

# Índice Capítulo 4

|  |          |
|--|----------|
| <b>4. PRINCIPIOS Y ESTRUCTURA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO.....</b>             | <b>2</b> |
| <b>4.1. ESTRUCTURA EDUCATIVA DE COSTA RICA. ....</b>                             | <b>2</b> |
| 4.1.1. Educación Preescolar .....  | 2        |
| 4.1.2. Educación General Básica .....  | 2        |
| 4.1.3. Educación Diversificada .....   | 2        |
| 4.1.4. Educación de Adultos .....  | 3        |
| 4.1.5. Educación Especial .....  | 3        |
| <b>4.2. LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. OBJETIVOS GENERALES. ....</b> | <b>5</b> |
| <b>4.3. GRÁFICO DE LA PIRÁMIDE DE ESCOLARIDAD .....</b>                          | <b>5</b> |

## 4. PRINCIPIOS Y ESTRUCTURA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO.

La estructura organizativa que presenta el Ministerio de Educación Pública tiene como finalidad favorecer el eficaz y dinámico cumplimiento del proceso educativo, coordinando todas las partes que lo integran y organizando los recursos humanos y materiales de que se dispone.

### 4.1. ESTRUCTURA EDUCATIVA DE COSTA RICA.

La estructura se apoya sobre las siguientes bases fundamentales:

- La división de tareas y la intercomunicación entre el sistema formal y el para sistema, con múltiples puntos de entrada y salida entre uno y otro, de modo que:
- Se atienda a las necesidades de formación de la población que, por cualquier causa, no prosigue en el sistema formal.
- Se dé oportunidad a dichas personas para volver al sistema formal y obtener sus diplomas, sin que pierdan el crédito por la formación y la experiencia adquiridas fuera de aquél; en otros términos, se favorezca la movilidad mediante una auténtica democratización en la enseñanza.
- El sistema Educativo Costarricense se encuentra dividido jurídicamente en Educación Preescolar, Educación General Básica y Educación Diversificada. Todo el sistema goza del beneficio de gratuidad de la Educación Pública. Además con el propósito de ofrecer una educación para todos se incluyen los programas de Educación de Adultos y de Educación Especial.

A continuación se hace una pequeña referencia de estas modalidades y en artículos posteriores se desarrollarán con mayor amplitud cada uno de ellos, lo relativo a la obligatoriedad de la enseñanza se retoma en el capítulo 8.

#### 4.1.1. Educación Preescolar

La Educación Preescolar está constituida por la población de niños y niñas de 5 años y 6 meses hasta 6 años y 6 meses. Ésta tiene como finalidad el desarrollo de potencialidades intelectuales, físicas, sociales y psicomotoras en los niños y niñas, sin distinción de condición social o ubicación geográfica.

#### 4.1.2. Educación General Básica

La Educación General Básica es obligatoria, es igualmente gratuita y general para todas las personas, sin ninguna distinción. Para ingresar se requiere la edad de 6 años y 6 meses cumplidos y se imparte en diferentes tipos de instituciones o escuelas. Este nivel incluye a las escuelas primarias, las cuales constituyen el primero y segundo ciclo.

Al finalizar el II ciclo el o la estudiante recibe el "Diploma de Conclusión de Enseñanza Primaria".

El III Ciclo se imparte en los colegios o liceos, en donde los estudiantes son atendidos por profesores de diferentes especialidades.

#### 4.1.3. Educación Diversificada

La Educación Diversificada la constituye el IV Ciclo y es impartido en planteles denominados liceos, colegios o institutos diurnos o nocturnos.

El III y IV Ciclos conforman lo que se denomina funcionalmente Educación Secundaria.

Al finalizar el III Ciclo el estudiante puede optar por la continuación de sus estudios en la Educación Diversificada, cuya duración es de 2 a 3 años. Este nivel se subdivide en tres ramas: La Rama Académica, con dos años de duración (décimo y undécimo años); La Rama Artística, con dos años de duración; La Rama Técnica, con tres años de duración ( décimo, undécimo y duodécimo años). La Rama Técnica se diversifica en modalidades: Industrial, Agropecuaria, Comercial y Servicios.

Es importante destacar que en esta estructura todos los caminos quedan abiertos al estudiante, a partir de cualquier ciclo, teniendo en cuenta que todas las diversificaciones contarán con un importante núcleo de estudios básicos comunes. Se tratará, inclusive, de que el primer año del Cuarto Ciclo tenga la suficiente proporción de asignaturas comunes como para facilitar la reorientación horizontal en el segundo año, con un mínimo de "equivalencias" especiales.

#### **4.1.4. Educación de Adultos**

La educación de adultos propiamente dicha comprende, en primer lugar, la equivalencia con los certificados de educación general de segundo ciclo (o primaria), con estudios de cuatro años en vez de seis y con la orientación hacia el trabajo definida en las reformas recientes de esta modalidad.

A partir de 1995 se inicia un nuevo plan de estudios para la educación de jóvenes y adultos dirigido a todas aquellas personas que requieran de servicios educativos académicos y técnicos, en atención a sus necesidades básicas de aprendizaje.

Existen programas de alfabetización funcional, es decir, estrechamente ligados al trabajo real como componentes de proyectos de desarrollo económico-social en zonas determinadas. Finalmente, a la educación de adultos le corresponde también una actividad orgánica en el campo de la formación profesional, cuya competencia deberá delimitarse en coordinación con el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

Sobre la base de diversos grados ya alcanzados de educación formal y en ciertos casos de experiencia laboral, el INA continuará y ampliará su acción de Formación Profesional específica, sea al nivel del aprendizaje para egresados del Segundo Ciclo, o de la Formación Profesional propiamente dicha para jóvenes que han cursado total o parcialmente el tercer ciclo, o de la capacitación de mano de obra de más edad carente de formación específica, sin descuidar el perfeccionamiento o readiestramiento de personal que requiera mayor formación en su línea o un cambio de especialidad o de ocupación. Además, este sistema incluye programas de formación dentro de las mismas empresas, así como, en ciertos casos, un componente de alfabetización funcional.

#### **4.1.5. Educación Especial**

La Educación Especial se organizará paralelamente a los ciclos de la enseñanza formal y en estrecho contacto con éstos, ya que las diferentes discapacidades, motivo de atención, se pueden presentar en cualquier ciclo.

La atención que se proporcione a los niños con necesidades educativas especiales será específica en relación con el grado de severidad del problema, ya en centros especiales, ya dentro del propio sistema con asesoría de la Dirección de Educación Especial.

Para que se puedan realizar eficientemente las funciones no sólo de Educación Especial sino de rehabilitación integral, es necesaria la cooperación de otros organismos que puedan proporcionar servicios como investigación, prevención, diagnóstico, terapia, docencia y educación profesional.

A continuación se presenta, en forma gráfica, la estructura del sistema educativo costarricense.

# Estructura del Sistema Educativo de Costa Rica

| Nivel Educativo | Educación Inicial |   |            |   |   | Educación General Básica |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     | Educación Diversificada |                  |  | Educación Superior |                       |  |    |  |    |
|-----------------|-------------------|---|------------|---|---|--------------------------|---|---|----------|-----------------------|----|-------------------|----|----|---------------------|-------------------------|------------------|--|--------------------|-----------------------|--|----|--|----|
| Edades          | 0                 | 1 | 2          | 3 | 4 | 5                        | 6 | 7 | 8        | 9                     | 10 | 11                | 12 | 13 | 14                  | 15                      | 16               | 17   | 18                 | 18 y más              |  |    |  |    |
| Ciclos          | Materno Infantil  |   | Preescolar |   |   | I Ciclo                  |   |   | II Ciclo |                       |    | III Ciclo         |    |    | Cuarto Ciclo        |                         |                  | Ciclo  |                    |                       |  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   | 1                        | 2 | 3 | 4        | 5                     | 6  | 7                 | 8  | 9  | 10                  | 11                      | 12               | 10   | 11                 | 12                    |  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | <b>Modalidad Comercial</b>   |                    |                       | <b>Instituto Tecnológico de Costa Rica</b>                               |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    | <b>Rama Técnica</b> | Secretariado            |                  |  |                    | Universidad Estatal   |  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    | 7                   | 8                       | 9                | <b>Modalidad Industrial</b>  |                    |                       | a Distancia  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | Metal mecánica,<br>Mecánica automotriz,<br>Mecánica precisión,<br>Mecánica agrícola,<br>Autoremodelado<br>Madera, Dibujo<br>Técnico, Dibujo<br>Arquitectónico,<br>Radio y TV<br>Electrónica,<br>Electromecánica,<br>Elect. industrial,<br>Refrigeración y A.A.,<br>Nutrición,<br>Artes gráficas,<br>Construcción<br>Civil Belleza y<br>estética, Ind. del<br>vestido, Dibujo<br>Publicitario,<br>Mecánica y equipos<br>de Oficina, Teleco-<br>municaciones,<br>Compt. e Informáti. |                    |                       | Universidad Nacional   |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | <b>1.3. Modalidad Agropecuaria</b>   |                    |                       | Universidad de Costa Rica  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | Agraria  |                    |                       | Universidades Privadas   |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | Educación Familiar y Social  |                    |                       | Instituciones parauniversitarias   |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | <b>Modalidad Artesanal</b>   |                    |                       | Ins. Privadas  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | AREA<br>EXPLORATORIA<br>Forja y herrería art,<br>artesanía madera,<br>Cerámica, Artesanía,<br>Art.<br>Útil, Corte y<br>Confección  |                    |                       | Colegios<br>Universitarios<br>Escuela<br>Centroamericana<br>de Ganadería |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  | <b>Rama Académica</b>  |                    |                       |  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   | 1                        | 2 | 3 | 4        | 1                     | 2  | 1                 | 2  | 3  | 4                   | 5                       | 6                | 7  | 8                  | 9                     | 10   | 11 |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   | Guarderías CEN CINAI     |   |   |          | Guarderías Infantiles |    | Educación General |    |    |                     |                         | Básica Académica |  |                    |                       |  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  |  |                    |                       | Ciencias y Letras  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  |  |                    | <b>Rama Artística</b> |  |    |  |    |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  |  |                    | 7                     | 8  | 9  | 10   | 11 |
|                 |                   |   |            |   |   |                          |   |   |          |                       |    |                   |    |    |                     |                         |                  |  |                    |                       |  |    | Danza, Ballet, Folklore,<br>Instrumentos, Teatro |    |

## EDUCACION ESPECIAL - especialidades

Retardo mental, Problemas neuro músculo esqueléticos, Deficiencias visuales, Deficiencias auditivas, problemas de lenguaje, problemas de aprendizaje, problemas psico social, problemas emocionales, desarrollo del talento.

## 4.2. LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. OBJETIVOS GENERALES.

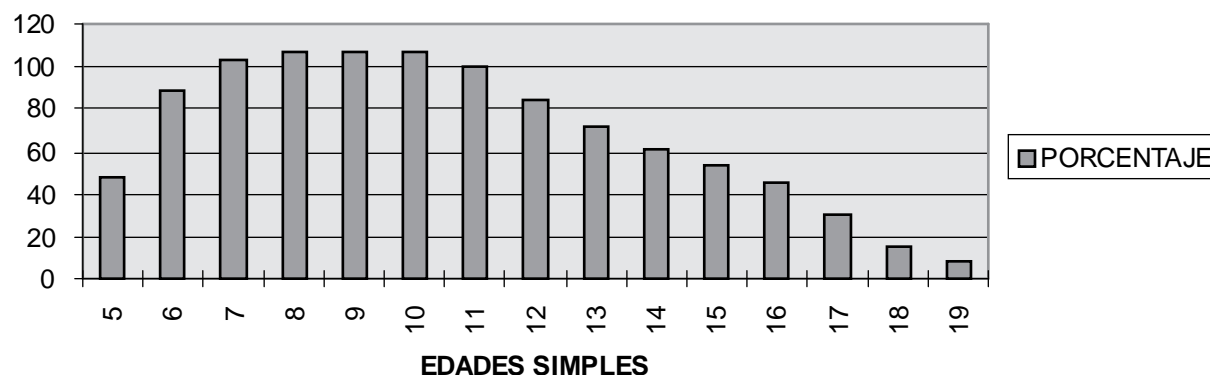
Para hacer un enjuiciamiento lógico del sistema educativo costarricense es indispensable señalar qué se persigue con el proceso educativo, respuesta contenida en el artículo 2 de la Ley Fundamental de Educación: Son fines de la educación:

- La formación de ciudadanos amantes de su patria, conscientes de sus deberes, de sus derechos y de sus libertades fundamentales, con profundo sentido de la responsabilidad y de respeto a la dignidad humana.
- Contribuir al desenvolvimiento pleno de la personalidad humana.
- Formar ciudadanos para una democracia en que se concilien los intereses del individuo con los de la comunidad.
- Estimular el desarrollo de la solidaridad y de la comprensión humana; y
- Conservar y ampliar la herencia cultural, impartiendo conocimientos sobre la historia del hombre, las grandes obras de la literatura y los conceptos filosóficos fundamentales.

## 4.3. GRÁFICO DE LA PIRÁMIDE DE ESCOLARIDAD

En este aparte se hace una presentación gráfica de la condición de escolaridad de los costarricenses.

**POBLACION ATENDIDA EN EL SISTEMA DE EDUCACION  
REGULAR CIFRAS RELATIVAS  
AÑO 1996**



---

Regresar a Índice del País

Regresar a Página Principal de la Red Quipu

Email: [quipu@oei.es](mailto:quipu@oei.es)

---