



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Educación Técnica Integrada

Hilton Tado Andrade Villafranca

Instituto Salatiel Rosales

Honduras

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 2 de marzo de 2009 -

Observando el sistema educativo de mi país Honduras me gustaría que la educación se enfocara más en la parte productiva buscando más la educación técnica pero sin descuidar la parte intelectual y porque no mencionar que se integre de una forma eficiente y eficaz la teoría y la practica con lo que formaríamos profesionales aptos para la continuación de sus estudios universitarios y como también capacitados para la integración en la parte productiva de nuestra sociedad, siendo así personas capaces de formar sus pequeñas empresas y darles sostenibilidad ya que la creación de una empresa puede ser fácil lo difícil es mantenerla funcionando.

La educación debe ser más participativa dentro del ámbito productivo enfocándonos ya no solo a la enseñanza dentro de cuatro paredes donde es el docente el que más participa y el educando solamente recibe y poco aporta, con el involucramiento del educando lograríamos ser parte en la búsqueda de las soluciones de los problemas que atascan el desarrollo socioeconómico de nuestro país.

Sería satisfactorio que rompéramos los paradigmas de educación y que nos enfoquemos en las exigencias de la globalización tecnológica y no descuidar las exigencias de la producción enfocando la educación tradicional en educación técnica donde las instituciones sean independientes económicamente del gobierno central y se dirijan a la transformación curricular de una educación técnica dispuesta a entrar en la competitividad con otros países y no solo centrarnos a profesionalizar personas en carreras teóricas que no ayudan a la organización y sostenibilidad empresarial.

Nuestro país cuenta con recursos que pueden ser explotados a través de la educación logrando la sostenibilidad ambiental y así lograr una economía estable para nuestras comunidades.

Es así que concluyendo hacia las metas de educación del 2021 es necesaria una EDUCACIÓN TÉCNICA INTEGRADA A LA PRODUCCIÓN NACIONAL Y ENFOCADA A LAS NECESIDADES Y EXIGENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN, IDENTIFICANDO EL RUBRO DE MAYOR REALCE EN CADA UNA DE LAS COMUNIDADES DONDE FUNCIONAN LOS CENTROS EDUCATIVOS.