

EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DE LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA

“El proceso de reforma de la educación técnica evidenciando el cambio”

La Educación Técnica constituye uno de los pilares claves del desarrollo económico y social sustentable de la República del Ecuador. La Dirección Nacional de Educación Técnica, desde el año 2004 está inmersa en el proceso de Reforma de la Educación Técnica, a través de tres divisiones fundamentales: “**Programación Especializada**” impulsando la gestión de los centros educativos basado en estándares de calidad, “**Tecnología**” centrada en la implementación del currículum por competencias y “**Orientación Técnica**” apoyando el fortalecimiento de las Direcciones de Orientación del Bienestar Estudiantil (DOBE) y los emprendimientos productivos. Este proceso cuenta desde el 2006 con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID, que financió la constitución de un Proyecto Binacional para apoyar el proceso de reforma en 154 centros.

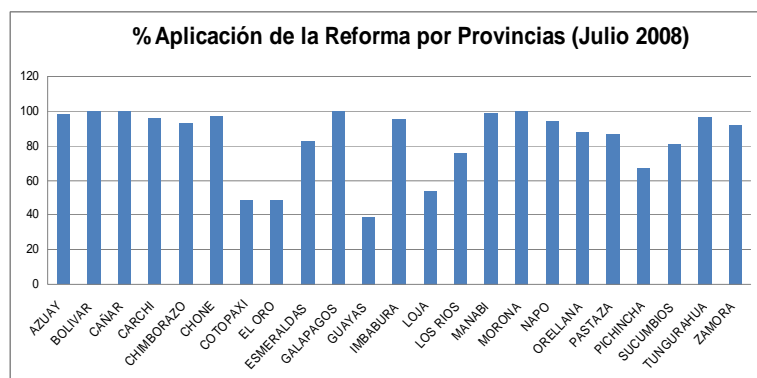
Principales metas alcanzadas en el proceso de Reforma:

- ☑ Un Sistema de Gestión de Centros de Bachillerato Técnico en función a estándares de calidad en funcionamiento.
- ☑ Un Sistema de Evaluación de Centros en funcionamiento (2ª evaluación realizada).
- ☑ Una red de centros de referencia sectorial y regional en funcionamiento.
- ☑ Un Currículo basado en Competencias Laborales del Aprendizaje Profesional implementándose en 1448 Centros. (Primera promoción).
- ☑ Una estructura descentralizada de monitoreo, supervisión y fortalecimiento en funcionamiento: 22 Jefaturas Técnicas Provinciales, y 2 regionales en Funcionamiento, con 24 POAs en ejecución.
- ☑ Plan Nacional de Formación Continua en línea, con plataforma propia del ME, para los actores del Subsistema de Educación Técnica en funcionamiento.
- ☑ Modelo y herramientas para la puesta en marcha de los Centros de Bachillerato Técnico como Unidad Educativa de Producción diseñada y con emprendimientos en ejecución.

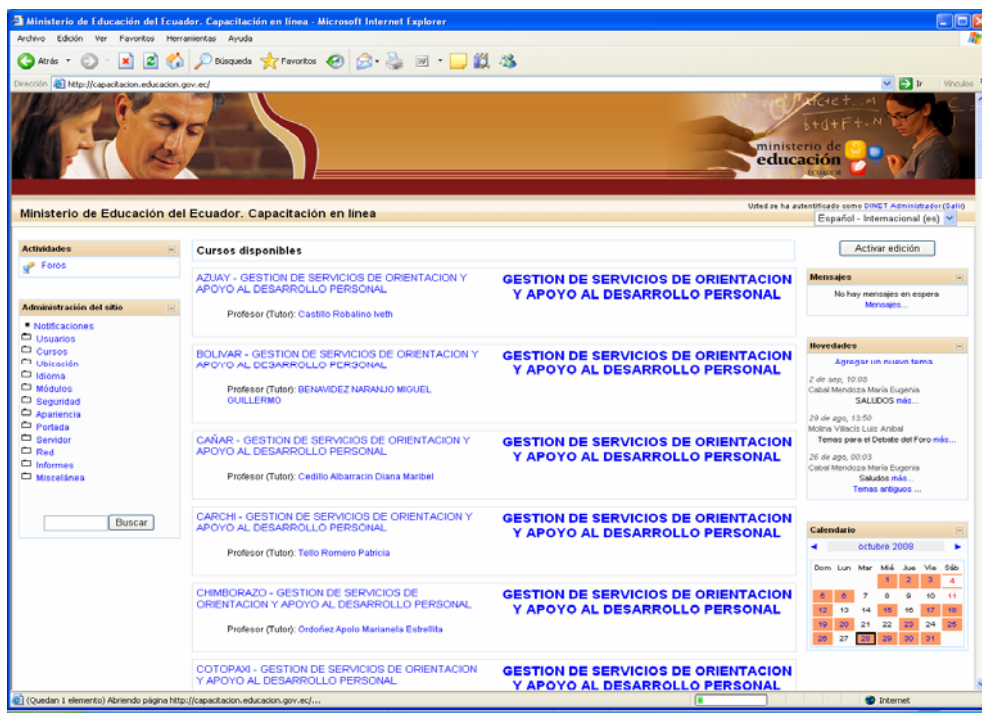
META PLANIFICADA	154 centros
META OBTENIDA	1.445 centros

Porcentaje de Aplicación media por Provincia **88%**

Porcentaje total de aplicación por número de centros **68%**



Fuente: Direcciones Provinciales de Educación.



La Reforma contribuyendo al Plan Decenal:
7.- Revalorización de la profesión docente y mejoramiento de la formación inicial, capacitación permanente, condiciones de trabajo y calidad de vida.

Plan de Formación Continua (en línea)

El **Plan de Formación en Línea de la DINET** es un instrumento de formación continua intensiva con cursos de más de 10 semanas, entre 140 a 180 horas por curso, con opción en muchos de los casos a Diplomados Universitarios.

Hasta Julio del 2008

- Currículo basado en competencias laborales del aprendizaje profesional.....	1300 capacitados
- Gestores del Bachillerato Técnico (Rectores).....	25 capacitados
- Gestión de servicios de orientación y bienestar estudiantil.....	25 capacitados
- Diplomados Universitarios.....	75 capacitados

Previsión de la capacitación en línea para el segundo semestre 2008

Entre Julio y Diciembre 2008

- Gestores del Bachillerato Técnico (Rectores).....	750 capacitados
- Gestión de servicios de orientación y bienestar estudiantil (DOBEs).....	650 capacitados
- Evaluación y Formación en Centros de Trabajo.....	750 capacitados
- Coordinadores Técnico Pedagógicos.....	48 capacitados

Líneas Básicas de la Reforma

Un modelo de **Gestión de Centros Basado en Estándares de Calidad**, que incorpora su propia metodología de análisis y evaluación.

Un **Currículo Basado en las Competencias laborales** del aprendizaje profesional.

El fortalecimiento de **Gestión de Servicios de Orientación y Bienestar Estudiantil – DOBE**.
(Seguimiento a graduados, vínculos con las empresas, formación en centros de trabajo...).

El funcionamiento de los centros de bachillerato técnico como **Unidades Educativas de Producción** a través de sus Emprendimientos Productivos.

Descentralización institucional

La descentralización ha sido clave en el proceso de fortalecimiento institucional de la DINET a través de sus divisiones provinciales. Todas las divisiones provinciales cuentan con un Plan Operativo Anual propio, que siguen el modelo de estructuración de actividades del POA de la reforma dentro del cual están insertos, y dentro del cual tienen asignado su presupuesto. Cabe resaltar que en el primer semestre del 2008 las jefaturas provinciales **capacitaron presencialmente a más de 11.000 beneficiarios** en las principales áreas de intervención.

Esto ha permitido aumentar el nivel de intervención y cobertura de la Dirección Nacional de Educación Técnica.

Las actividades principales de las Jefaturas Provinciales son:

- ⇒ Monitoreo y supervisión de centros.
- ⇒ Asistencias Técnicas.
- ⇒ Capacitación Presencial.
- ⇒ Evaluación de Centros.

Principales áreas de Intervención

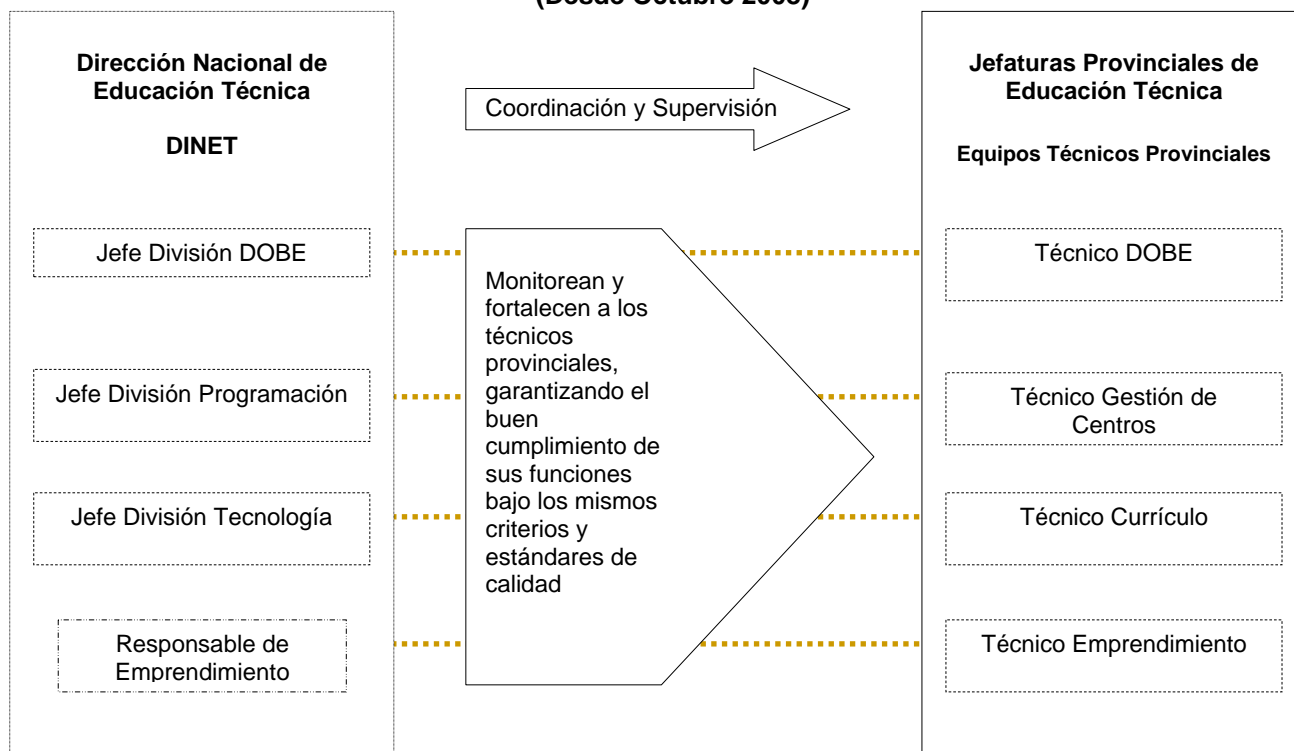
- ✚ Administración y Gestión de Centros en base a estándares de calidad
- ✚ Currículo y su implementación
- ✚ Emprendimientos productivos

La Reforma contribuyendo al Plan Decenal:

6.- Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sector.

Articulación entre la DINET planta central y sus Jefaturas Provinciales

(Desde Octubre 2008)



Emprendimientos Productivos

Todos los Centros de Bachillerato Técnico - CBTs pasan a ser Unidades Educativas de Producción - UEPs por el **Acuerdo Ministerial 539**. Desde la DINET se han diseñado los instrumentos necesarios para poner en marcha los emprendimientos que permitan a los CBTs alcanzar esa meta.

Entre otras actividades, la DINET está participando muy activamente en la conformación del Sistema Nacional de Apoyo al Emprendimiento (iniciativa presidencial) junto con otros Ministerios e instituciones públicas.

A raíz de estas interacciones, el Ministerio de Educación a través de la DINET, está ya ejecutando algunos proyectos de apoyo a las Unidades Educativas de Producción junto al Ministerio de Industria y Competitividad, a resaltar el convenio con el IT Calazacón, en el que participan tanto universidades como empresas privadas, para poner en marcha un emprendimiento para la exportación de pulpa de fruta.

La Reforma contribuyendo al Plan Decenal:

5.- Mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento de la educación continua para adultos.

Identificación		Situación de partida (noviembre-2006)						Situación actual (julio-2008)						
		Estructura Organizativa como empresa	Normativa Interna exclusiva para UEP	Planes de Negocios o Proyectos Productivos	Comercialización			Estructura Organizativa como empresa	Normativa Interna exclusiva para UEP	Planes de Negocios o Proyectos Productivos	Comercialización			
					Interna	Externa					Interna	Externa		
Colegios	Provincia						A través del Colegio.	Por convenios o contratos terceros					A través del Colegio.	Por convenios o contratos terceros
MIGUEL GAMBOA	Orellana	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
LEONARDO MURIALDO	Napo	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
FEBRES CORDERO	Guayas	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI
GALO PLAZA	Guayas	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI
ANA PAREDES	Guayas	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
JOSE PERALTA	Guayas	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI
RODRIGUEZ LABANDERA	Los Ríos	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
R. AVEIGA	Manabí	NO	NO	NO	SI	SI	NO							
PROVINCIA DE MANABÍ	Manabí	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
SAN LORENZO	Esmeraldas	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
QUININDE	Esmeraldas	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
ESTRELLA DEL MAR	Esmeraldas	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
DOBRONSKY	Santa Elena	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
MITAD DEL MUNDO	Pichincha	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
GRAN COLOMBIA	Pichincha	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
E. SALAZAR GÓMEZ	Pichincha	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
SIMÓN RODRÍGUEZ	Cotopaxi	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
FERNANDO RUIZ	Cotopaxi	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
BARBA NARANJO	Cotopaxi	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
UBIDIA ALBUJA	Imbabura	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
COTACACHI	Imbabura	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
MARTINEZ ACOSTA	Carchi	NO	NO	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
BENJAMÍN ARAUJO	Tungurahua	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
EFREN REYES	Tungurahua	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
ISABEL DE GODÍN	Chimborazo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
GUALACEO	Azuay	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
SEÑORITAS IBARRA	Imbabura	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Diagnóstico de Inserción de la de la primera promoción de la Reforma sobre la muestra de Colegios Técnicos con buen desempeño en el área de emprendimientos - Situación Actual de los Egresados (Porcentaje %)																	
Trabajo por cuenta propia			Trabajo por cuenta ajena			Desempleados (y no universitarios)			Continúan formación académica (Universidad o Tecnológico)			Trabajan y estudian simultáneamente			Alumnos sin localizar		
Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H
6,06	6,16	5,99	23,017	23,3	22,8%	13,15	16,6	11,25	38,3	44,5	34,5	17,02	11,5	20,5	3,73	3	4,2

Total trabajan	46,09 %
Total Estudian	55,38 %
Total no insertados	13,15%
No localizados	3,73 %

Total Insertados	86,85%
No Insertados	13,15%

El Plan Decenal de Educación y la Reforma de la Educación Técnica

A nivel de Políticas estamos contribuyendo especialmente a las políticas 3, 5, 6 y 7: mejoramiento de la calidad, de las infraestructuras y equipamientos, sistema nacional de evaluación y desarrollo profesional respectivamente.

3.- Incremento de la matrícula en el Bachillerato hasta alcanzar al menos el 75 % de la población en la edad correspondiente.

5.- Mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento de la educación continua para adultos.

6.- Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sector.

7.- Revalorización de la profesión docente y mejoramiento de la formación inicial, capacitación permanente, condiciones de trabajo y calidad de vida.

Financiación al Proceso de Consolidación de la Reforma

Aportación	Cantidad
AECID	1.590.000 USD
Locales MEC – DINET	681.428 USD
Otras Entidades: Gobierno Cantabria	8.000 €
Coste Total	2.271.428 USD

Ministerio de Educación del Ecuador / Dirección Nacional de Educación Técnica – DINET
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID

Dirección Nacional de Educación Técnica – DINET
Av. Amazonas N34-451 entre Av. Atahualpa
y Juan Pablo Sáenz. (7ª Planta)
Teléfono: (593) 02 226 6577 – (593) 02 226 6574