



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Reflexiones

Las integrantes de la Línea de Investigación Educación y Desarrollo Humano
(EDEHU)

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

Venezuela

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 24 de marzo de 2009-

Por ser nuestro campo el área educativa, nos abocamos a la lectura del documento presentado por los Ministros de Educación de los países iberoamericanos, en Mayo de 2008, donde se plantean diez programas con sus respectivas metas, estrategias y líneas de acción para alcanzar la educación que queremos para las generaciones de los Bicentenarios, en concordancia con los objetivos del Milenio y la Declaración Mundial de la Educación para Todos.

Entre las líneas directrices de los planteamientos se propone asumir la educación como política de Estado y un compromiso para todos los países iberoamericanos con miras a subsanar las profundas desigualdades en la región, lo cual se manifiesta principalmente entre los pueblos indígenas, los afrodescendientes y las minorías étnicas y culturales.

De acuerdo al análisis planteamos las siguientes observaciones al documento:

1. Se debería establecer cuál es la distancia que hay para cada uno de los países desde la situación actual hasta alcanzar las metas propuestas, y desde el punto de vista económico qué cantidad de recursos se necesitarían para lograrlo. De tal forma que se puedan establecer las necesidades de apoyo externo que requiere cada país, según su propia situación socio-económica.
2. Se observó que las estadísticas presentadas en el documento están desactualizadas, por lo que se recomienda actualizar los indicadores para la toma de decisiones.
3. Se sugiere que los Ministerios de Educación de los países iberoamericanos asuman el compromiso cierto de difundir y promover el análisis entre todos los actores del proceso educativo, con el fin de sumar esfuerzos y consolidar las metas propuestas en el documento. Finalmente esta discusión deberá realizarse en diferentes espacios donde se convoquen personalidades involucradas en la planificación y organización de la educación.

Elaborado por:

Kimara Carballo

Nélida Vivas

Elayne Uzcategui

Magali Gutiérrez

Alix Ramírez

Yvonne Pirela

Cristina Solarte

Ingrid Fuentes

Elizabeth Labarca

Lucila Caicedo

María Marquina

Luzmila Machado