



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Consciencia

José Luis Escoto Valdivia
Universidad de Guadalajara
México

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 22 de junio de 2009 -

Personalmente, estas propuestas educativas las encuentro un tanto utópicas. Son millones de personas con un nulo o muy bajo nivel educativo, que ante los avances que pueda traer el futuro, están destinadas a la marginación completa; a que los cursos de sus vidas (nuestras vidas) sean decididos por otros, si no se hace algo. Las limitaciones con las que cuentan muchos de los países latinoamericanos, veo imposible que estas metas se puedan cumplir en el tan corto plazo que nos queda (aproximadamente 12 años). Bien, pero no todo es pesimismo. Es necesario tomar consciencia de la importancia que las acciones de todos tienen para que en un futuro existan naciones sin analfabetismo y que sus habitantes cuenten con una educación competitiva a nivel internacional.

Las metas, con la simple intención, no se van a cumplir. En primer lugar, es necesario que los gobiernos tomen consciencia de lo importante que es tener sociedades que cuenten con un alto nivel educativo, para que de este modo se atrevan a invertir un mayor porcentaje del P.I.B. a este rubro, pensando siempre a largo plazo, claro; aumentando los sueldos a los maestros, y mantenerlos constantemente actualizados; construyendo escuelas donde no las hay y aumentando el número de escuelas en los lugares donde ya existen; introduciendo en las escuelas las nuevas tecnologías de la comunicación, para proporcionar una educación global y siempre actualizada; procurar que los alumnos reciban su educación gratuitamente y preocupándose, además, porque todo el alumnado reciba una sana alimentación; para así crear ambientes propicios para el aprendizaje. Los cambios derivados de la educación no se dan de un instante a otro, y más cuando los cambios deben de empezar desde la educación básica de las personas. No es fácil, pero solo hace falta voluntad y tener un verdadero interés.

El trabajo no es solo para los gobiernos, también lo es para las empresas, para la iniciativa privada. Las empresas están en todo el derecho y obligación de exigir a los gobiernos a que

cuenten en su sociedad con personas con niveles educativos competitivos, para integrarlos a las empresas. Esta, a su vez, tiene que ver a sus trabajadores, a sus integrantes, no como una fuerza laboral desechable, sino como personas, que los hagan sentir parte de los intereses de la empresa, y dotarlos de sueldos justos con los cuales, las familias tengan la tranquilidad suficiente para preocuparse por la educación de cada uno.

El sector universitario está obligado también a ser partícipe de esta toma de consciencia; sobre todo, los estudiantes de las áreas de humanidades, ya que son, por lo menos en experiencia personal, los que separan al estado, a la sociedad y a las empresas, con idealismo absurdos.

Están en contra del gobierno por las políticas que adopta (como pueden ser aquellas que tienden a la globalización), siempre criticando y manifestándose; contra las empresas, protestan debido al mal trato hacia los trabajadores, al crecimiento sin límite sin importar la sociedad y el ambiente, lo único que importa para las empresas son las ganancias sin importar lo que estas cuesten; y de la sociedad, pues realmente se interesan muy poco. El trabajo de los estudiantes debe velar porque las políticas de gobierno sean las adecuadas para ofrecer una educación que genere individuos competitivos para las demandas internacionales, políticas que ayuden a que nuevas empresas surjan y se desarrollen de acuerdo a las necesidades de la región; y que ambos, empresa y gobierno, tengan en mente que el desarrollo de ciencia y tecnología (que es lo único que no puede fortalecer), no es, por un lado, enseñar las teorías de siempre, y por otro, no es producir las innovaciones de otros, sino crear teorías nuevas que expliquen mejor los problemas de la existencia del hombre en el mundo, y el crear la tecnología que nos ayude a vivir y a estudiar nuestro universo. Y además, muy importante, el estudiante debe volar porque toda la sociedad esté integrada y sea partícipe en la educación y en los surgimientos de la ciencia y la tecnología. El estudiante debe ser el punto que haga equilibrio entre estos tres componentes de la sociedad.

La sociedad en general debe hacer a un lado la apatía, la pereza y el conformismo. Debe sentir la necesidad de recibir una preparación para el futuro, pero una necesidad que no sea satisfecha con el solo hecho de asistir a las escuelas y universidades, sino una necesidad que sea satisfecha por conocer, por aprender todo lo que se pueda. Muy importante también es que todos estemos abiertos al cambio, ya que el aferrarnos a las cosas de siempre, escudados en la idea de que la tradición es parte fundamental de la vida, no impide el progreso y representa el atraso y la perdición ante las naciones que están dispuestas al cambio, innovan y desarrollan ciencia y tecnología. Como una sociedad que tiene el interés por alcanzar un futuro mejor, y si cada uno de los integrantes de la sociedad trabaja de manera unida, consciente en aquello que se necesita para lograr ser competitivos en el mundo de hoy, podemos lograr una verdadera educación de calidad, donde se nos enseñe a pensar y no a memorizar; luchar para que existan en nuestras naciones trabajos relacionados con la preparación que cada uno ha escogido y no "chambas", y exigir una vida justa para todos.

Todo es cuestión de estar conscientes de nuestras necesidades, de nuestra situación ante el mundo. Por más metas que se planteen, éstas no se van a alcanzar por gracia divina, es menester la participación activa de todos los sectores de nuestras sociedades. Mientras todos y cada uno de los sectores de la sociedad permanezcan en un estado de participación pasiva, preocupándose solo por el presente y a lo mucho considerar un futuro próximo, dejando que las cosas pasen por inercia, siempre habrá alguien decidiendo por nosotros. Hay que considerar las posibilidades que se presenten a futuro y trabajar unidos por alcanzar aquel futuro que queramos.

Termino citando una frase influenciada por Ortega y Gasset: "yo soy yo y mi circunstancia, y si no la salvo a ella, no me salvo yo". Si no hicimos nada para evitar tener el agua hasta el cuello, no nos quejemos.

José Luis Escoto Valdivia

Nombre de archivo: 200.doc
Directorio: Z:\oei\OEI\metas2021\material
Plantilla: C:\Documents and Settings\Usuario\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: Amartinez
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 22/06/2009 16:51:00
Cambio número: 2
Guardado el: 22/06/2009 16:51:00
Guardado por: Amartinez
Tiempo de edición: 2 minutos
Impreso el: 25/06/2009 22:01:00
Última impresión completa
Número de páginas: 3
Número de palabras: 1.013 (aprox.)
Número de caracteres: 5.572 (aprox.)