

Índice Capítulo 1

1. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.	2
1.1. PRINCIPALES ÓRGANOS EJECUTIVOS Y LEGISLATIVOS.	2
1.2. LAS AUTORIDADES LOCALES Y LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS. .	2
1.3. PRINCIPALES PARTIDOS POLÍTICOS.....	3
1.4. RELIGIÓN.	3
1.5. SITUACIÓN LINGÜÍSTICA.	3
1.6. DATOS POBLACIONALES.....	3
1.7. DATOS ECONÓMICOS (AÑO 1995).	6
1.8. TASA DE DESEMPLEO.	6
1.9. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.	7

1. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

La demanda social por más y mejor educación influye profundamente en los campos político, administrativo y financiero, que puede incidir en un crecimiento acelerado del sistema educativo. Esta demanda convierte a la educación en una de las empresas nacionales más complejas y necesarias, que absorbe una de las proporciones más altas de recursos estatales y exige un alto nivel de personal calificado.

Es notorio destacar que, junto a la democratización del acceso a la educación en Costa Rica, se han promovido innovaciones cualitativas en todos los niveles y modalidades.

También es importante puntualizar que la alta estabilidad política del país, ha repercutido en la promoción de la salud, la educación y los programas de beneficio social, lo cual ha producido índices muy significativos que colocan a Costa Rica a la altura de las naciones desarrolladas. En el informe de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas de 1996, Costa Rica ocupa el lugar 32, lo que significa sin lugar a dudas, que la educación costarricense ocupa un destacado lugar en Latinoamérica.

A continuación se hace una descripción sucinta de la educación y de la sociedad en Costa Rica.

1.1. PRINCIPALES ÓRGANOS EJECUTIVOS Y LEGISLATIVOS.

El gobierno constitucional de Costa Rica está integrado por tres poderes:

- a. El Legislativo (compuesto por la Asamblea Legislativa)
- b. El Ejecutivo (compuesto por el Presidente y el Ministro de cada ramo).
- c. El Judicial (compuesto por las diversas instituciones que ejecutan la ley)

Ministerios del PODER EJECUTIVO que se relacionan con la educación nacional son:

- Agricultura y Ganadería (guarda relación con la educación técnica agropecuaria).
- Economía, Industria y Comercio (guarda relación con la educación técnica industrial, de servicios).
- Obras Públicas y Transportes (se relaciona con la construcción de la infraestructura escolar y el Programa de Educación Vial).
- Salud (guarda relación con educación especial, educación preescolar y programas de salud y educación).
- Cultura, Juventud y Deportes (tiene diversos programas de formación a jóvenes en términos de proyección a la comunidad, protección a la comunidad, protección a elementos culturales de las distintas regiones, promoción de actos culturales, etc).
- Ministerio de la Presidencia, Ministerio de Planificación y Política Económica y Ministerio de Hacienda (definen políticas macro con respecto a la economía, lo social y lo hacendario).
- Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas (plantea proyectos y programas dirigidos a la protección de parques, protección al sistema ecológico, educación ambiental, entre otros).
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (promueve concursos y proyectos tendentes al desarrollo científico y tecnológico, tanto en el ámbito educativo como en el nacional).
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (por su conducto se tramitan becas, convenios, intercambios y pasantías en lo educativo y cultural).
- Ministerio de Seguridad Pública (se da formación en seguridad ciudadana, fundamentalmente por los medios de comunicación masiva, organiza la vigilancia externa de centros educativos ubicados en zonas de riesgo para los alumnos y participa en programas preventivos de consumo y abuso de drogas en los centros educativos).

1.2. LAS AUTORIDADES LOCALES Y LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS.

La **municipalidad** es el gobierno local por excelencia y se ejerce en cada cantón del país, con el fin de promover el desarrollo de las comunidades en su jurisdicción. Cabe anotar que administrativamente el país se divide en provincias y éstas en cantones. Además, de las 81 municipalidades hay 7 Consejos Municipales de Distrito en todo el país.

Las funciones básicas de una municipalidad son:

- a. Velar por la educación de los habitantes del cantón.
- b. Aseo y ornato de la comunidad.
- c. Cobro de impuestos.
- d. Construcción de obras de servicio público: carreteras, puentes, alcantarillas, prestación de servicios públicos: (recolección de basuras, etc.).

1.3. PRINCIPALES PARTIDOS POLÍTICOS.

En nuestro país, desde finales de la década de los años 30, se viene definiendo en las urnas electorales un sistema bipartidista que ha llegado a captar, en la mayoría de los casos, más de 95% del los votos válidos. En la actualidad existen dos partidos políticos mayoritarios:

Unidad Social Cristiana (PUSC). De pensamiento socialcristiano.

Liberación Nacional (PLN). De pensamiento socialdemócrata.

Además, existen otros partidos pequeños, unos inscritos a escala nacional y otros a escala provincial o cantonal, algunos de ellos logran puestos como diputados en la Asamblea Legislativa o puestos municipales de elección popular. Sin embargo, juntos, no han llegado a superar el 5% de los votantes en elecciones. Cabe destacar al otrora "Partido Vanguardia Popular", de orientación comunista, que, pese al bajo porcentaje de afiliados y poca representatividad legislativa, participó en importantes decisiones políticas del país, principalmente en la década del 40.

1.4. RELIGIÓN.

El artículo 75 de la Constitución Política dice a la letra: "La Religión Católica, Apostólica y Romana es la del Estado, el cual contribuye a su mantenimiento, sin impedir el libre ejercicio en la República de otros cultos que no se opongan a la moral ni a las buenas costumbres".

1.5. SITUACIÓN LINGÜÍSTICA.

La situación lingüística se describe empleando el mapa lingüístico que se anexa en la página siguiente. En éste puede observarse un predominio del idioma español en el país, matizado por pequeñas comunidades indígenas que hablan lenguas propias.

Las culturas aborígenes que representan cerca de un 1% de la población (30.000 indígenas) se distribuyen en 22 grupos dispersos por el territorio nacional y hablan diversos dialectos derivados del chibcha.

La variación idiomática del inglés, que se habla en la provincia de Limón, ha ido perdiendo fuerza en las jóvenes generaciones. Dicha variación deriva del inglés hablado en Jamaica, dado que la población negra que habita principalmente la costa atlántica, vino del citado país para la construcción del ferrocarril y se quedaron definitivamente en Costa Rica, pero conservando su lengua, costumbres y religión.

1.6. DATOS POBLACIONALES.

En general se observa el crecimiento vegetativo esperado respecto de la población global; sin embargo, en términos de grupos de edad, las proyecciones para el año 2000 revelan un incremento de los grupos de edades de 40 años y más. Esta modificación estructural traerá cambios en diversas esferas de la actividad nacional: legislación, políticas de trabajo, requisitos para el trabajo, prestación de servicios de salud y educación.

a. **Población:** (proyección estimada por el Centro Latinoamericano de Demografía, para 1997).

Total: 3,574,800

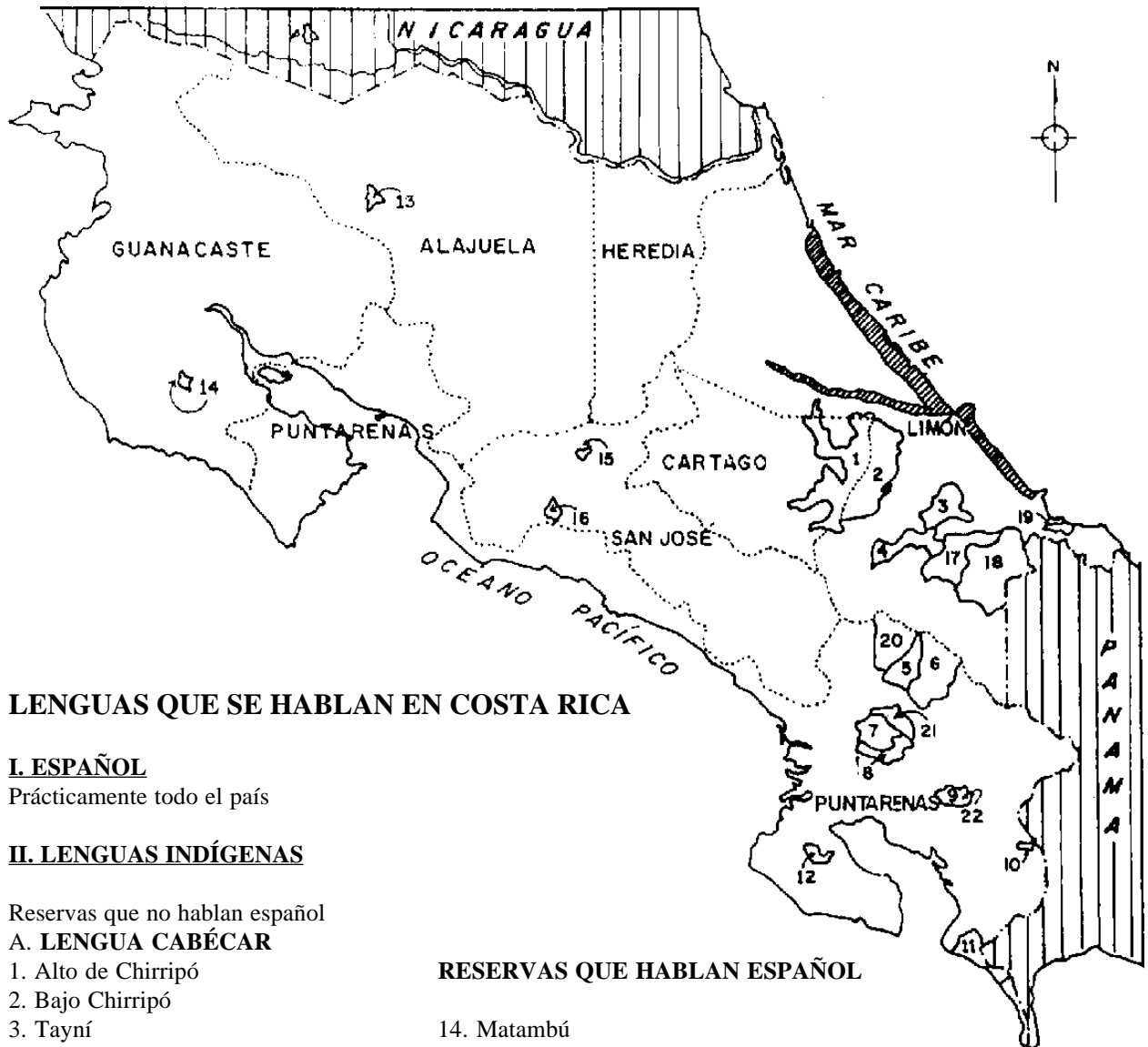
Hombres: 1.807,833

Mujeres: 1.766,967

b. **Densidad** (1997) 70.2 por Km².

c. **Porcentaje de población urbana** (1996). Según la Encuesta de Hogares de propósitos múltiples para julio de 1996, la población urbana constituye el 43.5%. de la población total. La población rural será de 56.5%.

d. **Tasa de fecundidad:** (en una proyección estimada para el quinquenio del 90 al 95) 3.02.



LENGUAS QUE SE HABLAN EN COSTA RICA

I. ESPAÑOL

Prácticamente todo el país

II. LENGUAS INDÍGENAS

Reservas que no hablan español

A. LENGUA CABÉCAR

- 1. Alto de Chirripó
- 2. Bajo Chirripó
- 3. TaynÍ
- 4. Telire

B. LENGUA BRIBRÍ

- 5. Salitre
- 6. Cabagra

C. LENGUA BRUNCA

- 7. Boruca
- 8. Curré

D. LENGUA GUAYMÍ

- 9. Coto Brus
- 10. Abrojo Montezuma
- 11. Comte Burica
- 12. GuaymÍ de Osa

E. LENGUA MALEKU

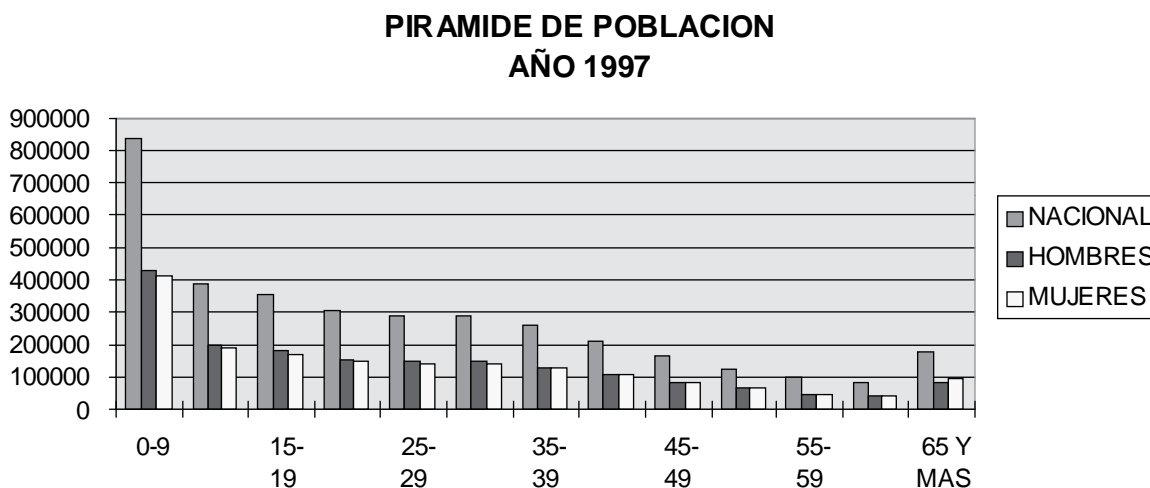
- 13. Guatuso

RESERVAS QUE HABLAN ESPAÑOL

- 14. Matambú
- 15. QuitirrisÍ
- 16. Zapatón
- 17. Talamanca Cabécar
- 18. Talamanca Bribri
- 19. Cocles
- 20. Ujarrás
- 21. Térraba
- 22. Coto Brus

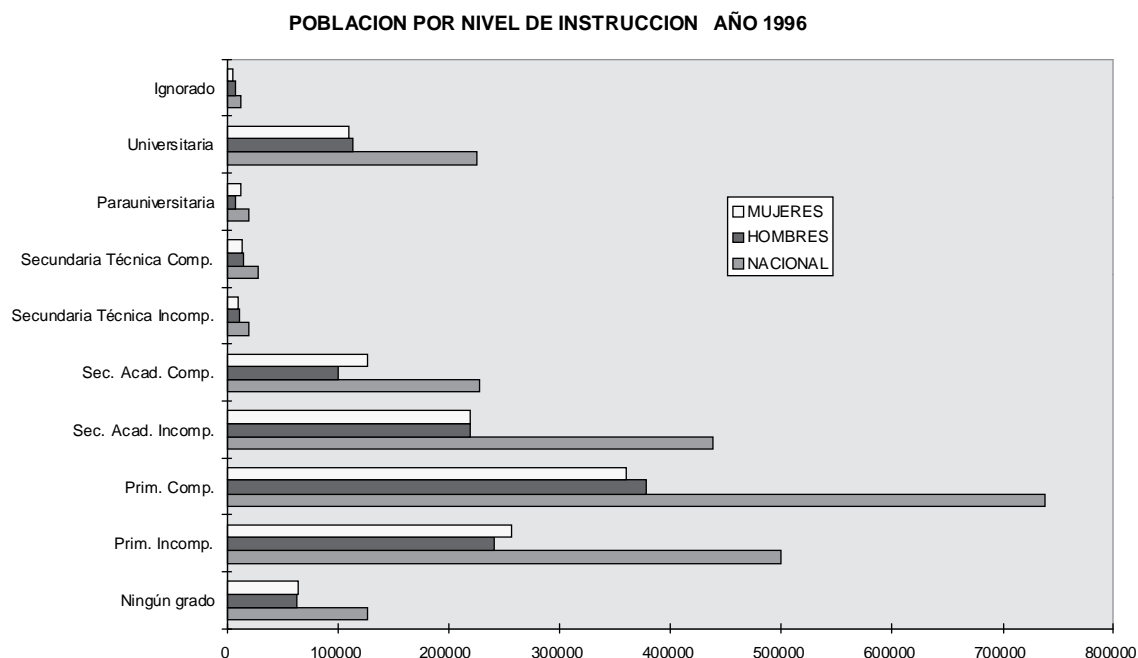
III VARIANTE DEL INGLES ZONA SEÑALADA EN LA COSTA ATLANTICA

e. **Pirámide de Población:** 1997 (ver gráfico)



f. **Tasa nacional de analfabetismo** (según datos del censo de 1984): 7.3%. Siendo de un 3.3% en las zonas urbanas; y de un 11% en las zonas rurales.

g. **Pirámide de población por instrucción** (1996).



En el gráfico se aprecia la distribución de la población de 5 años y más, según nivel de instrucción, donde no se reflejan diferencias considerables en la instrucción de la población según el sexo. Es importante destacar que el 5,4% de los hombres y el 5,4% de las mujeres de esa población no tiene

ningún grado En correspondencia con la estructura poblacional, el ciclo educativo donde se concentra más población es el II ciclo, donde se sitúa aproximadamente el 31.6% de la población.

1.7. DATOS ECONÓMICOS (AÑO 1995).

a. **PIB por habitante**, en dólares USA \$2.684 con una tasa de variación anual de 2.8% Fuente CEFSA (1997).

b. **Tasas de crecimiento económico del Producto Interno Bruto real:**

1990: 3.8

1992: 7.7

1994: 4.5

1995: 2.5

c. **Índice de precios al consumidor:**

A diciembre de 1996 (Base 1995=100) 133.99.

d. **Estructura del sector productivo** (cifras preliminares)

La distribución porcentual del sector productivo es como sigue:

Primario: 19.3%

Secundario 25.8%

Terciario 54.9%

1.8. TASA DE DESEMPLEO.

Para 1996 la tasa de desempleo abierto es de un 6.2%.

Cabe señalar que los hombres constituyen el 69.7% de la población ocupada, al tiempo sin embargo constituyen el 60% de los desocupados reflejando ésto una desventaja estructural del mercado de trabajo en perjuicio evidente de la mujer.

Cuadro nº 1
Población Activa y su estructura
Julio de 1996

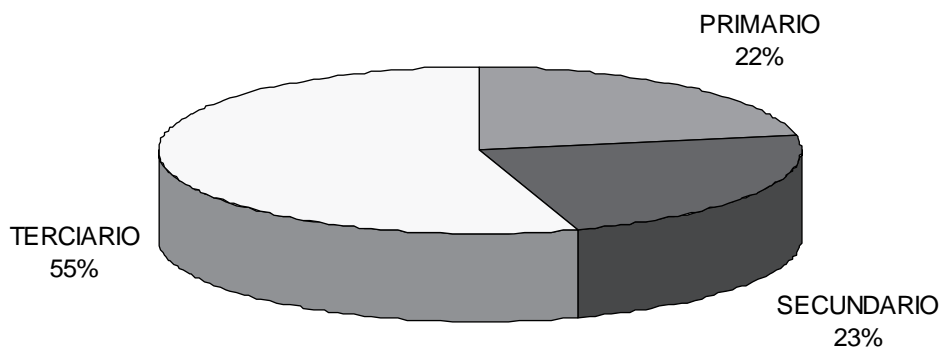
	TOTAL	Fuerza de Trabajo			Población Inactiva		
		Total	Ocupados	Desocup.	Total	< 12 años	12 y más
T	3.202.440	1.220.914	1.145.021	75.893	1.981.526	863.573	1.117.953
H	1.604.305	853.394	808.083	45.311	750.911	445.715	305.196
M	1.598.135	367.520	336.938	30.582	1.230.615	417.858	812.757

H: Hombres

M: Mujeres

Fuente: Dirección General de Estadísticas y Censos. Ministerio de Economía, Industria y Comercio. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Módulo de empleo, julio 1996. San José

POBLACION ACTIVA POR SECTOR AÑO 1996



1.9. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

Los medios de comunicación social han jugado históricamente un papel preponderante en el desarrollo político, social y económico de Costa Rica. Desde los inicios del periodismo escrito, por los años posteriores a la independencia, la sociedad costarricense, al igual que sus gobernantes, percibieron la importancia de los medios de comunicación como factores educativos y como vigilantes de la libertad y de los derechos de los ciudadanos. De allí que la libertad de prensa haya sido uno de los baluartes de la civilidad de este país.

Así, si el primer Jefe de Estado, Juan Mora Fernández, fue un maestro, el primer presidente, José María Castro Madriz, fue un baluarte de la libertad de expresión y de prensa, y desde entonces todos los gobernantes democráticos han seguido su ejemplo.

En la actualidad los medios de comunicación social, en sus diversas modalidades, cubren prácticamente todo el territorio nacional, llevando a los pobladores información, entretenimiento y opinión acerca de los más importantes acontecimientos y los diversos temas de la vida nacional y mundial .

Esas modalidades son especialmente la radio, la televisión y la prensa escrita, aunque ya otras formas de comunicación como la satelital y las ligadas a la informática, son utilizadas por una buena parte de la población. De hecho, varias empresas e instituciones, especialmente educativas, y entre ellas varias de enseñanza primaria y secundaria, se encuentran conectadas vía Internet con el mundo entero, al igual que muchos usuarios particulares.

En cuanto a la radio, que sin duda sigue siendo el medio de mayor penetración, en el país funcionan alrededor de 129 emisoras que transmiten por AM y FM, incluyendo una cadena de emisoras culturales, algunas de ellas asentadas en áreas de poblaciones indígenas con programación en lenguas nativas.

En televisión, el país cuenta con 70 frecuencias que transmiten, de la 2 a la 13 en VHF y de la 14 a la 70 en UHF. De esas frecuencias televisivas, las que llegan a la mayor cantidad de población son las de los canales 2, 4, 6, 7, 9 y 11, más los canales 13, estatal, y 15, de la Universidad de Costa Rica.

Respecto de la prensa escrita, se cuenta con 6 periódicos de cobertura nacional, 5 matutinos y un vespertino; así como varios de periodicidad semanal, quincenal y mensual, la mayoría de ellos regionales. También hay periódicos y revistas institucionales o sobre temas especializados, así como algunos medios editados en idiomas extranjeros, aparte de los internacionales que circulan principalmente en la capital.

Regresar a Índice del País

Regresar a Página Principal de la Red Quipu

Email: quipu@oei.es
