



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Desafío de las Universidades de Paraguay

Elvia O. Zayas Benítez

Paraguay

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 6 de marzo de 2009 -

El Bicentenario. Una oportunidad para la educación de nuestro país. Artículo N°. 1
Recientemente, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), ha elaborado un documento PARA el debate, denominado "METAS EDUCATIVAS 2021". La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios. En el citado documento se examinan las realidades educativas de los países iberoamericanos y es una llamada a la reflexión a los profesionales de la educación sobre el **Proyecto**.

En la presentación del documento se expresa el objetivo que el Proyecto persigue, y por la importancia que reviste de acuerdo al criterio personal de la autora de este artículo, se transcribe textualmente parte de la misma... Para la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI el proyecto Metas 2021: La educación que queremos para la generación de los bicentenarios es esencial que sea un proyecto definido sobre la base de la participación de todos los actores educativos. Por ello invitamos a los profesionales de la educación y colectivos de profesores, padres y madres a remitirnos a través de este formulario un texto en el que expresen su opinión sobre el proyecto en su integridad o **sobre cualquier aspecto específico en el que deseen incidir**.

Particularmente, como investigadora en el campo de la educación de muchos años tanto en el ámbito educativo público y privado, nacional e internacional; hago mía y me apropio de la propuesta última que expresa cuanto sigue, *...o sobre cualquier aspecto específico en el que deseen incidir*.

El espacio geográfico al que voy a referirme es específicamente nuestro país, el PARAGUAY, por varias razones fundamentales:

1ero. La responsabilidad que tenemos todos los que habitamos nuestro país y más aún, los que hemos tenido acceso a cruzar la frontera para continuar la formación y elevar así la calidad de conocimientos para transferir a la realidad social paraguaya.

2do. La responsabilidad que no solo tiene el Ministerio de Educación y Cultura de diseñar, implementar y evaluar el sistema educativo del país, también, las Universidades son actores activos que tienen como finalidad la formación de profesionales capaces, idóneos y éticos como formador de formadores y/o de los profesionales de todos los ámbitos del quehacer nacional, y

3ero. España será "puente de unión" entre la UE e Iberoamérica e impulsará sus metas educativas. El Gobierno español quiere convertirse durante su presidencia de la Unión Europea, en el primer semestre de 2010, en el 'puente de unión' entre la UE e Iberoamérica y dar así un impulso al proyecto educativo 'Metas 2021', que pretende situar la formación de los latinoamericanos al nivel de los europeos¹.

Hasta la fecha se han adherido al proyecto METAS EDUCATIVAS 2021 numerosas personalidades de los países miembros, responsables de la gestión de la educación de sus países. En ese sentido Enrique Iglesias, Secretario General de la OEI ha presentado como: **"El proyecto estrella de los Bicentenarios"**, en la reunión de Ministros de Educación que se llevó a cabo en El Salvador en el mes de mayo de 2008, con la presencia de representantes de los 22 países miembros.

De acuerdo al documento; el objetivo final es lograr a lo largo de la próxima década una educación que dé respuesta satisfactoria a demandas sociales inaplazables: lograr que más alumnos estudien, durante más tiempo, con una oferta de calidad reconocida, equitativa e inclusiva y en la que participen la gran mayoría de las instituciones y sectores de la sociedad. De esta forma se avanzará en la cohesión social y en la construcción de sociedades justas y democráticas.

En el mes de setiembre del año 2008 el desarrollo de este proyecto ha dado un importante paso al haber quedado concretas y descritas las metas en un elaborado documento. El texto contiene los once objetivos generales a alcanzar en la próxima década junto con sus indicadores y niveles de logro, los programas que conducen a ellos, un exhaustivo análisis de la situación de partida, así como los retos y desafíos que plantea una iniciativa de estas dimensiones.

En cuanto al documento en sí, se identifican las debilidades que tienen todos los países iberoamericanos, en este caso concreto, nos referimos a Paraguay; cuyas soluciones deben ser consideradas como compromiso con la educación como herramienta necesaria y fundamental

¹ OEI . Organización de Estados Iberoamericanos. Educación que queremos para la generación de los Bicentenarios. METAS EDUCATIVAS 2021. 19 DE MAYO 2008. Documento para el DEBATE. PRIMERA VERSIÓN.

para el desarrollo del país y de la región. **El propósito** es lograr que Iberoamérica se encuentre entre las regiones del mundo con mayor nivel educativo al final de la próxima década.

Así, como en la Conferencia Mundial sobre educación superior para el siglo XXI: visión y acción, que se llevó a cabo en el mes de octubre del año 1998 en París, Francia, organizado por la UNESCO he participado como representante de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción, Sede Regional de Itapúa", integrante de la Comitiva Oficial, nos han facilitado documentos valiosos y proyectos nacionales institucionales de políticas públicas y otros; para las transformaciones de la educación de nuestros países y sin embargo, las actuaciones aisladas, los intereses individualistas o de sectores, han retrasado la implementación de políticas que son comunes a todos los países en vías de desarrollo como Paraguay. Por ejemplo: la transformación de las universidades en motores del desarrollo humano y social, participando en el diseño y puesta en acción de los cambios y optimización de los currículos de las carreras universitarias con marco legal adaptado a los cambios sociales que vive el país, como también, en ser actores dinámicos proponiendo debates institucionales sociales y elevar los resultados a las instancias responsables; de la incorporación de nuevos retos para la educación en una sociedad emergente de cultura democrática con nuevos contenidos como, la educación ambiental, la educación social, la educación popular, la educación estética, la educación humanística, la educación moral, la educación en valores, etc.

Además, la necesidad de la adaptación de las estructuras de las universidades para operativizar y optimizar los proyectos institucionales de acuerdo a los nuevos retos del milenio como por ejemplo: "La Investigación Científica", "La Reforma Universitaria", y en Europa "El Plan Bolonia", "La Convergencia Europea", por la estrecha relación que tienen con el quehacer educativo universitario nacional específicamente para la homologación y convalidación de los programas de estudios para el acceso a los Programas de Posgrados y la Validación de los títulos académicos.

Ante la realidad de un nuevo "Proyecto Político, Social y Pedagógico" de PARAGUAY, urge la participación de todos los ciudadanos con responsabilidad, desprendimiento y colaboración con las instituciones nacionales y departamentales para la efectiva puesta en marcha y lograr las metas del Proyecto Metas Educativas 2021. Documento para el Debate. Primera versión.

Elvia Zayas Benítez, Dra. En Pedagogía por la Universidad Ramón Llull de Barcelona, Master en Investigación Psicopedagógica por la misma Universidad y Licenciadas en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Católica de Paraguay.

Con el objetivo de ampliar éste y otros temas relacionados, iré abordando en otros artículos.
Desde Barcelona, España.