este taller asistieron 20 candidatos a facilitadores y tutores empresariales para el programa.

Posteriormente, el 8 de agosto se firmó el convenio formal entre la Comisión Trinacional del Plan Trifinio y OEI para la ejecución del programa.



Doña Mercedes Llort, Secretaria trinacional del Plan Trifinio (al centro) firma el convenio de cooperación con la OEI. A su derecha, Doña Elsy Escobar, directora regional de la OEI para Centroamérica

Del 2 al 4 de septiembre se realizó la capacitación para el manejo del primer módulo de capacitación ya con los facilitadores contratados por la Comisión Trinacional del Plan Trifinio para el programa. Asistieron 12 personas entre facilitadores y jefes de centro. En el marco del mismo evento, se les entregó materiales y papelería para la ejecución de los módulos.

El 10 de septiembre dieron inicio formalmente las acciones de facilitación y se realizaron 3 inauguraciones formales: en La Palma (centro La Palma-Sn Ignacio), en Esquipulas (centro Esquipulas-Concepción Las Minas) y en Santa Catarina Mita (centro Santa Catarina Mita-Asunción Mita).



Samuel Nájera, facilitador de Santa Catarina Mita, explica el uso de los carteles



Herbert Hernández, Milton Figueroa y Rodrigo López, facilitadores de La Palma, Santa Catarina Mita y Esquipulas, demuestran el uso de la dinámica el Huevo volador

En total, se han inscrito un aproximado de 400 jóvenes participantes. En la semana siguiente, los días 16 y 17 de septiembre se realizaron visitas de seguimiento y evaluación de las capacitaciones impartidas por los facilitadores en sus respectivos centros.

RESULTADO 3: Formación de agentes de desarrollo social y promoción de emprendedores realizados a nivel nacional en los países participantes.

PROGRAMADO

- Seleccionar jóvenes que puedan capacitarse como formadores, agentes de desarrollo social y promoción de emprendedores
- Capacitación de los jóvenes seleccionados para ser facilitadores de procesos de promoción de emprendedurismo y liderazgo.

NO PROGRAMADO

Entrega de materiales de apoyo para facilitación de los procesos. Durante los talleres se ha diseñado y adaptado los módulos de capacitación para concretizarlos al nivel educativo de los facilitadores comunitarios. Se han simplificado los contenidos y se han introducido nuevas dinámicas menos complicadas pero igualmente efectivas que contribuyen a la formación de emprendedores. Asimismo, se les ha

entregado a los facilitadores los materiales y la papelería necesaria para implementar el módulo I y se han adquirido ya materiales para la implementación de los otros dos módulos suplementarios.

Asimismo, se han fabricado 25 mochilas marcadas con el logo de Aragón y de la OEI y se les entregarán a los facilitadores en el tercer taller de capacitación.

EJECUTADO

Se seleccionaron a los jóvenes más preparados y con mejores actitudes de los 6 municipios incluidos en el programa del área del Trifinio y se les capacitó en dos talleres, un primer taller de sensibilización y metodologías del municipio emprendedor y un segundo taller sobre la promoción de liderazgo y la introducción al planteamiento de empresas.

Quedan pendientes dos talleres más sobre la conformación legal de las empresas, su funcionamiento y su estructura y un tercer taller sobre cómo elaborar planes de negocios. Estos talleres se van a ir impartiendo en la medida en que vayan avanzando las acciones de capacitación en el Trifinio. A momento se tiene programado el 7,8 y 9 de octubre el tercer taller y el 18,19 y 20 de noviembre el cuarto taller.

Con estos talleres se promueve la formación del recurso humano local de las comunidades a la vez que ellos se vuelven facilitadores del propio desarrollo de los jóvenes de la zona y agilizan los procesos de creación de empresas y formación de emprendedores.

RESULTADO 4: Apoyo a la II fase del programa de inserción productiva de jóvenes excluidos del sistema educativo formal de la microregión sur del Golfo de Fonseca (El Salvador)

PROGRAMADO

- Visitas conjuntas a proyectos productivos y análisis de los factores de éxito

- Cursos intensivos de habilitación teórico-práctica en los rubros identificados
- Cursos de nivelación académica a los jóvenes que carecen de competencias básicas
- Formular un paquete guía para la promoción, organización y constitución de microempresas
- Proveer asistencia técnica y financiamiento a las empresas ya consolidadas
- Integrar una red de apoyo interinstitucional para coordinar la inserción laboral de los jóvenes en el Golfo de Fonseca

NO PROGRAMADO

EJECUTADO

Referente al primer componente de este resultado relativo al conocimiento de experiencias exitosas, se realizaron 2 visitas a proyectos productivos. Estas visitas se hicieron por separado por cada municipio.

Perquín es un municipio ubicado en el departamento de Morazán, al extremo nororiental del país. Forma parte de la Ruta de la Paz, que incluye los municipios que anteriormente eran zonas en conflicto, durante la guerra civil, pero que ahora son reconocidos por su tranquilidad.

Perquín fue fundada por tribus lenca, muchísimo tiempo antes de la colonia. Su nombre en lenca significa "camino de las brasas o carbones encendidos" ya que los indígenas solían hacer fuego, encender trozos de un árbol llamado ocote y mantener fogatas para tener llamas accesibles todo el tiempo.

El sábado 16 de julio 18 jóvenes conchagüenses visitaron Perquín Morazán, con el objetivo de familiarizarse con el funcionamiento de

un municipio desarrollado alrededor del turismo. De igual forma, el domingo 17 de julio 32 jóvenes intipuqueños realizaron el mismo viaje.

La primera parada del recorrido se hizo en un lugar llamado Santa Rosa de Lima, una de las principales ciudades del departamento de La Unión, reconocidas por su actividad comercial. En este lugar, los jóvenes tomaron su desayuno y recorrieron las calles del centro, donde se ubican los negocios más importantes.

Posteriormente nos dirigimos al Llano del Muerto, una extensa área de praderas y pinos, con nacimientos de agua y formaciones rocosas, que se ha convertido en un lugar turístico. El llano del muerto era conocido con este nombre porque las tribus lenkas que se asentaron en él afirmaban que era el mejor sitio de descanso y que la persona que no tomara un receso en su camino moría de cansancio.



Jóvenes conchagüenses observan una bomba de 500 lbs que fue arrojada al municipio de Perquín durante la guerra, pero que no explotó y ahora se expone como vestigio en el Museo de la Revolución Salvadoreña.

Jóvenes emprendedores escuchan las explicaciones del guía al interior del Museo de la Revolución.



Excursionistas toman sus alimentos en el Hotel Perkín Lenka del Municipio de Perquín.

Jóvenes emprendedores posan para la cámara en el Mirador de Perquín, luego de una caminata de 1 hr. Desde el mirador se pueden apreciar paisajes de Honduras y El Salvador.



Un poco más tarde, los jóvenes visitaron el Museo de la Revolución, en donde se cuenta la historia de la guerra civil y donde hay vestigios de esa misma época. Al mediodía, los muchachos almorzaron en el Hotel Perkín Lenka, uno de los negocios más prósperos del lugar y finalmente, realizaron una caminata de una hora por el bosque hasta llegar al mirador turístico desde donde se contemplan paisajes de El Salvador y Honduras.

Los jóvenes regresaron muy entusiasmados del funcionamiento de los pequeños negocios como incentivos para el turismo y solicitaron apoyo para el montaje de algunas empresas similares en sus propios municipios.

Respecto al segundo componente del resultado, centrado en la habilitación técnica práctica de los jóvenes, hay diferentes instituciones que han estado impartiendo cursos a solicitud de las alcaldías municipales o de los mismos jóvenes. Algunos cursos de habilitación complementarios y destinados a la formación de negocios innovadores han sido impartidos según el siguiente calendario.

FECHAS	LUGAR	TIPO DE CURSO	ASISTENTES
5 marzo al 23 abril	Conchagua	Teñido con añil	18 jóvenes
7 mayo al 23 julio	Conchagua	Elaboración de papel artesanal	15 jóvenes
16 julio al 20 agosto	Intipucá	Serigrafía	38 jóvenes
3 septiembre al 15 octubre	Intipucá	Teñido con añil	28 jóvenes



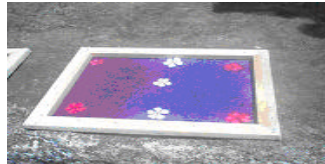
Glenda y Omar del municipio de Conchagua, preparan la tintura en el taller de teñido con añil.

Algunos de los ensayos de los jóvenes en el taller de teñido con añil en Conchagua.



Papel reciclado de colores, elaborado por los jóvenes conchaguenses en el taller de fabricación de papel reciclado

Detalle de uno de los papeles decorados con flores



El grupo de Intipucá trabaja en sus diseños para imprimir camisetas con la técnica de serigrafía

Jóvenes intipuqueños observan los trabajos de sus compañeros en el taller de impresión de camisetas y promocionales con la técnica de la serigrafía.



Además de esto, la AECI ha desarrollado cursos de: reparación de computadoras, gerente de pequeños negocios, mesero de restaurante y bar, Gestor de almacén y colaborador administrativo. Los cuerpos de paz desarrollaron cursos de panadería, pastelería, corte y

confección, computación e inglés. Mientras que el INSAFORP impartió cocina, sastrería, cosmetología y computación. Algunos de los jóvenes participantes en el programa de emprendedores se integraron a los cursos impartidos por otras instituciones.

Referente al tercer componente del resultado, es decir a los cursos de nivelación académica, se ha evidenciado que la mayoría de los jóvenes que desean poner un negocio y que están dentro del programa de emprendedores están recibiendo formación en el sistema educativo o ya finalizaron su formación o se han reintegrado a él.

Entonces se ha planteado que en un futuro dichos jóvenes se vuelvan facilitadores de programas de alfabetización o facilitadores voluntarios, para lo cual deben ser capacitados. Aún quedan algunos que están cursando grados muy bajos o tienen un nivel de retraso escolar, pero al menos ya están dentro del sistema educativo forma.

Además, el Ministerio de Educación ha prometido pronta respuesta a las solicitudes de círculos de alfabetización por parte de los jóvenes o sus familiares y vecinos en estos dos municipios.

El cuarto componente, referente a la promoción de las empresas aún no se ha iniciado, pues se espera tener un buen número de empresas funcionando eficientemente para promocionar los paquetes empresariales. Por lo tanto, este componente del resultado se ha debido reprogramar hasta posteriormente a la entrega del equipamiento y del fondo de crédito.

Sin embargo, sí se ha facilitado asistencia técnica a las empresas que se han constituido y se está preparando el financiamiento y la compra de equipos a las empresas ya consolidadas. Este componente

ha sufrido un retraso debido a que el proceso de consolidación de las cooperativas de jóvenes ha resultado bastante complicado y aún no se ha conseguido legalizar las cooperativas. Se ha resuelto entregar los equipos directamente a los negocios y realizar los créditos a personas específicas, de acuerdo con las solicitudes recibidas y paralelamente continuar el proceso de inscripción legal de las cooperativas.

Por otra parte, respecto a la integración de una red de apoyo interinstitucional para coordinar la inserción laboral de los jóvenes en el Golfo de Fonseca, se ha participado en numerosos eventos y se han estrechado relaciones y contactos con otras instituciones que poseen programas de emprendedores o de apoyo a la empresarialidad. Asimismo, se ha seguido trabajando en la mesa del Golfo con las instituciones aliadas que se encuentran representadas en ella.

Entre las presentaciones y reuniones más importantes celebradas en el 2005 se encuentran:

FECHA	TITULO	OBJETIVOS
26 enero	Reunión OIT/FUSAL	Planteamiento de un programa conjunto de formación de emprendedores a nivel primario.
28 enero	Reunión con INFOCENTROS	Estrategias y pasos a seguir para el establecimiento de un aula mentor en la zona del Golfo de Fonseca
31 enero al 3 de febrero	Reunión con alcaldes y autoridades del departamento de Valle en Honduras	Visita de reconocimiento de las condiciones de 11 municipios con el objetivo de plantear un proyecto piloto municipio emprendedor.
16 febrero	Reunión con AMPES	Posibles refuerzos del programa de emprendedores, asistencia técnica especializada para la consolidación y legalización de los negocios de los emprendedores
24 febrero	Reunión Mesa de Cooperación Internacional para la Micro y Pequeña Empresa (BID)	Establecer alianzas con otras instituciones que promueven la formación de microempresas y fortalecen su funcionamiento

8 marzo	Reunión Polígono de Nejapa	Intercambiar experiencias sobre el funcionamiento del programa de industria de Nejapa y de la formación de emprendedores de Fonseca
5 y 6 abril	Propuesta de políticas sobre fomento del empleo juvenil	Incidir en las propuestas de políticas sobre el empleo juvenil.
14 abril	Video conferencia sobre los semilleros de empresas en América Latina	Intercambio de experiencias con otros programas de formación de empresas y emprendedores en América Latina
19 al 21 abril	Ponencia magistral en el Foro "El futuro ingeniero ante la Globalización"	Presentación del programa de emprendedores a 1400 estudiantes de ingeniería de la Universidad de El Salvador
20-21 abril	Ponencia magistral en el Congreso de coordinación a favor de la niñez y la adolescencia organizado por ISNA y GTZ	Intercambio de experiencias y toma de contactos con otras instituciones que poseen programas complementarios o similares.
12 mayo	Asistencia al evento de lanzamiento del año del microcrédito (PNUD)	Intercambio de experiencias y toma de contactos con otras instituciones que poseen programas complementarios o similares.
8 junio	Asistencia al evento de enlaces comerciales para grupos asociativos.	Establecer enlaces comerciales para las empresas de jóvenes del Golfo de Fonseca.
9 junio	Lanzamiento del programa de uso productivo de las remesas.	Proponer a los jóvenes en el Golfo, una mejor utilización de las remesas familiares y comunitarias que se reciben en el municipio.
7 julio	Participación en el Foro para la participación de la sociedad civil en el proceso de la cumbre de las Américas	Realizar propuestas a favor de la institucionalización de los programas de emprendedores a nivel nacional
21 septiembre	Participación en el taller de diseño de políticas de empleo a nivel local en la región del Golfo de Fonseca	Proponer políticas para el empleo en la zona del Golfo de Fonseca.

RESULTADO 5: El programa centroamericano de formación de emprendedores es conocido por directores y técnicos de los institutos de formación profesional de Iberoamérica.

PROGRAMADO

Presentación del Programa Centroamericano de Formación de Emprendedores en la V Reunión de la Red Iberoamericana de Instituciones de Formación Técnica Profesional (RIDETP) en Quito, Ecuador, del 15 al 18 de junio de 2005.

NO PROGRAMADO

Recepción de solicitudes de información y de asistencia técnica a instituciones específicas que desean trabajar con programas de emprendedores

EJECUTADO

Se realizó la presentación del programa centroamericano de emprendedores en la V Reunión de la Red Iberoamericana de Instituciones de Formación Técnica Profesional (RIDIEPT) en Quito, Ecuador, del 15 al 18 de junio. La coordinadora del programa se estuvo en la reunión en Ecuador y presentó el programa en el primer grupo de discusión titulado: Educación para Emprendedores. La ponencia fue titulada *“Formación Emprendedora como Alternativa para Grupos Excluidos, el Programa Municipio Emprendedor en Centroamérica”* y en ella se destacó el papel del Gobierno de Aragón como facilitador de iniciativas de emprendedores en Centroamérica.

La ponencia recibió múltiples comentarios positivos e incluso solicitudes de información suplementaria y acciones: una solicitud de asistencia técnica puntual de parte del INSAFORP, una solicitud de información sobre mecanismos de funcionamiento y metodologías emprendedoras desde el Ministerio de Educación de Bolivia y una solicitud de contactos para conseguir fondos para incubadoras de empresas por parte de la Universidad Nacional de Chimborazo, UNACH, Ecuador.



Panel foro de ponentes del grupo 1 Educación Emprendedora, de la V Reunión de Reunión de la Red Iberoamericana de Instituciones de Formación Técnica Profesional (RIDIEPT). La coordinadora del Programa Centroamericano de Formación de emprendedores (quinta desde la izquierda) responde una pregunta de los participantes.



La coordinadora del Programa Centroamericano de Formación de Emprendedores, expone los pormenores del programa y exalta la cooperación del Gobierno de Aragón durante su exposición.

RESULTADO 6: El programa es evaluado y demuestra que es una herramienta de gran utilidad para facilitar la inserción laboral de los grupos menos favorecidos.

Para este resultado no hay actividades programadas para el período. La evaluación se realizará finalizado el plazo de ejecución del mismo y se incluirá en el informe final.

RESULTADO 7: Incrementadas las capacidades de recursos técnicos y humanos de la OEI para facilitar asistencia técnica al programa.

PROGRAMADO

Pago de planillas e incentivos a la coordinación técnica del programa
Equipamiento suplementario y transporte

EJECUTADO

Se ha realizado cual programado el pago de planillas e incentivos al personal del programa y ya se adquirió el vehículo que serviría de equipamiento suplementario para el transporte del personal OEI hacia las zonas donde se está ejecutando el proyecto. El vehículo fue adquirido en el mes de agosto, sin embargo, aún no ha sido

entregada la matrícula oficial y por lo tanto, aún no se ha puesto en funcionamiento.

La entrega de la matrícula se realizará a mediados del mes de octubre.

RESULTADO 8: Hacer público el aporte y la cooperación del Gobierno de Aragón.

PROGRAMADO

- Diseñar y producir materiales de promoción para el proyecto incorporando logotipo de Aragón en todos ellos
- Gestionar entrevistas y espacios mediáticos para la promoción del proyecto.

EJECUTADO

Se ha diseñado un folleto informativo que contiene los pormenores del programa y el logotipo de Aragón, del cual han sido repartidos hasta la fecha 250 ejemplares en diferentes reuniones, conferencias internacionales, intercambios de experiencias, etc. Asimismo, se han fabricado pisapapeles con sus respectivos logos, los cuales han sido entregados a los miembros de la Mesa del Golfo, durante la última reunión. Asimismo, se han fabricado mochilas promocionales siempre con el distintivo de Aragón que se entregarán a los facilitadores del programa en la próxima capacitación programada.

En materia de medios de comunicación, se han publicado 11 noticias en la página web de la OEI, destacando el papel de Aragón para la formación de emprendedores. Asimismo se publicó una noticia en uno de los principales rotativos nacionales salvadoreños.

<http://www.oei.es/oeielsal/noticias11.htm>

<http://www.oei.es/oeielsal/noticias12.htm>

<http://www.oei.es/oeielsal/noticias20.htm>

<http://www.oei.es/oeielsal/noticias21.htm>

<http://www.campus-oei.org/ridietp/5/OEI5.PDF>

<http://www.oei.es/programacion/index.html>

<http://www.oei.es/linea2.htm>
<http://www.elsalvador.com/noticias/2005/02/15/negocios/neg8.asp>
http://www.oei.es/linea2/golfo_fonseca.htm
<http://www.oei.es/oeielsal/noticias29.htm>
<http://www.oei.es/oeielsal/noticias30.htm>
<http://www.oei.es/oeielsal/noticias32.htm>

Al evento de inauguración del programa en la zona de triffinio asistieron dos televisoras locales guatemaltecas y una revista local.

Por otra parte, se están diseñando y fabricando los rótulos de los negocios que se encuentran funcionando en el Golfo de Fonseca y que llevarán también el logotipo de Aragón.



Además, se ha procurado que en cada reunión oficial de los proyectos y en todas las comunicaciones esté presente un *banner* con el logotipo del Gobierno de Aragón. Otro logro es que el programa ha sido incluido en una investigación realizada por la GTZ sobre los programas de apoyo a la microempresa a nivel nacional.



Seminario Emprendedor, Antigua Guatemala



Pisapapeles



Diploma seminario emprendedor



Bolso para facilitadores del programa

3.2 PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS

Aunque la ejecución del programa haya sido exitosa hasta el momento, nos hemos encontrado con factores internos y externos que han ocasionado un retraso en la ejecución de las actividades previstas en el Programa y la necesidad de reorientarlas en el tiempo para garantizar el cumplimiento de los resultados del proyecto y su mayor impacto.

Una de las principales dificultades que enfrentamos en cuanto a la consecución de los resultados estribó en la complicación del proceso de legalización de las asociaciones cooperativas y la gran cantidad de pasos legales y formales que deben cumplirse con este fin. El proceso legal tiene un total de 16 pasos, de los cuales apenas han podido conseguirse 4.

Por la razón anterior, ha habido retrasos en la entrega de los fondos de capital semilla y fondo rotatorio de crédito pues no se tenía un respaldo organizacional que garantizara la rotación de los créditos mismos. Sin embargo, al evaluar las opciones junto con consultores expertos en el tema, se ha llegado a la conclusión de que es factible tratar los créditos y la entrega de los equipos de manera personalizada hasta que se logre la consolidación de las cooperativas.

Por otra parte, los jóvenes de Conchagua han tenido dificultades para transferir lo que aprendieron en los talleres en ideas de negocios, como se esperaba al comenzar la habilitación laboral. De hecho, han solicitado seguir recibiendo talleres pero sin ninguna visión empresarial, lo cual no es considerado como conveniente por la coordinación del programa.

Por otra parte, para la implementación de los nuevos programas en triffinio, el proceso ha sido largo y arduo puesto que implica estructuras políticas muy complejas e intereses particulares e institucionales que finalmente lograron combinarse para obtener la aprobación de los involucrados.

Referente a la relación con las alcaldías municipales, también se ha visto entorpecida por la falta de recursos de estas instituciones para poder asumir un compromiso económico respecto del programa y por esa razón algunas alcaldías no se han integrado a las acciones de capacitación.

Para resolver la segunda dificultad se han implementado estructuras de coordinación de tal manera de agilizar la fluidez de la información y la oportunidad de la misma, de tal manera que se garantice la ejecución.

3.3 ACTUALIZACIÓN DEL CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA ACTUALIZADO

ACTIVIDAD	2005												2006		
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR
Detección de instituciones con programas de emprendimiento															
invitaciones a seminario emprendedor															
Seminario taller emprendedor															
asistencia técnica para taller															
visita de asistencia técnica al Golfo															
poner en funcionamiento aula mentor															
elaboración de materiales educación emprendedora															
Selección de municipios para el inicio de nuevos programas															
Talleres para planificación programas															
inicio acciones capacitación															
Selección de jóvenes agentes de desarrollo social															
capacitación para agentes de desarrollo social															
visitas a proyectos productivos															
cursos de habilitación teórico práctica															
cursos de nivelación académica															
paquete guía para la promoción de las empresas															
fondo rotatorio para la creación y funcionamiento de empresas															
asistencia técnica v financiamiento a empresas															
red de apoyo a empresas															
presentación del programa en V reunión RIETP															
diseñar herramientas para evaluación del programa															
aplicar herramientas al programa															
pago de planillas e incentivos															
equipamiento suplementario y transporte															
diseño de materiales promocionales															
gestionar entrevistas y espacios mediáticos															

LEYENDA



Programado



Realizado



Pendiente/reprogramado



IV. COMPONENTES OBTENIDOS EN EL PERÍODO

1. Las instituciones que poseen planes de emprendedurismo y de empresas juveniles, conocen el programa centroamericano de formación de emprendedores y lo toman como referencia para futuras acciones en estos ámbitos. Además consideran a la instancia ejecutora como una aliada y se ha ganado prestigio en la ejecución de esta clase de programas.
2. Se cuenta con el apoyo de las alcaldías municipales con las que se ha trabajado y se trabaja a la fecha y la aprobación del programa formativo y del convencimiento de las bondades de la metodología "municipio emprendedor".
3. Se ha iniciado las acciones de capacitación en 6 municipios del trifinio garantizando la preparación del recurso humano de las comunidades participantes y la atención permanente a los jóvenes participantes, a través de la capacitación de facilitadores comunitarios.
4. Se firmaron 3 nuevos convenios con 6 alcaldías de la zona del trifinio y 1 convenio con la Comisión Trinacional del Plan Trifinio, para la implementación del programa centroamericano de formación de emprendedores.
5. Se han desarrollado seminarios y cursos regionales y nacionales acerca de la formación emprendedora para sensibilizar a los referentes educativos y a los tomadores de decisiones acerca de la importancia de la formación emprendedora en la

generación de empleo y en el aumento de capacidades de los grupos vulnerables.

6. Se han desarrollado nuevos materiales actualizados y adaptados a las necesidades de cada proyecto y se están editando para su publicación formal, de tal manera que sirvan de referentes para otras instituciones que deseen implementar programas de emprendedores.
7. Se han provisto cursos de habilitación teórico práctica que refuerzan las actividades de las empresas de la zona del Golfo de Fonseca y las capacidades individuales de los jóvenes de estos dos municipios, con los que se ha trabajado.
8. Se ha conseguido que la mayoría de los jóvenes participantes en los grupos de Conchagua e Intipucá, alcancen un mejor nivel educativo o se reintegren a la educación formal.
9. Se ha mejorado enormemente la visibilidad de la colaboración del Gobierno de Aragón diseñándose artículos promocionales con sus logotipos. Además se han incluido menciones y evidencias gráficas de esta colaboración en todos los documentos oficiales del programa. Por otra parte, se han publicado 11 noticias en la página web de la OEI y se han hecho públicas en 4 medios de comunicación las acciones del programa.
10. Se presentó el programa de formación de emprendedores en la V Reunión de la Red Iberoamericana de Instituciones de Formación Técnico Profesional (RIDIEP) evidenciándose así también la generosa financiación del programa centroamericano por parte del gobierno de Aragón.



V. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES Y RESULTADOS/ COMPONENTES

En cuanto al desarrollo del programa formativo:

La innovación implementada en el sentido de preparar capacitadores comunitarios que se encuentren permanentemente al servicio de las demandas de los jóvenes participantes, ha dado los resultados esperados en el primer módulo. Sin embargo, debe garantizarse que la calidad de la facilitación continúe en los otros dos módulos de capacitación que son más complejos y llevan más componentes económicos y de microempresas que el primero.

Se establecerán mecanismos acelerados de puesta en marcha de los negocios, pues a pesar de los esfuerzos realizados en el Golfo de Fonseca, el componente de financiamiento ha sido lo que ha entorpecido el proceso de consolidación de las empresas. Se buscará alianzas a nivel estratégico para poder potenciar microcréditos y asesorías a los jóvenes de triffinio, inmediatamente habiendo terminado la formación en emprendimiento.

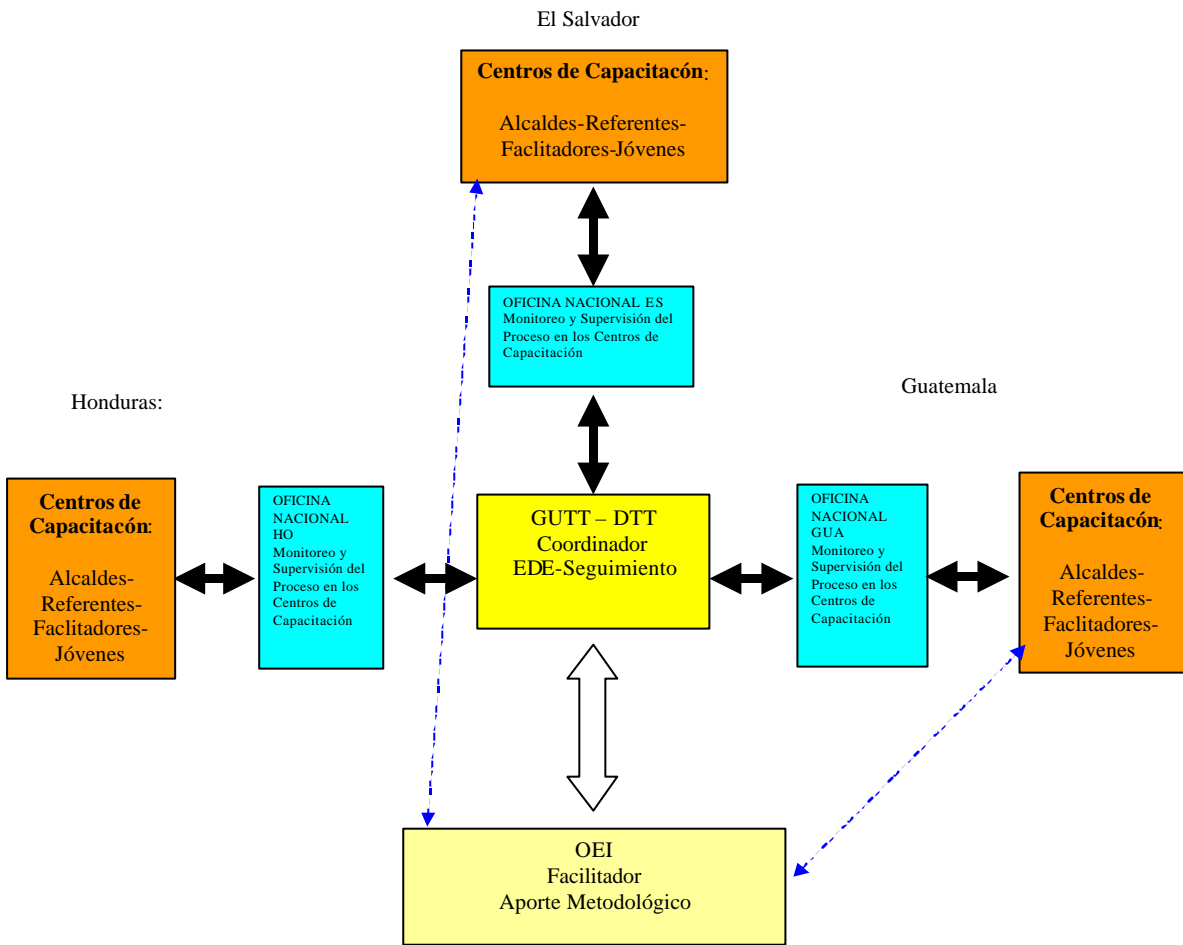


VI. ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

6.1 VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO

La organización original del proyecto se ha mantenido como se había propuesto en la planificación del mismo. Sin embargo, para la implementación en el área del triffinio se ha diseñado una nueva

organización que corresponde a los aportes por parte de cada una de las instituciones y que se grafica a continuación:



En tal sentido, el Programa de emprendedores (OEI-Aragón) proveerá los materiales para capacitación y el proceso de capacitación de facilitadores así como su evaluación, refuerzo y seguimiento así como los materiales de papelería necesarios para la implementación de los módulos. La Comisión del Plan Trifinio asumirá los salarios de los facilitadores así como los costos logísticos del seguimiento mientras que las municipalidades asumirán a manera de contrapartida la convocatoria y selección de los participantes, la alimentación de los jóvenes durante las sesiones y designarán un técnico responsable del componente logístico de la organización de las sesiones.

6.2 RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Esta nueva propuesta organizativa clarifica los canales de actuación de las diferentes instituciones, en tal sentido, si la OEI solo se preocupa por la calidad de la capacitación, el refuerzo a los facilitadores, los materiales, etc y no se diluye en la conformación y seguimiento logístico de las sesiones se alcanza una mayor eficacia de las acciones utilizando un mínimo de recursos.

Es tarea de la OEI también establecer nuevas alianzas y vigilar la implementación metodológica de los procesos así como establecer una comunicación fluida y permanente con los alcaldes, los concejos municipales y las contrapartes locales para retroalimentarse sobre las necesidades de formación de los municipios y de los jóvenes y las intenciones de los alcaldes al implementar el programa.



VII. SOSTENIBILIDAD

7.1 VALORACIÓN PRELIMINAR SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO Y RECOMENDACIONES PARA SU MEJORA.

Económica: En un principio, los negocios que se implementan en el Golfo de Fonseca aún no han alcanzado un nivel de sostenibilidad. Se pretende que con el paquete promocional de los negocios y el diseño de estrategias de marketing conjuntas estos negocios logren volverse sostenibles. Por otra parte, el establecimiento de un fondo rotatorio es un elemento que garantiza en cierta medida la sostenibilidad

económica de las acciones, aunque aún no esté funcionando al máximo de su capacidad.

Técnica: Al haber invertido tiempo y esfuerzo en la capacitación del recurso local como facilitadores de los procesos de desarrollo y de creación de empresas y emprendimientos productivos se está logrando que los procesos educativos sean replicables y por lo tanto que se conviertan en patrimonio de las municipalidades. Por lo tanto, si bien no se ha logrado aún la sostenibilidad técnica se están dando pasos para encaminarse hacia este fin.

Sociocultural: En los jóvenes del Golfo de Fonseca ha logrado consolidarse una cultura por la responsabilidad de su propio bienestar y ellos se han convertido en facilitadores de otros procesos generados en sus municipios.

En el área del trifinio, existe una enorme potencialidad de intercambios culturales puesto que los 6 municipios que se atienden son muy diferentes entre sí y generan grandes expectativas entre los jóvenes el organizar encuentros binacionales entre las personas de estos municipios.

Política: Se cuenta con el apoyo de los alcaldes de todos los municipios y con un respaldo especial de las vicepresidencias de las Repúblicas de Guatemala y El Salvador a través de la Comisión Trinacional del Plan Trifinio y por lo tanto, se han legitimado las instituciones que trabajan el programa con este respaldo.

Sin embargo, aún **insistimos en que sería importante para el proyecto y un honor para la población local que se programara, una visita de las autoridades del Gobierno de Aragón que financian el proyecto para que conocieran personalmente el resultado de su donación** y que pudieran

impulsar con su visita el desarrollo del proyecto y la coordinación con las demás instituciones locales e internacionales.

7.2 RECOMENDACIONES PARA GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA

Para garantizar la sostenibilidad del programa es necesario que las instituciones participantes, en especial las alcaldías del área del triffinio, se apropien del programa en el sentido de no depender de factores externos, sino más bien potenciar la participación de la comunidad en la toma de decisiones relativas al logro de los componentes del proyecto.

Tomando como referencia este punto de partida, se recomienda:

- Participar en todas las iniciativas de creación de políticas de empleo juvenil que tengan incidencia en la zona.
- Lograr que las municipalidades realicen esfuerzos adicionales en el sentido de conseguir replicar los modelos una vez se hayan finalizado los procesos de capacitación con el primer contingente de 400 jóvenes.
- Aprovechar las acciones que los gobiernos de Guatemala y El Salvador están impulsando en el sentido de inversión en empresas, sistemas de incentivos, exportación a través del TLC, etc.

Nombre/s de la/s persona/s responsable/s del informe:

Lic. Ximena Eloísa Valle de Martínez, Coordinadora Técnica del Programa Centroamericano de Formación de Emprendedores de la OEI

Periodo cubierto por el informe: 20 marzo al 20 de septiembre de 2005

Fecha: 20 de septiembre de 2005



VIII. ANEXOS

LISTA DE ASISTENCIA A CURSO DE SERIGRAFÍA EN INTIPUCÁ

NOMBRE	16-jul	23-jul	30-jul	13-ago	20-ago
Argueta Ramos, Fatima Liliana					
Aparicio, Oscar Dionisio					
Blanco, Luis Alberto					
Castillo, Nelson Omar					
de Burgos, Elsy					
Díaz Aparicio, Oscar Dionisio					
Diaz, José Alberto					
Díaz, José Isnoe					
Escobar, Cristina Esperanza					
Escobar, José Adonay					
Escobar, Luz Esperanza					
Escobar, María del Carmen					
Gallo, Juan José					
Garay Ochoa, Alirio Bladimir					
Granados, Claudia Lizzbeth					
Guevara, Karen Adriana					
Iglesias, Leticia					
Iglesias, Rosa Yaneth					
Molina, Juan Lorenzo					
Navarrete, Leticia					
Pineda, Angel Manfredy					
Portillo, Dora Noemí					
Ramos, Fátima Liliana					
Rivas Castro, Norma Irma					
Rivas, Herson Bladimir					
Rivas, Oscar Armando					
Romero Fuentes, Orfilia					
Romero Fuentes, Sandra					
Romero Silva, Rosa Neri					
Saravia, José Moisés					
Saravia, Nelson Wilfredo					
Silva Romero, Reina Elizabeth					
Urbina, Isaías					
Velásquez, Carmen Yaneth					
Yanez, Beatriz Iliana					
Yanez, Silvia Lorena					
Zavala, Dagoberto					
Zavala, Iris Lisseth					

LISTA DE ASISTENCIA A CURSO DE AÑIL EN INTIPUCÁ

NOMBRE	03-sep	10-sep	17-sep	01-oct	08-oct	15-oct
Argueta Ramos, Fatima Liliana						
Castillo, Nelson Omar						
Chavez, Cristela						
de Burgos, Elsy						
Diaz, José Alberto						
Díaz, José Isnoe						
Escobar, Cristina Esperanza						
Escobar de Peña, Gregoria						
Escobar, José Adonay						
Escobar, Luz Esperanza						
Escobar, María del Carmen						
Garay Ochoa, Alirio Bladimir						
Granados, Claudia Lizzbeth						
Guevara, Karen Adriana						
Molina, Juan Lorenzo						
Pineda, Angel Manfredy						
Portillo, Dora Noemí						
Rivas Castro, Norma Irma						
Romero Fuentes, Orfilia						
Romero Fuentes, Sandra						
Romero Silva, Rosa Neri						
Saravia, José Moisés						
Saravia, Nelson Wilfredo						
Silva Romero, Reina Elizabeth						
Urbina, Isaías						
Velásquez, Carmen Yaneth						
Zavala, Dagoberto						
Zavala, Iris Lisseth						

LISTA DE ASISTENCIA DEL TALLER 13 Y 14 DE JULIO DE 2005.

NOMBRE	LUGAR DE PROCEDENCIA	TELÉFONO	EMAIL
José Medardo Cartagena	Ocotepeque, Honduras	653-3747	jcartagenahernandez@yahoo.com
Mario Enrique González	Ocotepeque, Honduras	653-3041	mariogonzalezf@yahoo.com
Lidia Marina Morales	Ocotepeque, Honduras	653-3527	lilimo28@yahoo.com
Fany Noemí Santos	Ocotepeque, Honduras	653-3555	fansantos25@yahoo.es
Orlin Villeda Rosa	Santa Fé Ocotepeque, Honduras		orlinvilledar@yahoo.com
Wilson Adelmo Molina	Santa Fé Ocotepeque, Honduras	653-1163	wilihonduras@yahoo.es
Ronald Iván Lucero	Santa Fé Ocotepeque, Honduras	653-1103	ivanlucero114@yahoo.com
Telma Jacqueline Rosa	Santa Fé Ocotepeque, Honduras	653-1058	telmyrosa@yahoo.com
Samuel Alfredo Nájera V.	Santa Catarina Mita, Guatemala	7888-3438	samynpaz@yahoo.com
Milton A. Figueroa	Santa Catarina Mita, Guatemala	7888-3112	fisemi@yahoo.es
Zuly Yohana Duarte F.	Santa Catarina Mita, Guatemala	5875-6264	zudufi@yahoo.com
Angel Francisco Espina Monroy	Esquipulas, Guatemala	7943-2280 5966-4488	atridest@inlelnet.net.gt
José Rodrigo López C.	Esquipulas, Guatemala	5498-8107	atridest@inlelnet.net.gt
Jaime Luis García Romero	Quezaltepeque, Guatemala	5818-8743	jaimegarcial12@hotmail.com
Inés Alberto Farcia Perez	Quezaltepeque, Guatemala	6963-8101	ines_perez3@hotmail.com
Alberto Geovanny Posada M.	San Ignacio, El Salvador	2335-9350	geovannypm@yahoo.com
Juan Carlos Escobar L.	San Ignacio, El Salvador	2352-9078	
Vitelio A. Contreras	La Palma, El Salvador	2335-9024 2305-8503	
Begonia Gutiérrez	La Palma, El Salvador	2305-8589 7790-5589	Begonia_120586@yahoo.com
Blanca Yesenia Vásquez	La Palma, El Salvador	2305-9438	yesy900@yahoo.com

LISTA DE ASISTENCIA DEL TALLER 2, 3 y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2005.

NOMBRE	LUGAR DE PROCEDENCIA	TELÉFONO	EMAIL
Presencia Permanente 3 jornadas			
Pablo Herbert A. Diaz Mata	Alcaldía de La Palma	(503)2335-9072	
Sochith Jacqueline Guillén Gutiérrez	San Ignacio		
Héctor Saúl Hernández	La Palma	(503)2335-9263	
Herberth Ernesto Gutiérrez A.	La Palma	(503)2305-9381	
Alberto Geovanny Posada Murcia	San Ignacio	(503)2335-9350	geovannypm@yahoo.com
José Rodrigo López Castañeda	Esquipulas	(502)79433-822	atridest@intelnet.net.gt
Samuel Alfredo Nájera Verapaz	Sta. Catarina Mita	(502) 78883438	samynpaz@yahoo.com
Milton Alexander Figueroa Serrano	Sta. Catarina Mita	(502)78883112	fisemi@yahoo.com
ZULY JOHANA DUARTE MÉNDEZ	Sta. Catarina Mita	(502)58756264	zudufi@yahoo.com
Angel Francisco Espina Monroy	Esquipulas	(502) 79432761 59664488	atridest@intelnet.net.gt
<i>Presencia a una jornada (viernes 2 sept)</i>			
Julio Enrique Villeda Machorro	Concepción Las Minas	(502)79435887	Jkikevilleda5@yahoo.com
Edy René Beza Beza	Concepción Las Minas	(502)79435887	municonce@hotmail.com
Edy Recinos Fuentes	Esquipulas	(502)79430130	edyrecinos@gmail.com
<i>Monitoreo del Trifinio</i>			
Juan Carlos Montúfar Celada	CTPT-UTT Esquipulas	(502)79431577	jcmontufar@trifinio.org

PROGRAMA DE FOMENTO A LA EMPRESARIALIDAD PLAN TRIFINIO.

SEMINARIO DE INDUCCION PARA FACILITADORES

Primer dia

HORA	Actividad	Objetivos operativos	Responsable y Materiales a utilizar
8:00-8:15	Control de Asistencia Bienvenida a participantes	Contribuir a la generación de un ambiente de confianza Que los participantes se interesen por la jornada	<u>Ximena Valle</u> Lista de asistencia Gafetes para identificación
8:15-9:15	planteamiento de objetivos taller “establecimiento de los objetivos del programa objetivos del facilitador Objetivos de los participantes al programa.	Establecer los conocimientos de los participantes en el programa, sus conocimientos sobre los objetivos del mismo Que los participantes reflexionen sobre lo que esperan del programa y expresen en forma verbal y escrita sus expectativas sobre el mismo.	<u>Ricardo Siliézar</u> Tarjetas zopp Plumones marcadores Pliegos de papel Kraft Pizarra zopp Pines
9:15 – 10:30	Definición de objetivos del programa y presentación del resumen ejecutivo del mismo	Establecer los conocimientos previos de los participantes, sobre programas de formación empresarial Que los participantes conozcan en forma simplificada la filosofía del programa de emprendedores	Ricardo Siliézar Tarjetas zopp Plumones Pizarra zopp Pines Pliegos de papel Kraft Computadora Proyector de cañón.
De 10:30 – 11:00	Refrigerio		
De 11:00 a 12:00pm	Aclaración de Contexto del facilitador dentro del programa	Que los participantes conozcan la importancia de su participación dentro	<u>Ricardo Siliézar</u> Rotafolio,

	Elementos de moderación como base para la buena facilitación Ejercicio grupal “ el grupo desordenado” y charla participativa Dinámica “ el dibujo compartido	del programa así como su influencia sobre los/las jóvenes en su decisión de idea de negocios. Que los participantes conozcan los Elementos básicos de las técnicas de moderación y su importancia en el desarrollo de su facilitación Para cerrar el tema se realiza la dinámica del dibujo compartido el cual nos permite explicar la importancia de la comunicación verbal de los que facilitan el proceso de enseñanza con los que lo reciben.	plumones Pizarra zopp Hoja con indicaciones para el ejercicio Computadora Proyector de cañón. Hojas de papel Lápices
12:00pm a 1:00pm	Almuerzo		
1:00 – 3:30pm	Planificación de módulos de capacitación Ejercicio grupal “ el Viaje a USA” charla participativa la planificación de proyectos método de los cinco pasos planificación detallada taller tipo plenaria sobre balance de expectativas ¿Quién soy? ¿Qué espero del programa? ¿Qué utilidad le dará a lo aprendido? Diseño de agenda de jornada de formación Dinámica “nivelación de Expectativas”	Que los participantes conozcan un método fácil de aplicar para la planificación sistemática de un proyecto y luego con la información obtenida trasladarlo a la micro planificación o sea el establecimiento de una agenda de trabajo.	
3:30 – 4:00pm	Refrigerio		
4:00 – 5:00pm	Ejercicio vivencial Evaluación del entorno de los participantes Geográficamente se les ubica en la zona cercana de su hogar así como en el contexto de su ciudad o comunidad.	Explorar el conocimiento previo de los participantes de su entorno geográfico y del desarrollo económico que en el existe tanto en su entorno cercano como en su macro entorno	Ricardo Siliézar Hoja de preguntas Tarjetas zopp Pizarra CEFES Plumones
5:00 – 5:30pm	Ejercicio Vivencial Evaluación sobre necesidades personales para el montaje de planes de negocios	Explorar / identificar características emprendedoras en los participantes y sus conocimientos sobre empresarialidad con énfasis en la elaboración de sus plan de negocios Que los participantes pongan en	<u>Ricardo Siliézar</u> Hoja conteniendo cuestionario de

		movimiento sus características emprendedoras personales y sus conocimientos sobre empresariedad para la formulación de su plan de negocios	evaluación de necesidades Tarjetas zopp Plumones Pizarras zopp Pines
5:30 – 6:15pm	Test de CEPS	Que los participantes identifiquen sus características emprendedoras personales, se auto-evalúen y reflexionen sobre la necesidad de desarrollar un perfil emprendedor alto para potenciar su desarrollo empresarial.	Ricardo Siliézar
6:15 – 7:00pm	Establecimiento de características Emprendedoras para el inicio de una idea de negocios Plenaria de lluvia de ideas	Que los participantes clasifiquen en orden de importancia las características emprendedoras para el inicio de un plan de negocios	Ricardo Siliézar Carteles con las características Emprendedoras cuadro para clasificarlas Plumones Tarjetas zopp
7:00 – 7:25pm	Charla “características emprendedoras”	Que los participantes recuerden los conceptos que definen las diez características que una persona emprendedora debe de poseer	Ricardo Siliézar Computadora Proyector de cañón.
7:25– 7:30 pm	Evaluación del primer día Dinámica del flash	Que los participantes den su opinión de lo estudiado en el día	Ricardo Siliézar

SEGUNDO DÍA

Hora	Actividad	Objetivo operativo	Responsable/recursos
7:30 – 7:45am	Hilo conductor	Que los participantes reflexionen sobre lo trabajado el día anterior Que los participantes conozcan el contenido del segundo día.	Ricardo A Siliézar

7:45 – 9:00am	<p>Establecimiento de “ideas de negocios”</p> <p>Lluvia de ideas y clasificación de estas por su rubro</p> <ul style="list-style-type: none"> • servicio • producción • innovadoras • comerciales • 	<p>Que los participantes evalúen las posibles ideas de negocios que surgirán durante el desarrollo del primer modulo</p> <p>Que los participantes clasifiquen las ideas de acuerdo a su rubro de competencia</p> <p>Que los participantes apliquen el macro y micro filtro para el establecimiento de las ideas de negocio.</p>	<p><u>Ricardo Siliézar</u></p> <p><u>Tarjetas zopp</u></p> <p><u>Plumones</u></p> <p><u>Pliegos de papel Kraft</u></p> <p><u>Pizarras zopp</u></p> <p><u>Pines</u></p>
9:00 – 10:00am	<p>Aplicación del FODA a las ideas seleccionadas para su selección</p> <p>Se realiza un taller en el cual se seleccionan algunas ideas que se trabajan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualmente • y otras asociativamente 	<p>Identifiquen las áreas o elementos específicos del plan de negocios en que a su juicio tendrían dificultades o limitaciones para la elaboración de su plan de negocios individual o asociativo.</p>	<p>Formato FODA</p> <p>Pliegos de papel kraft</p> <p>Plumones</p> <p>Pines</p> <p>Pizarra zopp</p>
10:00 – 10:30am	<p>Análisis de la Estructura del Primer modulo de capacitación</p> <p>Presentación de los temas del primer modulo</p>	<p>Que los participantes:</p> <p>Conozcan la estructura del modulo inicial del programa de formación de empresarialidad</p> <p>Establezcan un balance entre las exigencias de la estructura del modulo y sus conocimientos y experiencias adquiridas para la preparación del mismo.</p>	<p><u>Ricardo Siliézar</u></p> <p>Formatos de encuesta inicial</p> <p>Tarjetas zopp</p> <p>Pliegos de papel bond</p> <p>Plumones marcadores</p> <p>Computadora</p> <p>proyector de cañón</p>
10:30 11:00am	Refrigerio		
11:00 – 11:30am	Análisis de la estructura del segundo modulo	<p>Que los participantes establezcan las bases para el diseño en forma de proyecto de la idea de negocios seleccionada</p>	<p>Ricardo Siliézar</p> <p>Proyector de cañón</p> <p>Computadora</p>
11:30 -12:15pm	<p>Diseño de la Misión, Visión y objetivos de la empresa</p> <p>Talleres para el diseño de los tres componentes básicos de la empresa</p> <p>Charla explicativa del concepto de</p>	<p>Que los participantes establezcan la importancia de la exacta definición de los tres componentes de una empresa:</p> <p>Misión</p>	<p>Ricardo Siliézar</p> <p>Pliegos de papel Kraft</p> <p>Plumones</p> <p>Proyector de cañón</p> <p>Computadora</p>

	los tres componentes	Visión Objetivos	
12:15 – 12:45pm	Análisis de la estructura del tercer modulo	Que los participantes establezcan las bases para el cierre del programa de formación empresarial	Ricardo Siliézar Proyector de cañón Computadora
12:45 – 1:15pm	Análisis de la metodología para el diseño de la feria de negocios	Que los participantes establezcan las bases para el diseño de la feria de negocios a realizarse en cada uno de los municipios pertenecientes al programa de empresarialidad plan trifinio	Ricardo Siliézar Proyector de cañón Computadora
1:15 – 1:30pm	Evaluación de la formación recibida	Que los participantes escriban las observación pertinentes a los dos días de capacitación recibida	Ricardo Siliézar Hoja de evaluación
1:30 ---	Despedida y almuerzo		Ximena Valle

Agenda del taller de formación de formadores Trifinio 2, 3 Y 4 SEP

Viernes 2 de septiembre

8:00-8:15 a.m.	Bienvenida
8:15-8:45 a.m.	Objetivos del taller
8:45-9:30 a.m.	Presentación de información de los participantes por sede
9:30-10:30 a.m.	Desarrollo de la primera sesión del módulo
10:30-11:00 a.m.	Refrigerio
11:00-1:00 p.m.	Aclaración del contexto del facilitador dentro del programa
1:00-2:00 p.m.	Almuerzo
2:00-3:30 p.m.	Vivencia de 2 dinámicas
3:30-4:00 p.m.	Refrigerio
4:00-5:15 p.m.	Explicación hilo conductor: vivenciación de la dinámica
5:30-6:30 p.m.	Dinámica del huevo volador
6:30-7:00 p.m.	Establecimiento de características emprendedoras
7:00-7:30 p.m.	Cena
7:30-10:00 p.m.	Trabajo grupal por sedes para la preparación de materiales didácticos

Sábado 3 de septiembre

8:00-8:15 a.m.	Hilo conductor
8:15-9:30 a.m.	Evaluación sobre análisis de características emprendedoras, test

	sobre empresarios, dinámica del avión
9:30-10:30 a.m.	Evaluación de material teórico y taller de liderazgo
10:30-11:00 a.m.	Refrigerio
11:00-12:00 m	Evaluación sobre tarea
12:00-1:00 p.m.	Almuerzo
1:00-2:00 p.m.	Proceso de evaluación de características emprendedoras del test
2:00-3:00 p.m.	Evaluación del entorno de los participantes
3:00-4:00 p.m.	Evaluación de la lluvia de ideas
4:00-4:30 p.m.	Refrigerio
4:30-5:30 p.m.	Aplicación del FODA a ideas seleccionadas para su selección
5:30-7:00 p.m.	Receso
7:00-7:30 p.m.	cena
7:30-10:00 p.m.	Continúa con el trabajo grupal de preparación de materiales de apoyo

Domingo 4 de septiembre

8:00-8:15 a.m.	Hilo conductor
8:15-9:30 a.m.	Establecimiento de controles administrativos
9:30-10:00 a.m.	Taller de distribución de responsabilidades
10:00-10:30 a.m.	Refrigerio
10:30-11:15 a.m.	Presentación de materiales didácticos y de apoyo. Sede 1
11:15-12:00 a.m.	Presentación de materiales didácticos y de apoyo. Sede 2
12:00-12:45 m.	Presentación de materiales didácticos y de apoyo. Sede 3
12:45-1:30 p.m.	Aclaraciones del contexto de materiales y fijación asesoría
1:30	Almuerzo y cierre