



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Los Bicentenarios

Javier Muñoz

IED Virrey José Solís

Colombia

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

-19 de febrero de 2009-

Definitivamente nada más propicio que este acuerdo al que llegaron los ministros de educación ¿Manifestación de un verdadero interés por la educación de los pueblos? O ¿será simplemente una contribución de papel como otras tantas?

Veo con admiración la iniciativa planteada la cohesión de la comunidad iberoamericana y la justicia social mas cuando ya se reconocen las minorías étnicas, las poblaciones indígenas y los afrodescendientes que tan olvidados están en Latinoamérica. Solo basta ver la falta de vías de acceso y las políticas de salud y educación que se dan en Colombia.

Centrando un poco la discusión parece tener en las manos un gran reto sobre todo cuando se afirma que se busca la conexión de la educación con los anhelos de los jóvenes, ya que para muchos de ellos es más fácil tomar caminos alternativos que seguir en un proceso largo que al final no puede cumplir con sus expectativas, alguno de ellos puede pensar así: "si en dos horas puedo obtener lo que en ocho me cuesta demasiado trabajo, pues la opción es obvia" creo que si la sociedad de consumo no desacelera su absorción de las mentes juveniles en pro de fantasías de marcas, el afán de tener cosas materiales el avance será muy lento.

Cuando se les interroga a los jóvenes que quieren ser cuando grandes, las expectativas son muchas, pero también son conscientes que el mercado laboral no les brinda las oportunidades para realizar sus sueños; por ejemplo hay planes de microempresa pero la pregunta es ¿A qué costo?, los gobiernos en general brindan y seguirán brindando su respaldo a la banca, claro sacaran créditos blandos por algún tiempo pero después vienen sus ajustes o miremos en Colombia cuanta gente no termina de pagar su casa después de varios años de crédito hipotecario o en donde se construyen las famosas casas de interés social, sin embargo hay un reducido grupo de talentosos colombianos que triunfan en condiciones adversas basta mirar las universidades extranjeras con un buen número de ellos formándose para emprender grandes proyectos de vida en su tierra ¿ y El resto?.

Es interesante ver que PISA evalúa el grado de adquisición, por parte de los alumnos de 15 años, de tres competencias básicas (comprensión lectora, competencia matemática y competencia científica). SERCE valora los conocimientos del currículo relativos a matemáticas, lenguaje (lectura y escritura) y ciencias que en mi opinión son fundamentales y en el desarrollo del individuo y a los cuales se deben centrar todos los esfuerzos pero sin olvidar un área muy importante la cual puede ser un punto de desarrollo hasta económico para muchos y me refiero al deporte, no solo el amateur sino el de formación en busca del alto rendimiento. Así lo aseguran los dos estudios considerados al concluir que un buen trabajo de escuelas y profesores es un factor determinante para mejorar la educación de todos los jóvenes, pero se insiste nuevamente que solo se contemplan planes de índole académico pero se dejan en segundo plano la formación deportiva y queda en algunos países como planes complementarios y nos vanagloriamos de tener una o dos estrellas y sólo en fútbol se han preguntado ¿cuanto talento hay en atletismo en sus diferentes modalidades o en taekwondo Judo o Jiu Jitsu , tiro con arco entre otros deportes? Y ¿Dónde me dejan la música y la pintura? ¿Acaso solo son vocacionales? a mi me interesa que le demos una mirada seria a estos componentes que de seguro para ustedes también son importantes pero no se le esta dando la importancia necesaria.

Por otra parte es bien conocido en diferentes partes del mundo que la infraestructura educativa es decisiva para afrontar tal batalla pero si coincidimos que la educación es la poderosa herramienta para una mejor sociedad ¿por qué se invierte tanto en guerra? Los invito a comparar lo destinado en educación y guerra en Colombia, muchos sueños de niños están alrededor de empuñar un arma más que una antigua pluma.

Aprovecho para resaltar los esfuerzos de las últimas administraciones de alcaldía de BOGOTÁ Colombia por su interés en la educación y sobretodo en la calidad, han sido varios los puntos a tratar al respecto pasando por el cumplimiento de salarios de maestros hasta la dotación de laboratorios de ciencias sin dejar de mencionar la construcción de grandes colegios preservando que la educación debe ser publica nada de concesiones o privatizaciones para el beneficio de unos cuantos.

Para cerrar un aspecto por el cual debemos empeñarnos en trabajar la pobreza y desigualdad, no hay asunto que revista más atención que este por cuanto toda acción emprendida ha de ser sometida a una observación y evaluación pero también disposición apertura mental y profesional para aunar esfuerzos para que las cosas se transformen independiente de la condición o color político del cual surjan.