



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Supremacía de las Metas de la Educación

Delia Tapias Aparicio
Universidad de Córdoba
Colombia

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 19 de marzo de 2009 -

Es importante recalcar que en las metas educativas el primer capítulo nos habla acerca de la primera versión que hará posible llegar a un acuerdo a los países sobre la educación anhelada por la generación de los bicentenarios.

Por otro lado del segundo infiero que las metas educativas de los países iberoamericanos para mejorar la educación y la dificultad de integrarlos en metas comunes involucra significativamente a los procesos que se están llevando a cabo actualmente en el ámbito de la alfabetización.

En el tercer capítulo encontramos que los desafíos de la educación iberoamericana y el círculo trágico, es decir la pobreza, la desigualdad económica y la escasa educación y pese a la riqueza multicultural se da un notable olvido histórico. Además de los desajustes entre la educación y el empleo.

Ahora bien también en la pregunta que nos hacemos de hacia donde queremos ir cabe anotar que se busca una sociedad educadora o lo que es lo mismo, el fortalecimiento de las instituciones educativas. Educar en la diversidad y sobre todo en la autenticidad de los profesores, en el centro de la agenda educativa buscando elevar el nivel educativo y cultural de las familias y también de todos los ciudadanos.

Teniendo en cuenta lo anterior se deben reforzar y ampliar tanto como la investigación científica como la participación de la sociedad en la acción educadora, incrementar las oportunidades y la atención educativa a la amplia gama de necesidades de los estudiantes y universalizar la educación primaria así como la secundaria básica y en adición mejorar su calidad.

Para finalizar se hace necesario fomentar la participación de los jóvenes en la educación secundaria superior, en la técnica, la profesional y en la universitaria si se quiere lograr una educación idónea y multifuncional.