



La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General Iberoamericana
Secretaria-Geral Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación

Organização dos Estados Ibero-americanos



Para a Educação, a Ciência e a Cultura

Organización de Estados Iberoamericanos

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

La familia: factor primordial como primera formación del individuo para una calidad educativa

Adriana Ballesteros Pérez
Universidad de Córdoba
Colombia

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 7 de abril de 2009 -

Desde hace varios años, en muchos países se vienen gestando proyectos con el fin mejorar la calidad educativa, tanto de los docentes como de los educandos, para que en ellos exista un desarrollo tecnológico e intelectual que impulse su progreso económico, social y cultural.

El derecho a la educación es reconocido como tal desde la declaración universal de los Derechos Humanos que, en uno de sus artículos, dice que la educación es un derecho de todos y nadie debe quedarse sin estudiar. Este derecho debe ser reconocido sin importar las diferencias sociales, culturales y económicas. Es sabido que en los países no existe igualdad de condiciones, en cuanto al aspecto de la cultura y la religión, pues hay distintas costumbres y creencias en las que se desenvuelve el individuo; por ejemplo, Colombia es un país multicultural en el que habitan personas de diferentes grupos étnicos. A un niño indígena, que vive en la zona rural, no se le puede enseñar de igual forma que a uno de la ciudad puesto que las realidades de cada uno difieren en la cultura. Para subsanar este problema, en Colombia se ha utilizado la etnoeducación, que es una educación especial para cada uno de los grupos étnicos, teniendo en cuenta sus características e intereses culturales o sociales.

Es interesante el documento sobre educación expedido por la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), el cual busca una unidad dentro de la diversidad, una unidad que logre una cooperación e integración de los países iberoamericanos alrededor de unos objetivos generales, y en donde cada uno aporte y se comprometa en el mejoramiento de la calidad educativa, logrando una participación constante en el desarrollo de las metas propuestas, con el fin de edificar sociedades democráticas, competitivas y progresivas que fortalezcan al país que habitan.

El documento titulado *METAS EDUCATIVAS 2021. La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios*, abarca muchos aspectos interesantes de la educación, como la riqueza multicultural, la evaluación, la creación de currículos en las escuelas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y de la sociedad, los problemas sobre la diversidad cultural y los recursos institucionales para la enseñanza, entre otros.

Mi aporte va encaminado a la influencia del entorno familiar que interviene, en gran medida, en la calidad educativa de los estudiantes, y, a la aplicación de políticas gubernamentales dirigidas a la educación. Empezaré por decir que el entorno familiar tiene parte importante en la formación de los estudiantes y en el compromiso de éstos hacia la sociedad.

La familia es el núcleo de la sociedad, y en ella se imparte la primera educación: la de las actitudes, la responsabilidad, el respeto y el amor. Esta primera educación es responsabilidad de los padres, pues son ellos quienes dan el ejemplo a los hijos y quienes poseen la autoridad de corregirlos y orientarlos hacia el buen camino. Cada padre aporta un ejemplo a seguir para los niños, de ahí a que los hijos sean el reflejo de los padres. Si éstos, los padres, no poseen buenos principios éticos y morales, los niños carecerán de estos valores y ello se verá reflejado en sus actitudes y comportamientos en la escuela. De igual forma, cuando en la familia existen problemas de violencia y explotación infantil, por ejemplo, cuando un padre obliga a su hijo a trabajar para ayudar al sostenimiento económico del hogar, lo cohibe del derecho a estudiar y lo hace desertar de la escuela, impidiendo que éste se desarrolle en un ambiente sano e intelectual, quizás ese niño que deja de estudiar podía llegar a ser, más tarde, un dirigente, un científico o un investigador.

Todo esto depende de la conciencia y compromiso que posean los padres sobre la importancia de la educación en la vida de las personas. Mi propuesta, en torno a esto, es emplear como estrategia metodológica la Escuela de Padres, con el objetivo de fomentar en ellos una responsabilidad referida al apoyo de sus hijos, los educandos, concientizándolos de sus obligaciones frente a los deberes escolares, para así empezar a mejorar los resultados educativos partiendo del contexto familiar, en el cual se origine un compromiso con la sociedad.

La Escuela de Padres es un proyecto que busca fortalecer los lazos familiares entre padres e hijos y entre éstos con la escuela. En este proyecto se tiene en cuenta la función formadora de la familia, buscando una correspondencia y complementación de la tarea educadora que cada una de ellas cumple, con el objetivo de evitar comportamientos y actitudes inadecuados durante el crecimiento y desarrollo de los estudiantes. Por tanto, se debe tener presente en cada una de las instituciones la participación activa de los padres, pues no sólo la escuela y los profesores son los que educan, sino que el entorno familiar influye, en gran medida, en el desenvolvimiento del estudiante.

Lo que se busca con esta estrategia es que los padres se vinculen más con el compromiso educativo, que estén al cuidado de la formación integral y que logren una unión afectiva con los hijos; de esta manera se puede mejorar la calidad educativa del discente, partiendo de la primera educación, la que se recibe en el hogar.

Otro factor que influye en la educación es la política gubernamental y la aplicación de ésta en el proceso de formación de los educandos. Aquí subyace la relación entre política y educación. Un tema importante en cuanto a política y educación, es la desigualdad social que influye mucho en la formación de los estudiantes, pues para las clases menos favorecidas existe poco acceso a una mejor calidad educativa, caso contrario a la clase socioeconómica alta, la cual tiene acceso a muchos beneficios. Se debe generalizar la educación puesto que es un derecho y no un privilegio. Todos los estudiantes tienen derecho a recibir una buena educación, en la que no existan preferencias y ésta no ha de ser un privilegio porque todos deben tener acceso

de manera equitativa, en escenarios donde no se generen las desigualdades sociales y educacionales. A esto se le denominaría como un proceso de descentralización en el que no exista la diferenciación de clases y en el cual deben participar todos los entes gubernamentales, y todas las organizaciones sociales, económicas, políticas, comunitarias y, principalmente, la familia. La relación está dada en que en manos de la voluntad política está la realización y puesta en marcha de los proyectos educativos que tengan como objetivo el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje para todos los estratos sociales y para todas las regiones, sin discriminación de razas, credos o color político.

Hago esta relación entre política y educación porque la Escuela de Padres necesita el apoyo del Estado, mas específicamente, del Ministerio de Educación Nacional pues es este el ente que avala y promueve las propuestas que ayudan al mejoramiento de la calidad educativa.

Para finalizar, el documento para debate *METAS EDUCATIVAS 2021. La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios*, es un aporte importante para el desarrollo de proyectos dirigidos a la consecución de una calidad educativa en todos los países iberoamericanos, buscando un punto de convergencia que promueva el progreso de las naciones que los integran, sin importar los aspectos en los cuales difieren. Así, se promueve una competitividad y calidad en los estudiantes.

Adriana Marcela del Pilar Ballesteros Pérez