

DESAFÍOS

La situación social lleva al desplazamiento de la población, esto genera un grave inconveniente al municipio abandonado y al que los recibe. Se calcula cerca de 200.000 niños, que se convierten en una prioridad para el país.

La educación inicial ha sido desfavorecida por este conflicto. La situación ha implicado una reasignación de docentes y una reorganización del sistema.

Programas alternativos

- *Red de Escuelas*, que atiende a niños en edad de preescolar y depende de la distancia de la escuela, entonces el gobierno se vuelve itinerante.
- *Convenio entre las cajas de Compensación Familiar y el Ministerio de Educación*, por los afiliados de sus cajas, atienden cerca de 200.000 niños y cuentan con la participación de los Ministerios de Salud, Alimentación, Educación y Recreación.

Calidad

- Nuevos estándares de la educación básica y media.
- Lineamientos curriculares de la educación inicial.
- Propuesta de formación de docentes (muchos maestros de preescolar han sido enviados a la educación primaria).
- Articular y gerenciar un continuo entre la educación preescolar y la básica.
- Énfasis en las escuelas normales de maestros.
- Generar espacios para la recreación de los niños, como ludotecas administradas por los municipios.

Violencia familiar

- Programas orientados a la familia para el buen trato y el amor.
- Trabajo con el sector privado.
- Políticas de educación inicial para los niños de 0 a 3 años.
- Programas de TV: «Creciendo en familia».
- Casas vecinales en Bogotá: ha generado un programa de jardines sociales en donde se reúne un grupo de madres comunitarias con una pedagoga que orienta su trabajo.