



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Proyección de la Educación

Milena María Galarcio
Universidad de Córdoba
Colombia

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 18 de marzo de 2009 -

Me parece interesante el proyecto Metas Educativas 2021 ya que revolucionará todo lo conocido por "educación" en sí.

Debido a que, en la actualidad se ha demostrado que solamente en Colombia el 80% de la educación básica es pública y el 20% privada.

Este sistema es debido a que el ajuste económico ha incentivado la educación en su mayoría en los estratos 1 y 2. Esto ha sido de gran beneficio pero aún falta algo...

¿Qué pasa con el empleo?

Otra de las cifras que han despertado la alerta de los analistas y el Gobierno es la de desempleo, que publica la entidad cada mes cuando revela los resultados de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH).

En junio del año pasado (2006), la entidad introdujo cambios en la encuesta y en julio hizo otros ajustes, que a juicio de los expertos han dificultado la comparación de cifras. En esencia lo que se hizo fue juntar las encuestas de empleo con las de ingresos y egresos y calidad de vida.

Las modificaciones implicaron también la ampliación de la muestra de las encuestas en las ciudades intermedias; pero se redujo en las capitales. Además se aumentó sustancialmente el número de preguntas (si trabajan, cuánto ganan, fuentes de ingreso, gastos, qué compran, etc.) y se alteró el orden de éstas. (Según La Revista Poder 2007).

Más profesionales aún en Colombia se encuentran desempleados, hay gran demanda de desempleados y a su vez poca oferta de trabajo. Propongo que para que exista un desarrollo sostenible tanto educación como economía deben ir de la mano hoy por la educación y mañana por la economía ya que para la generación de los bicentenarios es imprescindible esta asociación en beneficio para la sostenibilidad estableciendo un proyecto que genere empleos futuros a estos egresados del mañana a través de las necesidades diarias ya sea con el medio ambiente, por ejemplo creando fábricas que trabajen en productos para la disminución de

producción de CO2 en el medio ambiente que su amenaza cada vez es más latente ya que todo es posible gracias a los avances de la tecnología o un proyecto de conservación de animales en peligro, proyectos de alfabetización a niños de condiciones insalubres y a su vez de protección social a los mismos, otro sería generando una fábrica de reciclaje que disminuya el problema ambiental y cuya especialidad sea disminuir el nivel de basuras y acoger desempleados de distintas áreas con la colaboración del gobierno, tantos problemas que son de nuestra incumbencia y que a veces les damos la espalda pueden ser generadores de empleos y disminuidores de hostigamiento social.

Debido a que, el acelerado desarrollo de las ciencias de la computación desde los últimos años ha traído como consecuencia profundos cambios en las actividades económicas, la organización del trabajo, el acceso a la información, la industria del entretenimiento, los flujos financieros internacionales, la enseñanza, el desarrollo científico y tecnológico e inclusive el desarrollo acelerado de la ingeniería biomédica.

De manera informativa establezco que, cualitativamente la calidad de la educación en el país depende de estos futuros profesionales y a su vez nos anima a impulsar **la calidad** siendo futuros profesionales investigadores en la búsqueda de generar proyectos en beneficio de la educación al país y en beneficio de la solución a problemas de tipo social y ambiental.

Considero que, el profesional egresado tenga la claridad conveniente en su formación y no le ponga límites a su nivel educativo. Es decir, que día a día siga actualizándose estudiando e investigando a su vez. Para que sus años de estudio broten su razón de ser.

Debido a que, la educación debe ir a la mano con la investigación y para que se produzca un excelente desarrollo educativo como resultado y al mismo tiempo se impulse el desarrollo del país. Adaptándose asimismo a los cambios bruscos de la tecnología para estar al día con ella.

Cabe aclarar también que, los egresados de las universidades deben tener una clara proyección y conciencia sobre los aportes que generarán a favor de esta sociedad de información, avances tecnológicos, problemas sociales y económicos. Incitando a incrementar el amor a su profesión y el sentimiento de pertenencia hacia las instituciones y ante todo siendo líderes en su sociedad, líderes de proyectos de investigación que generen beneficios sociales y a su vez económicos.

He propuesto esto con el fin básico de incrementar la educación y la economía del país ya que, estos son generadores de problemas sociales mayores en Colombia.

Cabe destacar también que, el ser humano es un ser cambiante y que en sus manos esta CONSTRUIR O DESTRUIR el mundo que es lo que muchos han hecho en épocas anteriores sin darse cuenta que esta destrucción genera pobreza e ignorancia y a su vez mayor destrucción de valores.

Propongo que, escojamos el fin más conveniente no incrementando el armamento sino generando educación con calidad en valores humanos.

En conclusión me inspiro en la célebre frase de shakespeare "SER O NO SER" he allí el dilema. Simbolizando a un mundo que a pesar de haber caído tan bajo produciendo armas nucleares

con fines destructivos fue capaz de unirse para liberarse a sí mismo de la esclavitud y del hambre de la posguerra.

Destaco que, si queremos SER seamos HÉROES de nuestra propia nación uniéndonos para aportar y no para desertar ya que el ser humano a pesar de sus circunstancias es capaz de crear grandes cosas. Esto ha quedado demostrado en el proyecto de las Metas educativas 2021 que sin duda alguna será recordado años después de su aceptación en la educación por los educandos del futuro quiénes sin duda alguna tendrán proyección de HÉROES con en vez de poderes, los elementos adecuados para su excelente resultado en la educación y que luego generarán sus propios proyectos educativos hacia una excelente sostenibilidad.

Milena María Galarcio