



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Pensar a futuro para construir un mejor presente

Eugenio Manghesi
Universidad de Guadalajara
México

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 22 de junio de 2009 -

Me parece importante incluir espacios, en distintas áreas de las instituciones educativas, en donde se eduque sobre la importancia pensar en el futuro. En términos de desarrollar metas y plantearnos posibles condiciones en que se desenvolverían. Como un ejercicio constante que incentive una consciencia "a largo plazo" y la capacidad de pensar en nuestros objetivos en panoramas diversos. El objetivo no consiste en desarrollar una supuesta comprensión sobre el futuro, pues tal intención es del todo ingenua. Si no en mayor medida, utilizar esta reflexión como un vehículo que cultive nuestro razonamiento cívico y ético.

La situación global en términos sociales, económicos, políticos y ecológicos está en condiciones precaria. Exige un cambio radical, de nuestra parte, en las formas en que planteamos nuestro porvenir. Ya no solo para asegurar nuestro desarrollo, sino para posibilitar nuestra supervivencia. Este mismo proyecto educativo al que queremos contribuir, y la preocupación por generar un foro que enriquezca su formulación, es una muestra de la necesidad de plantearnos los objetivos a largo plazo y de manera colectiva. Tomando en cuenta las condiciones actuales y especulando sobre las venideras.

Ya no es posible plantearnos reformas que estén basadas en una lógica de prueba y error. Sencillamente no disponemos de los recursos ni del tiempo. Más que nunca necesitamos reflexionar con profundidad sobre las posibilidades, el alcance, las consecuencias y la continuidad de las propuestas. Actualmente el desarrollo de este tipo de pensamiento sistemático sobre el futuro no debe limitarse, como se hizo anteriormente, a unos cuantos. Sino que lo vemos emerger como una exigencia colectiva. Cada vez se vuelve más apremiante pensar con inteligencia en el futuro.

Pienso que la capacidad de prognosis, haciendo una analogía con la educación medio-ambiental, puede ser desarrollada con mayor eficacia si se educa desde una edad temprana. No con la ambición de descifrar, en un primer momento, complejos panoramas de dinámicas sociopolíticas, si no la simple costumbre de proyectar nuestra metas a futuro. Reformulando de manera continúa y profundizando en el sentido de nuestra existencia, en la identificación de lo que somos y los que queremos llegar a ser, tanto de forma individual como colectiva.

La naturaleza siempre indeterminable de nuestro futuro, nos lleva a incluir la mayor cantidad de perspectivas, factores y elementos. Este ejercicio hace que progresivamente incluyamos a los otros en nuestras reflexiones, pues son parte fundamental en la proyección de un futuro. Incluso cuando las primeras intenciones de mirar hacia delante están fundadas en intereses individuales, el mismo ejercicio de plantear una panorama que sustente las condiciones bajo las que nos encontraremos, nos lleva a la comprensión de que nuestro bienestar esta en indisoluble relación con el del resto. Nos muestra formas vincular metas particulares y a pensar en proyectos colectivos. Solo entre todos podremos desarrollar las reformas necesarias para construir un futuro habitable.

En el fondo, todos tenemos metas comunes. Y su realización depende del esfuerzo colectivo. Con el tiempo nos volvemos más sensibles de las condiciones históricas, políticas, económicas y sociales. Adquirimos la capacidad de adecuarnos a ese flujo realista para desarrollar proyecciones más viables.

Mi propuesta consiste en abrir espacios en los que se posibilite una continua reflexión sobre el futuro. En la educación universitaria se puede empezar de manera más directa. Apoyando cursos, coloquios y proyectos transdisciplinarios que sigan esta línea de pensamiento. De la comunidad universitaria que se forme en esta área podrían buscarse alumnos que impartan cursos charlas o tutorías a los otros niveles de educación. Integrando esta propuesta como una de las metas a desarrollar el "programa de educación de valores y para la ciudadanía". Pienso que este tipo de reflexión tiene impactos positivos en el desarrollo del razonamiento cívico y ético.

Pensar el futuro, no nos conduce a su predicción, pero si a un mayor conocimiento de los posibles panoramas en donde se gestará. Entendimiento que facilita nuestras decisiones futuras al tiempo que orienta nuestro actuar en el presente.

Cultivar la reflexión continua sobre el futuro nos permite transitar hacia sociedad más equitativa y consciente. Al tiempo en que nos ayuda a encontrar formas de unir nuestros esfuerzos presentes hacia metas comunes. Actividad que no solo guarda significado a futuro, también le da sentido a los que somos y honra lo que hemos sido.

Eugenio Manghesi

Nombre de archivo: 199.doc
Directorio: Z:\oei\OEI\metas2021\material
Plantilla: C:\Documents and Settings\Usuario\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: Amartinez
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 22/06/2009 16:44:00
Cambio número: 2
Guardado el: 22/06/2009 16:44:00
Guardado por: Amartinez
Tiempo de edición: 2 minutos
Impreso el: 25/06/2009 21:59:00
Última impresión completa
Número de páginas: 2
Número de palabras: 772 (aprox.)
Número de caracteres: 4.246 (aprox.)