

Programa De Educación de Adultos por Correspondencia / Primaria Acelerada –PEAC-

Entidad Responsable: Dirección General de Educación Extraescolar

1) ¿Qué es el Programa PEAC?

Es un programa que brinda oportunidad a todas aquellas personas que saben leer y escribir, y que desean continuar o completar su educación primaria, de forma gratuita. El Programa está dirigido a niños en sobreedad escolar, jóvenes y adultos que no han tenido acceso a la educación, brinda a niños, niñas, jóvenes y adultos la oportunidad de continuar y completar la Educación Primaria, utilizando un modelo propio de “**auto instrucción**” con una educación equivalente a la impartida en el sistema escolar, con una inversión menor en tiempos.

Fue creado mediante Acuerdo Gubernativo No.75 de fecha 15 de noviembre de 1973, en el cual se establece la calidad experimental del programa y se determina que la organización, funcionamiento, supresión y evaluación queda a cargo del Ministerio de Educación.




2)Objetivos

- Brindar una oferta educativa amplia, pertinente, dinámica, permanente y flexible tendiente a satisfacer las necesidades de la población meta.
- Abrir posibilidades educativas para personas que por sus ocupaciones laborales, bajos recursos económicos y la distancia geográfica en que se encuentran no pueden asistir a los lugares donde se ofrecen los programas educativos de su interés.
- Propiciar una oferta educativa que permita al adulto convertirse en agente protagónico de su proceso de aprendizaje.
- Propiciar condiciones para que el adulto tome conciencia, desarrolle y aplique sus capacidades y posibilidades de realización como integrante de la sociedad guatemalteca.

3) Características del PEAC

- Permite un manejo flexible del tiempo de aprendizaje, duración, ritmo e intensidad de estudio, de acuerdo con las características de los educandos y de los objetivos y contenidos del programa.
- El educando (a) es el responsable de su educación, debe organizar su espacio de aprendizaje, a partir de los contextos sociales o laborales que definen el mundo de su experiencia. Este espacio se enriquece a partir de los recursos, medios y contenidos que ofrece la educación acelerada, abierta, semi presencial, presencial y a distancia.
- La comunicación de los educandos (as) con los Técnicos Educativos, se da de manera presencial y a través de diferentes medios que exigen un estudio individual y de grupo responsable y una evaluación y auto evaluación.
- La auto evaluación da lugar no sólo a una retroalimentación que permite mejorar y actualizar el programa, sino que también permite el establecimiento de una comunicación bidireccional dinámica entre el programa y el educando.
- La educación acelerada, abierta, a distancia, semi o presencial es exigente, no sólo por el apoyo logístico que requiere y por la calidad y disponibilidad de los Técnicos Educativos, sino por las características que los educandos deben desarrollar como prerrequisito para asegurar el éxito del aprendizaje.
- No necesita de Infraestructura formal.

4) Perfil de egreso de los educandos

- Desarrolla lectura comprensiva.
 - Capaz para identificar, analizar y resolver problemas de estudio.
 - Es hábil para adquirir, procesar, organizar y producir información en relación con los problemas identificados.
- 
- Con capacidad de análisis y crítica constructiva.
 - Es comunicativo y tiene buenas relaciones interpersonales con los demás.
 - Expresa con claridad, tanto de forma oral como escrita, su pensamiento, sentimientos y necesidades.

5) Etapas, materias y folletos a desarrollar

De los folletos



ORGANIZACIÓN	Etapas:	II, III y IV Homologables a 6º Primaria.
CLASIFICACIÓN	Materias:	Matemáticas Idioma Español Ciencias Naturales. Estudios Sociales.
CONTENIDOS	Los folletos contienen por lo general:	Objetivos del folleto. Los contenidos se presentan a través de lecciones. Repasos. Actividades o ejercicios. Auto evaluación. Evaluación final.

Etapa	Materias	No.	Nombre del Folleto
II Etapa	Idioma Español	1	Como aprender sin maestro.
	Matemática I	2	La Numeración.
	Estudios Sociales	3	La Familia
	Ciencias Naturales	4	El Medio o Ambiente
III Etapa	Estudios Sociales	1	La Vivienda
	Matemáticas	2	No. 3
	Idioma Español	3	La Comunicación Escrita.
	Ciencias Naturales	4	Nuestro Planeta
IV Etapa	Idioma Español	1	Idioma Español
	Matemáticas	2	Matemáticas
	Ciencias Naturales	3	Ciencias Naturales
	Estudios Sociales	4	Estudios Sociales

6) MODALIDADES DEL PEAC

- **A DISTANCIA**

La modalidad de educación a distancia del Programa de Educación de Adultos, es la que se proporciona a aquella persona, distante del centro de estudio, mediante la utilización de diversos sistemas y medios registrados, aprobados, coordinados y supervisados por la DIGEEX, a través de las Coordinaciones Departamentales de EE, a fin de brindar oportunidades a las personas para que culminen su educación primaria, acercándoles el programa de hasta su casa, donde pueden estudiar sin tener que salir, teniendo únicamente que asistir a las tutorías programadas. El mecanismo de apoyo que se ofrece para esta modalidad es el Apoyo Tutorial, el cual debe ser planificado, entre el Técnico Educativo y el Educando.

- **SEMI-PRESENCIAL**

Dentro del marco de flexibilidad de la educación extraescolar se oferta también para el Programa PEAC, la modalidad de entrega semi-presencial, para todos aquellos grupos de personas de una comunidad o institución que deseen concluir o iniciar su educación primaria; para ello deberán asistir por lo menos una vez por semana a sesiones de aprendizaje y aclaración de dudas e inquietudes, pudiendo ser cualquier día de la semana.

Esta modalidad se caracteriza por ser un proceso más acelerado, sistemático y homogéneo y de grupo, a diferencia de la modalidad a distancia donde la persona es la que establece el ritmo de aprendizaje.

En esta modalidad la persona interesada se inscribe en un grupo extraescolar del PEAC y de forma inmediata y voluntaria asume el compromiso de asistir a las sesiones de aprendizaje (una vez por semana mínimo), para aclarar dudas y realizar puestas en común. El interesado debe ajustarse a los horarios y demás tiempos establecidos para poder completar su educación primaria.

- **PRESENCIAL**

Esta modalidad se caracteriza por ser un proceso más acelerado, sistemático y homogéneo en el avance del proceso educativo del grupo.

El grupo debe decidir su presencia, dos o tres veces a la semana en un lugar y hora previamente determinado, durante una o dos horas, durante las cuales se desarrollan, en presencia del Técnico Educativo, los contenidos temáticos de la Primera Acelerada Productiva / PEAC.

En esta modalidad la persona interesada se inscribe en un grupo extraescolar del PEAC, y de forma inmediata y voluntaria asume el compromiso de asistir a las sesiones de aprendizaje, desarrollo de los temas, resolver o aclarar dudas, responder a inquietudes, compartir experiencias; el educando se ajusta a los horarios y demás tiempos establecidos para poder completar su educación primaria.

Las ventajas que ofrece esta modalidad son:

- Explicaciones y apoyo por parte del Técnico Educativo.
- Reforzamiento educativo por parte del Técnico Educativo mientras dure el proceso.
- Retroalimentación y apoyo de parte de los compañeros educandos.

- Realización de actividades o proyectos educativos grupales, con resultados que de manera individual no podría alcanzar.

7) Actualidad del PEAC 2005

Es un programa que brinda la oportunidad a todas aquellas personas que saben leer y escribir, de desarrollar, continuar o completar su educación primaria, en forma gratuita por correspondencia, el cual se desarrolla aproximadamente en un año de estudio efectivo, esta dirigido básicamente a población adulta y tiene cobertura a nivel nacional. Utiliza un modelo propio de "AUTOINSTRUCCIÓN". Se desarrolla en tres etapas siendo las siguientes:

- II Etapa: que comprende del 2º al 3º grado de primaria
- III Etapa: que comprende del 4º al 5º grado de primaria
- IV Etapa: que comprende el 6º grado de primaria

Actualmente con la reestructuración de este programa se tienen un mejor control en cuanto a la recepción de la información que envían las Coordinaciones Departamentales y que anteriormente no se tuvo.

El Programa PEAC tiene cobertura en los 22 departamentos, ha logrado acreditar en el primer trimestre Cuarta Etapa, a un total de 3,059 (tres mil cincuenta y nueve) educandos de sexto primaria.

En Coordinación con las Unidades de Desarrollo Educativo de las diferentes Direcciones Departamentales de Educación se realiza una evaluación final de todo el proceso de estudios correspondientes a la primaria acelerada previo a la acreditación final.

Esta en proceso de contratación un número de 87 técnicos distribuidos en los 22 departamentos para la atención educativa de los educandos del programa.

8) Estadísticas PEAC 2005 Alumnos Inscritos

DEPARTAMENTO	II ETAPA			III ETAPA			IV ETAPA			TOTAL		TOTAL
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
ALTA VERAPAZ	55	26	81	48	36	84	21	10	31	124	72	196
Baja Verapaz	20	35	55	17	22	39	11	18	29	48	75	123
Chimaltenango	55	88	143	87	78	165	97	83	180	239	249	488
CHIQUIMULA	24	14	38	11	28	39	2	2	4	37	44	81
GUATEMALA	121	125	246	71	41	112	19	12	31	211	178	389
HUEHUETENANGO	42	123	165	94	104	198	11	19	30	147	246	393
IZABAL	23	24	47	0	4	4	2	2	4	25	30	55
JALAPA	101	144	245	0	0	0	0	0	0	101	144	245
JUTIAPA	57	68	125	1	13	14	3	3	6	61	84	145
PETEN	56	55	111	5	11	16			0	61	66	127
QUETZALTENANGO	50	95	145	60	71	131	7	13	20	117	179	296
QUICHE	38	62	100	4	25	29	8	3	11	50	90	140
SACATEPEQUEZ	75	60	135	91	214	305	136	235	371	302	509	811
SAN MARCOS	16	113	129	95	161	256	38	59	97	149	333	482
SOLOLA	59	123	182	76	129	205		1	1	135	253	388
TOTONICAPAN	41	98	139	33	42	75	5	5	10	79	145	224
ZACAPA	93	84	177	23	23	46	5	8	13	121	115	236
TOTAL DE ALUMNOS POR ETAPAS DEL PROGRAMA	926	1337	2263	716	1002	1718	365	473	838	2007	2812	4819