



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Mejora de gestión en educación y la participación ciudadana

Lilia Calderón

Docente en el Instituto Superior Privado Pedagógico Salesiano

Perú

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 24 de febrero de 2009 -

El proyecto Metas Educativas 2021 significa la certeza que se tiene respecto a la educación como medio privilegiado de desarrollo; además, es una señal de la confianza y atención que pone la OEI en el desarrollo educativo de los países de Latinoamérica.

Felicito el proyecto, y a la vez me permito dar algunos alcances respecto a la meta general décimo primera: Invertir más e invertir mejor, pues considero que éste es uno de los puntos más débiles en el rubro de gestión de nuestro sistema educativo.

Si por un lado el Estado invierte cada vez menos en educación, por otro lado, se gasta inadecuadamente lo poco que se invierte. Los niveles de corrupción desde el poder central hasta el propio ámbito escolar, además de las limitaciones en cuanto a buenas prácticas de gestión por parte de las autoridades del Ministerio y las UGEL (Unidad de gestión educativa local) frenan la mejora de la calidad educativa.

Considero que además de aprobar y evaluar un plan de inversión de cada país (Indicador 37-nivel de logro), es necesario un programa de desarrollo de habilidades para la gestión dirigido a directores de escuelas y demás gestores de la educación, así como el empleo de estrategias más efectivas para la reducción del nivel de corrupción existente.

En mi país como probablemente ocurre en los demás países de América Latina, los directores son designados por influencias más que por su idoneidad y calificaciones. Por consiguiente, es necesaria la participación y el control ciudadano, mediante el fortalecimiento de los consejos escolares (CONEI) y la asociación de padres (APAF),

Es de real importancia considerar que el interés por mejorar la calidad educativa debe partir de los primeros interesados que son los padres de familia y de las comunidades donde están funcionando las escuelas; pero para ello se requiere promover más aún la cultura de la participación ciudadana.