



La educación que queremos para  
la generación de los Bicentenarios

**METAS EDUCATIVAS 2021**



Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana  
de Ministros de Educación



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

### **Inversión en Educación como factor fundamental de desarrollo**

Andrés Buelvas Dickson  
Universidad de Córdoba  
Colombia

---

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

---

- 18 de marzo de 2009 -

### **Metas educativas para el 2021: Inversión en educación como un factor primordial**

“Metas educativas 2021: educación para la generación de los bicentenario” ha sido una propuesta que busca el avance de la educación en los diferentes países iberoamericanos. Plantea índices para mejorar, plantea estrategias para aplicar, plantea metas y objetivos a alcanzar y resto de indicadores por mejorar sirviendo como derroteros para alcanzar el desarrollo educativo de nuestras sociedades, llegando a las diferentes contextos de cada país. Lo que debemos preguntarnos actualmente es, ¿cómo están esos índices? ¿Se han cumplido esos objetivos a corto plazo? ¿La educación ha presentado una mejora? ¿Si ha dado resultado? Puede que sea muy pronto para hacer el análisis de estos datos, ya que lo planteado no ha sido a corto plazo, y el proceso para mejorar la educación no es en un abrir y cerrar de ojos, debido a que en la educación, desafortunadamente, influyen demasiados factores para reformarla y mejorarla de un momento a otro, y que a pesar de esto influyen con gran poder las decisiones que toman unos pocos, en el caso de estar conscientes de la problemática, decisiones que están muy centralizadas, y que corresponden en muchos casos al poder político.

Sin embargo resulta de gran interés analizar puntos u objetivos que se habían planteado para cumplirse en nuestra era, y evaluar si se han logrado o no, teniendo en cuenta los datos o estadísticas que encontramos hechas por departamentos de estadística o por las Secretarías de Educación de cada país. Teniendo en cuenta la situación de Colombia en cuanto a estos planteamientos y a los avances que se han hecho, podemos decir que se han cumplido en parte una minoría, y que todavía tenemos mucho por hacer, muchas cosas por agregar, por cambiar y sobre todo por aplicar buscando que se mejore la calidad y la cobertura de nuestra educación nacional. En nuestro país es muy acertado decir que el origen de gran parte de la problemática radica en la inversión del PIB que se le hace a la educación, y una problemática va llevando a la otra, sobre todo en el caso donde falla el factor económico, esto porque de esa inversión se pierde mucho dinero cuando es destinado, por la mala distribución, obras de mala calidad, poca inversión en infraestructura, en mejorar las condiciones de los niños y jóvenes para tener acceso y otra cantidad de inconvenientes que no se han podido superar por la falta de recursos.

La baja calidad de la educación en Colombia es una gran problemática, pero resulta mayor cuando los organismos encargados y las políticas y legislaciones no ayudan aportando soluciones. Como la ley de transferencias implementada, donde se le hace un recorte significativo al porcentaje del PIB destinado a la educación de cada departamento y donde el anterior plan decenal de educación planteaba un aumento progresivo de la inversión en educación y una reforma educativa, cosa que no se cumplió. Es por esta razón que en los años anteriores no ha habido mejoras en el sector educativo. Pero también es de gran importancia identificar los sucesos positivos de nuestro país, y que han demostrado que gracias a la inversión se pueden mejorar estos bajos índices, como por ejemplo, la mejora de la tasa de cobertura en educación básica y media, donde se ha alcanzado hasta un 97.87% de cobertura nacional y donde se aumento de un 20.6% en el 2002 a un total del 33.5% en el 2008 en cuanto a la cobertura de la educación superior según datos del Ministerio y las Secretarías de Educación. Además se ha tenido en cuenta y se ha destinado un 0.8% del PIB a la inversión en ciencia y tecnología, áreas que están tomando bastante campo en nuestra época y que son muy importantes para desarrollo a largo plazo, la investigación genera nuevos conocimientos que deben ser aplicados a nuestra sociedad y la tecnología avanza cada día, y en un futuro será de gran importancia manejar conocimientos para no ser catalogados como analfabetas, debido a que nuestra sociedad también avanza y busca nuevas o mejores formas de satisfacer nuestras necesidades y deseos.

Es de gran importancia analizar este aspecto porque el desarrollo de un país depende en gran medida de la educación, y este debe garantizar y velar que sean atendidas las necesidades de aprendizaje de niños, jóvenes y adultos que son quienes contribuyen directamente al desarrollo. Es por esta razón que se debe destinar recursos que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas, principalmente las de bajos recursos, para que tengan la educación como un derecho y un deber. Ampliar la cobertura y la calidad educativa es primordial para obtener ese desarrollo, cada persona debe ser consciente de esto y debe ayudar. Es de gran importancia generar en las personas una cultura educativa y una apropiación de esta misma con una diferente perspectiva, con el fin de que se identifiquen con la problemática y así cada uno ponga manos a la obra aportando conciencia social e identificando posibles soluciones, aunque sea a pequeños problemas, pero que ayuden a eliminar los obstáculos que cada día aparecen.

*Andrés Buelvas Dickson*