



La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

METAS EDUCATIVAS 2021



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

Conferencia Iberoamericana
de Ministros de Educación

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

REFLEXIONES DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

El docente y su capacitación, pequeña reflexión

Claudia Margarita González Medina

ORIENTAC

Colombia

La OEI no es responsable ni avala necesariamente el contenido de los mensajes ni la forma en que están escritos. El texto se publica tal y como ha sido remitido por el autor/autora.

- 2 de marzo de 2009 -

Meta: Fortalecimiento de la labor docente, desarrollo profesional del docente

Reflexión: ¿Quién es el docente y en que debe capacitarse?

La pedagogía definida de un modo sencillo, es "la práctica educativa o método de enseñanza en un tema específico" y el pedagogo es el maestro educador; estas definiciones son en esencia la base de la educación y el desarrollo de los países, pero siendo tan fácil su definición cual es el problema y ¿por que no mejora la calidad en la educación?

Los grandes protagonistas de éste cambio son el maestro y los directivos responsables del proceso pedagógico; sus conocimientos y aplicación en la práctica educativa puede ser una variable que contribuye a dificultar o realizar un cambio dentro del proceso educativo; algunos antecedentes sobre quienes son nuestros maestros y como llegan a la docencia son:

- El maestro: en Colombia solo reciben capacitación en pedagogía aproximadamente el 5% de los profesionales que ejercen la educación ya que tienen el título de licenciado en un área específica y este título los acredita como educador con conocimientos de pedagogía; por consiguiente el 95% de los profesionales que pueden llegar a ser maestros no fueron capacitados en la aplicación del proceso de enseñanza – aprendizaje, ni las bases de la pedagogía sin embargo son invitados a enseñar.
- La pedagogía que utiliza el maestro: teniendo en cuenta lo expresado con anterioridad, ¿cuál es la metodología y práctica educativa que realiza el maestro no pedagogo? tal vez la que utilizó el maestro que más impacto su formación, tal vez la mezcla de sus maestros o los consejos y la experiencia adquirida con el tiempo.
- Metodología actualizada y contextualizada: si el profesor diseñó su método con los antecedentes hasta ahora expuestos, la metodología que pretende usar y aplicar con jóvenes en el siglo XXI es la que utilizaron maestros con jóvenes de generaciones anteriores, con la posibilidad de que se encuentren ya obsoletas.

- Una capacitación contextualizada, práctica y activa: si el maestro trata de capacitarse, ¿en que debe hacerlo? en pedagogía o profundizar la ciencia en la que basa su conocimiento o en las dos; la capacitación dirigida a los docentes en pedagogía tiene en cuenta que en ese momento son aprendices y está diseñada para que puedan aplicar este conocimiento a su realidad.
- El maestro sabe mucho pero no sabe enseñar, frase muy usual en los jóvenes ser pedagogo es un arte y no siempre es culpa del maestro simplemente no sabe como hacerlo.

LA PROPUESTA

Buscar el acercamiento a la labor docente y a la didáctica en el aula, facilitar el acceso de todos los docentes y directivos al proceso de enseñanza – aprendizaje, a la pedagogía por medio de una serie de cursos diseñados y manejados en un lenguaje sencillo y una aplicación práctica que ofrezca una forma básica para adquirir habilidades en el manejo de métodos, estrategias y técnicas para mejorar y complementar la práctica docente y lograr una sensibilización a la labor docente más cercana a los maestros y que permita observar cambios de manera directa dentro de las aulas.

No todos los maestros pueden realizar estudios profundos en educación y pedagogía, generalmente los deben realizar en sus áreas de conocimiento.

Claudia Margarita González Medina