



República de Bolivia
Ministerio de Educación

PLAN IBEROAMERICANO DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN
BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
INFORME DE BOLIVIA

1.- INFORMACIÓN GENERAL:

- La población de Bolivia, según el último censo realizado en septiembre de 2001, asciende a 8.274.325 habitantes
- Se entiende por alfabetización a los conocimientos teóricos y prácticos que permiten emprender un dominio suficiente de lectura, escritura y aritmética, para seguir utilizando los conocimientos al servicio de su propio desarrollo. La educación básica proporciona de forma equilibrada, una orientación personal y académica. De esta manera se busca la conexión con la vida presente y una adecuada transición a la vida adulta.
- En Bolivia la tasa de analfabetismo en los últimos 20 años se ha reducido en un porcentaje bajo, sin embargo está por encima de algunos países de la región. En Bolivia la tasa de analfabetismo de la población de 15 años, o más según el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2001 es del 13% lo que equivale a 670.075 personas, esta tasa se ha reducido en 74.837 personas, respecto al anterior censo de 1992, hoy es aún preocupante por el nivel que alcanza.
- En el área rural del país existe una alta proporción de analfabetos (25.8%) respecto al 6.4 del área urbana, este fenómeno social afecta más a las mujeres. En el área rural el analfabetismo de las mujeres alcanza al 37.9%, respecto al 14.4 de los hombres.
- El analfabetismo funcional difícilmente se puede precisar debido al constante aumento de los requerimientos del medio social, cultural y laboral.
- La medida estadística utilizada en Bolivia es la tasa, cuya referente de medición es el instituto nacional de Estadística, la fuente de medición es sistémica, con preferencia en encuestas y entrevistas, este proceso es permanente.

2.-POLÍTICAS Y PROGRAMAS EN CURSO.

2. A ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y FINANCIACIÓN

- El Programa del actual Gobierno presidido por el Señor Presidente de la República Dn. Evo Morales Ayma, ha decidido establecer la construcción de una educación, que priorice la igualdad de oportunidades educativas para los sectores discriminados, excluidos y explotados.
- En este marco, el diseño y ejecución el Programa de Alfabetización es una prioridad nacional y una Política de Estado, la misma que se ha encomendado dirigirla a la Dirección General de Alfabetización, dependiente del Ministerio de Educación y Culturas.
- En la actualidad, la repartición a cargo de las normas y políticas sobre la alfabetización, es la Dirección General de Alfabetización dependiente del Viceministerio de Educación Escolarizada y Alfabetización. Esta dependencia del Ministerio de Educación y Culturas, está conformada por un Director, una Secretaria, un Responsable de Supervisión, un Responsable de Evaluación un profesional en Análisis y Seguimiento y un Profesional en alfabetización.
- El presupuesto actual de la estructura a cargo del tema Alfabetización es de \$us 11,429.485, fondos erogados por el Tesoro General de la Nación de Bolivia y los que provienen de países amigos.

2B PLANES NACIONALES

- Existen en la actualidad varios programas que se están ejecutando para mejorar la calidad de la educación escolar para todos los niños y adolescentes, los que serán revisados y ajustados de acuerdo a los lineamientos del gobierno actual, entre estos lineamientos se encuentra la descolonización de la educación.
- La metodología que se aplicará en Bolivia se denomina “ Yo, si puedo” que fue creado por la profesora cubana Leonela Relys . Este método fue premiado por la UNESCO y se apoya en la combinación de los números (lo conocido por los analfabetos) con las letras que ignoran y fundamentado en la experiencia.
- Es un método integrador que tiene tres etapas: adiestramiento, enseñanza de lectura, escritura y consolidación, con este método se

puede enseñar a personas analfabetas mayores de 15 años, en aproximadamente siete semanas.

- La estructura académica está compuesta por supervisores y facilitadores, para el último caso se toman en cuenta a las personas que estén involucradas dentro del tema educativo, que tienen un mayor nivel de aptitud y capacidad, los facilitadores serán las personas que tengan buena formación y que tengan la predisposición de ser parte de esta Política de Estado.
- Toda la supervisión del proceso estará dirigida por los asesores cubanos, quienes realizarán de manera permanente el seguimiento y la supervisión en todo el territorio.
- El material que será utilizado, entre sus novedades está el uso del video para impartir las 65 lecciones de que está compuesto. Cada grupo de analfabetos será atendido por facilitadores, maestros bolivianos que proveerán una docencia personalizada a los alumnos.
- Metas: El nuevo Plan que se tiene previsto implementar tendrá una duración de 30 meses, el mismo que se está ejecutando desde el 15 de marzo del año de 2006 y se pretende erradicar a 800.000 personas. Dentro de este plan se tiene previsto, capacitación, talleres, seminarios y encuentros para fortalecer el desarrollo del mismo.
- El Plan de implementación del Programa abarcará a todo el territorio nacional, la primera etapa está orientada a las regiones más densamente pobladas, las que generalmente no presentan problemas de acceso, el grupo que incluye esta etapa están las ciudades capitales, el Alto alguna ciudades intermedias y otros municipios con importante cantidad de habitantes.
- En la segunda etapa se pretende llegar a las regiones y lugares con mayor dificultad de acceso y el resto de municipios no cubiertos durante la primera etapa y finalmente en la tercera etapa se llegará a las poblaciones que no fueron alfabetizadas en las etapas anteriores por diversas dificultades.
- De acuerdo a la normativa, existen sistemas en Bolivia que permitirán efectuar el seguimiento y evaluación, los mismos que en base a instrumentos de la matriz del Programa Operativo Anual (POA) que se ejecuta de manera trimestral, asimismo se preparará en base a formularios, la elaboración de informes semestrales y los informes anuales de evaluación.
- Estos instrumentos permitirán monitorear de manera periódica las actividades y metas previstas en el Programa Operativo Anual en el cual se ha inscrito al Programa Nacional de Alfabetización. Esta

información permitirá a los equipos técnicos y autoridades gubernamentales tomar las decisiones pertinentes.

- Para ponderar la sostenibilidad financiera del Plan Nacional de Alfabetización, se han calculado las implicaciones financieras de la inversión propuesta, a través del estudio de recursos administrativos, financieros y humanos.
- La programación financiera del Plan de este programa para el año de 2006 está calculada en \$us 11 millones de dólares. Para cada lineamiento estratégico se calcularon los costos en los ámbitos nacional, departamental y municipal .
- Finalmente, para complementar el estudio se establecieron tres escenarios en la dimensión macroeconómica, establecidos por la proyección que supone la concretización de diferentes porcentajes del PIB asignados a educación, que podrían ser un 6.7%, 7.00% y un 7.30% y podrían ser financiados por el Tesoro General de la Nación de Bolivia.

2,C PLANES NACIONALES:

LOGROS

- Los principales logros del Plan se pueden resumir en el total de personas alfabetizadas en cada oleada, las cuales podemos indicar que en la primera etapa se llegará a alfabetizar a 565.000 personas, en la segunda a 155.000 personas, el número de participantes en la tercera etapa dependerá en el número de personas a las que no se llegó en las anteriores, el total de personas alfabetizadas al finalizar el 2007 será de aproximadamente 1'200.000 personas.

DIFICULTADES

- Debemos tener en cuenta que la alfabetización generalizada no se puede considerar como una victoria definitiva, las principales dificultades pueden provenir de las crisis económica y política, conduciendo un estancamiento en la enseñanza escolar y de la alfabetización.

NECESIDADES

- Dentro de las necesidades a corto plazo, se encuentra el tema de mejoramiento de la calidad, el acceso y la permanencia para una educación básica, media y superior intercultural, bilingüe y descolonizante, en la actualidad El Ministerio de Educación mediante las Direcciones Generales de Alfabetización y Educación

alternativa están diseñando lineamientos para la creación y motivación de entornos favorables para la implementación de un **PLAN DE POST-ALFABETIZACIÓN** para satisfacer las necesidades educativas de los / las beneficiarios/as del programa de alfabetización que está a punto, de concluir la primera etapa prevista, es a partir del mes de /Junio (Plan piloto)

2D OTRAS INICIATIVAS EXISTENTES EN EL PAIS

- Todos los programas de las Instituciones existentes en el país, son avaladas por el Ministerio de Educación
- En el presente se esta coordinando la participación con programas, planes y proyectos para establecer consensos a nivel Estatal.
- La población atendida por estos programas es básicamente del área rural

3. POBLACION SIN ATENDER CON LOS PLANES ACTUALES. PREVISIONES A FUTURO.

Bolivia: Tasa de analfabetismo corregida de la población de 15 años o más de edad por sexo, área y grupo de edad (Censo 2001)*

Área, origen étnico y grupo de edad	Población de 15 años o más de edad ⁽¹⁾			Población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir ⁽¹⁾			Tasa de analfabetismo			Diferencia mujer-hombre
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	
Bolivia	5.227.980	2.671.209	2.556.771	710.065	525.537	184.528	13,6%	19,7%	7,2%	12,5%
Área geográfica										
Urbana	3.373.844	1.774.086	1.599.757	223.549	181.085	42.465	6,6%	10,2%	2,7%	7,6%
Rural	1.854.137	897.123	957.014	486.516	344.453	142.063	26,2%	38,4%	14,8%	23,6%

- El programa Nacional de Alfabetización cuya meta es la erradicación del analfabetismo en 30 meses y con ello la mejora de la calidad de vida de todos los Bolivianos/as.
- La estrategia Cubano Venezolana “YO SI PUEDO” adaptada al contexto Boliviano.
- Para el primer año del programa se tiene previsto el monto que asciende a 29,883.970 dólares.
- El aporte de la hermana República de Cuba, UNICEF, TGN

- Inicialmente tuvimos dificultad comunicacional de difusión y sociabilización. Este problema ya está superado, y ahora el programa está en pleno desarrollo de crecimiento.
- La evaluación sistémica es un proceso continuo que nos permitirá solucionar problemas y debilidades para mejorar el proceso.