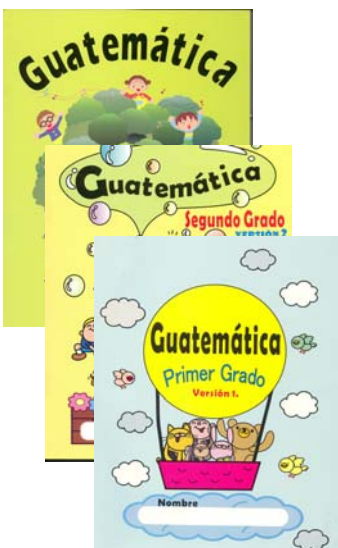


GUATEMATICA: Proyecto de Mejoramiento del Rendimiento Escolar en el área de Matemáticas**1. Antecedentes**

El Ministerio de Educación preocupado por el rendimiento de las y los estudiantes en el área de la matemática impulsa el proyecto GUATEMATICA, en el marco del Programa de Voluntarios Japoneses en cooperación técnica extranjera, por medio de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón –JICA- .

El proyecto es un esfuerzo conjunto de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón y Voluntarios Japoneses en Cooperación Técnica con el Extranjero –JICA/JOCV_, con el Ministerio de Educación de Guatemala, iniciado en el mes de septiembre del 2002.

2. Descripción

El proyecto constituye un aporte al desarrollo de la política educativa de “fortalecimiento de un sistema nacional de educación que responde a la política de estándares nacionales e internacionales de calidad educativa”.

Para la ejecución del proyecto se seleccionaron un total de 16 escuelas, en los departamentos de San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Quetzaltenango.

La organización de contenidos e indicadores de logro que se proponen para el trabajo de Guatemática responden a las competencias que la alumna y el alumno debe evidenciar como se plantea en el currículo nacional base.

3. Objetivo

- ✓ Mejorar el rendimiento escolar en el área de las Matemáticas de las y los alumnos de primero y segundo grado en el nivel primario en los departamentos de San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Quetzaltenango.

4. Cómo se desarrolla el proyecto

El proyecto se desarrolla con estudiantes de primero, segundo y tercer grado de educación primaria. Al docente se le proporciona la guía para el maestro y a los niños y niñas el libro Guatemática.



Materiales con los que se trabaja

La Guía para el Maestro tiene como propósito ser un auxiliar para su trabajo docente. La misma elaborada por el Ministerio de Educación de Guatemala y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, -JICA- presenta una planificación completa de 121 clases en primer grado, 120 clases en segundo grado y 125 clases de tercer grado en el área de matemática relacionadas con los componentes de “Formas, Patrones y Relaciones”, “Matemáticas, Ciencia y Tecnología”, “Sistema Numérico y Operación” e “Incertidumbre Comunicación e Investigación”.

4. Población beneficiaria:

- ✓ Dieciséis escuelas de los departamentos de San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Quetzaltenango.
- ✓ 167 maestras y maestros de primero, segundo y tercer grado primaria.
- ✓ 5,030 alumnas y alumnos de primero, segundo y tercer grado primaria.
- ✓

5. Resultados esperados:

- ✓ Elaborar y validar la guía para maestro.
- ✓ Elaborar texto paralelo validado.
- ✓ Mejorar la realización de la clase utilizando materiales por las y los maestros.
- ✓ Mejorar la situación de asistencia y participación de las y los alumnos a la clase.

6. Duración del Proyecto:

El proyecto se inició en el 2002 y como parte del intercambio de cooperación con Guatemala, la Agencia de Cooperación Internacional de Japón -JICA- firmó con las autoridades ministeriales en diciembre del 2004 un documento para la ampliación del proyecto a diciembre de 2005.

