

REFORMAS

Las políticas de educación inicial se definen a través de cinco líneas de acción: desarrollo institucional, desarrollo curricular, formación de recursos humanos, investigación y difusión.

Con relación al *desarrollo institucional* se ha iniciado un proceso de fortalecimiento a la gestión y coordinación interinstitucional estableciendo, mediante convenios, las comisiones departamentales y la Comisión Nacional de Educación Inicial, cuya función es promover acciones de difusión, sensibilización y capacitación dirigidas a docentes, padres de familia, autoridades y comunidades en general sobre la importancia de la educación inicial. En este marco se han realizado eventos nacionales y departamentales, así como una serie de acciones locales de fortalecimiento y sensibilización a nivel local.

Con relación a la línea de *desarrollo curricular*, el Ministerio de Educación a través del Viceministerio de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, ha elaborado la versión preliminar del diseño curricular y de los planes y programas. También se han elaborado materiales de orientaciones didácticas para las docentes, las mismas que se van implementando paulatinamente en las aulas y centros infantiles que funcionan en el país.

Con relación a la *formación de recursos humanos*, para la formación permanente de docentes en ejercicio y la implementación de la reforma educativa en las escuelas, en el país se ha establecido como estrategia el trabajo con asesores pedagógicos, para ello se han desarrollado una serie de procesos de capacitación a asesores pedagógicos y docentes relacionados con las nuevas orientaciones curriculares para el nivel y su desarrollo en las aulas.

Con relación a la formación inicial, se ha elaborado el nuevo diseño curricular para la formación de maestros del nivel inicial, el mismo que empieza a implementarse este año en diferentes institutos normales del país.

Con relación a la *difusión* y la *investigación* se han realizado eventos de intercambio de experiencias y en la gestión pasada se ha promovido la sistematización de experiencias innovadoras en el nivel, elaboradas por maestras y educadoras, las mismas que serán presentadas en un taller nacional a realizarse en el mes de marzo del presente año.

Por otro lado se está iniciando un proceso de trabajo para desarrollar una estrategia comunicacional relacionada con el nivel, que aborde los aspectos de información y sensibilización a la comunidad sobre la importancia de desarrollar acciones de atención educativa hacia los niños menores de 6 años. Por otro lado, esta estrategia comunicacional contempla aspectos de capacitación a padres de familia y comunidad en general sobre la intervención educativa en el ámbito de la vida cotidiana.

Estas acciones implican avances respecto a la política, sin embargo los desafíos hacia delante se centran en la necesidad de aumentar cobertura, mejorar la calidad de los servicios existentes, así como incorporar la temática en la agenda pública y en la agenda política.