



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

La educación, fenómeno de la vida

María Eugenia Sánchez Rodríguez
Costa Rica

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 1 de abril de 2009 -

Quienes y como serán esos niños y niñas del futuro. Realmente el avance tecnológico ¿seguirá su curso para esas épocas?, si ahora todo es diminuto, ¿qué será para el 2021? me pregunto.

Es así como al imaginarme esa nueva era, contemplo un aula sin docentes, estudiantes preparándose en forma virtual. Me pregunto entonces, si ahora se está incursionando en ello, hacia el 2021 que habrá, ¿cómo será la educación realmente? ¿Funciona el aula virtual?

Debemos considerar que las personas siempre tendremos un cerebro que necesita alimentarse, por tanto considero que debe existir formas en como inculcar aspectos positivos para que pueda subsistir y vivir para el bien común. El cerebro ese órgano tan esencial en la vida humana, requiere de conocimiento, de aprendizaje por lo tanto como adultos debemos pensar, cómo se quiere formar, qué tipo de personas queremos que subsistan en esas épocas. La tarea no es fácil.

¿Cómo encaminar una educación que se adapte a las nuevas exigencias del mundo? El mundo por completo tendrá que unirse para orientar hacia una universalidad de la educación, donde temas como el medio ambiente, la sobrevivencia, los valores estén como requisito.

El otro día escuchando a Franklin Chang Díaz en una conferencia dada a estudiantes, plantea cosas interesantes, por ejemplo, respecto al universo... ¿qué es el universo? ¿qué se observa desde fuera de la órbita? Posiblemente amplitud, grandeza, donde no existen fronteras, donde surgen nuevos descubrimientos científicos que a la postre dejan por fuera, un pensamiento pequeño por llamarlo de alguna forma. Por tanto, pensar en la educación futura, es pensar en grande, es salirnos de esta atmósfera y pensar más allá de lo que ahora tenemos, es romper esquemas.

Las personas que vivimos hoy en este planeta, no todas tienen niveles educativos altos, hay de todo, unos poco, unos casi nada, otros más o menos y otros mucho y muy pocos excesivamente mucho. Hay personas con mayores destrezas que otras, donde unas tienen más facilidades económicas o de experiencia que otras. Pensar en una educación de futuro universal, es llevarlo al plano de todos los que habitamos o los que habitarán el planeta en ese

entonces.

Es pensar hoy para tener frutos el día de mañana, porque hoy estamos educando para tener profesionales, técnicos... del mañana, y mañana se formarán otros para el mañana que sigue...

No olvidar que educar empieza,... por cierto, ¿dónde empieza?, ¿en casa?, o es que ¿la misma sociedad dicta las pautas...? pero lo cierto es que ambas deben cultivarse, deben tomarse en cuenta, ya que una está enlazada con la otra.

Si se estudia en forma virtual, cuántas personas tendrán acceso, como se medirán los resultados, pienso entonces que debe generarse plataformas que controlen y que estadísticamente arrojen resultados.

En el caso de las personas educadoras del mañana, serán investigadoras educativas, asesoras, tutoras que generarán conocimiento que va a servir para canalizar investigaciones, generar métodos y técnicas de aprendizaje. ¿No creen ustedes?

El papel del educador cambia también, no será igual. Hay que desarrollar la clase amena, atractiva para que virtualmente se canalice el interés de las personas por aprender. Se tendrán que generar estrategias metodológicas capaces de trasladar enseñanzas reales a un plano virtual. ¿Estarán nuestros educadores y educadoras hoy capacitados para ello?

Plasmo estas ideas, porque pensar en el 2021 quitándose la rutina del hoy, no es cosa fácil, ya que conlleva un proceso de rompimiento de esquemas, paradigmas para poder generar pensamientos claves que conduzcan hacia una verdadera educación para todos y todas.

Se debe generar desde ya cambios para que nuestros sucesores tengan la plataforma lista para emprender nuevas ideas, nuevos retos y sueños.

Volvamos la mirada al futuro, pero veamos hacia el universo y pensemos en la inmensidad que esto genera. Así será la educación.

No puedo dejar de escribir, pensando que la humanidad necesita de socialización, hermandad, espiritualidad, integridad, disciplina, alegría, entre otros. Por tanto, la educación debe lograr eso, no se puede perder... una computadora, un aparato móvil no debe ser el centro de todo... se requiere de actividades al aire libre, gozar a plenitud de la vida familiar, social.

Dejo todas estas inquietudes en el tapete, porque son cosas que pienso y quisiera que no olviden que la vida es bella, que la naturaleza es bella, que el agua es indispensable, que la educación es necesaria siempre.

Entonces. Dejemos nosotros-as como adultos de hoy un mundo bello, cosas bellas a esos pequeñines de hoy.

Cada una de esta idea sale de la inspiración y el deseo de aportar al proceso educativo futuro.

María Eugenia Sánchez Rodríguez