

## DESAFÍOS

La nueva Ley de Educación, que está en discusión en el Congreso, incorpora el nivel inicial como el primer nivel en la estructura del sistema educativo. De igual manera se encuentra en discusión la Ley de la Niñez y Adolescencia que propone la creación del Consejo de la Niñez y la Adolescencia.

Cobertura y mejoramiento de la calidad han sido los temas de atención en este último año.

Se pasó del 7% de atención de niños de 0 a 6 años en el país al 15% de la población menor de 6 años con la inclusión de otras modalidades (no formales).

El mejoramiento de la calidad cuenta con un nuevo referente curricular y con estándares de calidad para los centros alternativos de desarrollo infantil, aprobados por el Acuerdo Ministerial N.º 1713 del 29 de noviembre del 2000 del Ministerio de Bienestar Social (participaron INNFA; ORI; PRONEPR: Nuestros niños; Ministerio de Bienestar Social, y BID).

Dentro del Programa Nacional de Educación Preescolar (PRONEPE) y a través de los Círculos de Recreación y Aprendizajes para la atención de niños de 3 a 6 años de sectores desfavorecidos, se prevé ampliar la cobertura para 3.900 niños.

Se creó una red nacional con otras instituciones y programas de atención a menores de 6 años.

En el 2001 se conformaron 827 comités de gestión cuyo objetivo es coordinar, gestionar y elaborar un plan de mejoramiento que fortalezca el accionar de los jardines integrados y comunidades.

Se realizaron convenios con municipios para promover una descentralización en el sistema.

Se ha puesto especial atención en los promotores que visitan los hogares para ofrecer otras modalidades y atender sectores desfavorecidos de comunidades muy dispersas en la región amazónica y en los Andes.

Los programas desarrollados entre 0 y 6 años están orientados generalmente a la atención y cuidado de la población en riesgo parcial o total y ahora se encuentran en la posibilidad de asumir el gran reto de lo que implica desarrollar, trabajar con lineamientos, sustentos y fundamentos de educación inicial.