



Gobierno de  
Italia



CEPAL  
Naciones Unidas



Gobierno de  
Perú



Gobierno de  
Guatemala



Gobierno de  
Paraguay

## PROYECTO DE BI-ALFABETIZACIÓN MAM-CASTELLANO, Q'ANJOB'ALCASTELLANO, GUARANÍ-CASTELLANO Y QUECHUA- CASTELLANO FINANCIADO POR LA COOPERACIÓN ITALIANA

ITA/01/032

### Objetivo de largo alcance

Contribuir al logro de una Estrategia Regional de Educación para la Salud Reproductiva de las Poblaciones Indígenas y Campesinas, y a los objetivos y metas de las Estrategias Nacionales de Guatemala, Paraguay y Perú para el alivio a la extrema pobreza, mediante el desarrollo de competencias en las poblaciones no-alfabetizadas mam-hablantes, q'anjob'al-hablantes guaraníhablantes y quechua-hablantes de Guatemala, Paraguay y Perú, para el fortalecimiento de la vida familiar y el autocuidado de la salud sexual y reproductiva, en el marco del respeto a su identidad etno-cultural y al enfoque de equidad de género.

### Objetivos inmediatos

- a. Que, por lo menos el 40% de las mujeres analfabetas y los hombres analfabetos seleccionados por las organizaciones de base, en cada uno de los países (Guatemala, Paraguay y Perú), satisfagan sus necesidades de aprendizaje de la lecto-escritura en idioma materno y en castellano.
- b. Que al menos el 50% de las/los alfabetizandas/os desarrollen competencias verificables en el cuidado de su salud sexual y reproductiva y demuestren avances en el ejercicio de sus derechos de género, sexuales y reproductivos.
- c. Encauzar las demandas que surjan de los Programas de Bi-alfabetización Mam-Castellano, Q'anjob'al-Castellano, Guaraní-Castellano y Quechua-Castellano en SSR, mediante la sensibilización-capacitación de técnicos locales en cada uno de los países involucrados, para que puedan realizar la oferta de servicios institucionalizados de salud en temas de calidad de servicios y respeto por la diversidad etno-cultural.
- d. Producir programas audiovisuales (registro fílmico en video) y programas de audio (radio) como apoyo al proceso de aprendizaje (feed-back de imágenes y sonido) y como difusión regional, nacional y local de los Programas de Bi-alfabetización de Guatemala, Paraguay Perú.
- e. Promover el método de bi-alfabetización en SSR a nivel central y departamental, mediante la consolidación de los Programas de Bi-alfabetización de Guatemala, Paraguay Perú, como parte de los Programas Nacionales de Alfabetización, en forma coordinada y concertada con otros sectores del Estado, con organizaciones no-gubernamentales e instituciones de la sociedad civil.

Sistematizar y evaluar los procesos y los resultados obtenidos durante la ejecución de las acciones del Proyecto, ofreciendo líneas de acción para la evaluación de impacto, mediante el diseño y aplicación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación, para su aplicación futura por las contrapartes nacionales.