



La educación que queremos para  
la generación de los Bicentenarios

**METAS EDUCATIVAS 2021**



Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana  
de Ministros de Educación

Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos



Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

### Seguimiento y Evaluación

María Camila Padilla Cabrales

Universidad de Córdoba

Colombia

---

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

---

- 28 de marzo de 2009-

*“El seguimiento y la evaluación de las Metas educativas 2021 para sostener el esfuerzo”*

Sin duda alguna todos tenemos pleno conocimiento de que el mundo está cambiando y avanzando a pasos agigantados debido al fenómeno de la globalización y los avances en ciencia y tecnología; por tal motivo es de vital importancia que los conocimientos y saberes vayan a la par de dichos cambios. Esto solo es posible si las personas aceptan, afrontan y se apropian de los retos y exigencias que propone la sociedad de hoy.

Para ello los ministerios de educación de todos los países iberoamericanos se dieron a la tarea de trazar ciertas metas que para el año 2021 ya deben haberse logrado con el apoyo de todas las comunidades que convergen en el sistema educativo y un organismo encargado de realizar un seguimiento y valoración del grado de consecución de las metas educativas, sin embargo tener voluntad no es suficiente para alcanzar dichas metas, por ello se requiere de una serie de estrategias y mecanismos de seguimiento y evaluación para conocer su cumplimiento. Además este sistema de evaluación debe adaptarse y comprender la diversidad de situaciones que se presentan en los países, puesto que a pesar de pertenecer a culturas diferentes en cualquier momento puede surgir en un país un problema que ya haya ocurrido y sido solucionado en otro, por tal motivo la evaluación de las metas debe darse a conocer a todas las personas para que de esta manera se tenga conocimiento de cómo van avanzando las metas en los diferentes países.

Por otro lado para nadie es un secreto que las TIC's y los medios de comunicación son los factores que rigen el mundo actual y que en el planeta existen millones de personas analfabetas no solo porque no sepan leer ni escribir, sino también porque no están alfabetizadas tecnológicamente, por tal razón en las instituciones educativas deben incluirse como ejes transversales dentro de su currículo a las tecnologías de la información y la comunicación y a los medios de comunicación, ya que estos pueden ser utilizados no solo como herramientas didácticas, sino como mediadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, es decir, puede aprenderse con medios y en medios. No obstante la sociedad necesita de una alfabetización inmediata, no es posible que el analfabetismo encuentre su solución a largo plazo, pues es un problema que debe atacarse y erradicarse inmediatamente,

con estrategias creativas como la de jóvenes capacitados en el tema alfabetizando a las comunidades que lo necesiten.

Otro aspecto significativamente importante son los largos periodos de tiempo estimados para el logro de las metas; la educación es un motor de transformación social por ende el mejoramiento de la calidad de ésta no da espera, para ello es imprescindible que cada país escoja las metas educativas mas urgentes de alcanzar y estipule un limite de tiempo para su cumplimiento y así la educación encuentre respuestas positivas a la solución de sus falencias a corto plazo.

Para finalizar puedo puntualizar en que este documento es sumamente importante e interesante por ello su divulgación y propagación se hace necesaria, puesto que no es posible que otras miles de personas no tengan el placer de conocer y afrontar una actitud critica hacia el futuro de la educación y las nuevas generaciones.

*María Camila Padilla Cabrales*  
*Lic. Informática Y Medios Audiovisuales*