

Presentación

Desde su inicio fuimos conscientes de que no sería posible llevar a la práctica el proyecto Metas Educativas 2021, ni alcanzar sus objetivos si no lográbamos generar un amplio movimiento social que respaldara la propuesta, la acompañara a lo largo de los años y exigiera su cumplimiento. Por ello, poco tiempo después de la publicación de su documento fundacional, la OEI abrió un amplio y continuado debate para conocer la opinión de la comunidad educativa y de la sociedad interesada. Mientras avanzábamos en los compromisos de cada país con el proyecto y en la articulación de alianzas locales, regionales e institucionales, fuimos realizando multitud de encuentros y seminarios, solicitando la valoración de los expertos iberoamericanos sobre las diferentes metas y pidiendo a través de un foro en Internet la opinión de todos aquellos que tuvieran algo que decir o que se sintieran interpelados por la propuesta. Un año después del inicio del debate, el resultado ha sido impresionante.

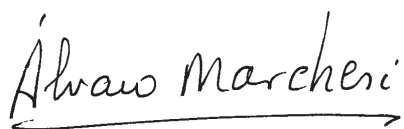
Nos sentimos satisfechos y esperanzados por la enorme participación y por el apoyo recibido. Más de setecientas mil descargas del documento, cien mil personas presentes en los diferentes seminarios y cerca de dos mil participantes en los foros de la Red son expresión de un interés inusitado. Nos sentimos esperanzados, sí, pero también exigidos para no defraudar las expectativas generadas. Tenemos una enorme oportunidad para transformar la educación a lo largo de la década y para situarla a la altura de la de los países más desarrollados. Podemos y debemos hacerlo porque el logro de los objetivos supondrá que millones de personas sean más cultas, tengan más oportunidades a lo largo de su vida, estén mejor formadas y sean más libres. Estamos convencidos de que la educación es la mejor estrategia para avanzar en la cohesión y en la inclusión social.

El documento que aquí presentamos incluye de forma ordenada las aportaciones más relevantes realizadas a lo largo del tiempo de debate de la propuesta inicial, casi doce meses, que coinciden con el año 2009. Durante ese lapso se han producido también avances importantes en el compromiso de los países y

en la incorporación de más aliados, personas e instituciones, en torno al proyecto. La publicación de las opiniones expresadas pretende manifestar que el debate no ha sido simplemente un intento de distracción ni una manera de ganar tiempo. Muy al contrario, las opiniones y propuestas van a ser tenidas muy en cuenta a la hora de elaborar la propuesta definitiva. Las mismas se publican después de una atenta lectura en consideración al esfuerzo de los participantes y en justo reconocimiento a su tarea.

Cuando Enrique Iglesias y yo mismo escribimos la "Presentación" del documento *Metas Educativas 2021*, en agosto de 2008, dijimos que el proyecto no podía surgir solamente del acuerdo de los gobiernos y de sus ministerios de Educación. Afirmamos que era necesario incorporar también el sentir de la sociedad para tener en cuenta sus propuestas y aspiraciones, y lograr así a través de su participación activa, un mayor compromiso con el fortalecimiento de la educación y con el logro de las metas. El debate realizado y la edición de las opiniones manifestadas en el mismo respaldan esa voluntad inicial, hoy incluso más firme que entonces.

Terminamos con este texto la etapa inicial y nos adentramos en la que podemos considerar como decisiva: la aprobación definitiva del proyecto y de sus compromisos financieros y la articulación de un sistema estable de participación de la sociedad y de la comunidad educativa para el seguimiento de su desarrollo a lo largo de la década. La creación de un Consejo Asesor de la Educación Iberoamericana en el que estén representados todos los sectores educativos podría ser la consecuencia institucional de este fructífero debate.

A handwritten signature in black ink that reads "Álvaro Marchesi". The signature is written in a cursive style and is underlined with a horizontal line that ends in an arrowhead pointing to the right.

Álvaro Marchesi

Secretario General de la OEI